



香港中文大學 校園發展方案

本規劃發展方案目的除為了配合香港中文大學的三改四年制人口急劇增長的實際需要,配合中大一直以來致力可持續發展的環保原則,還目標以現有的書院制度為基礎,提昇中文大學為一所具備國際級配套的研究大學。



策略及建議

規劃主要圍繞以下主題作為中大的發展綱領:-

一.校園傳統與自然環境保育

規劃方案以傳統及環境保育為基礎,尊重現時師生的保育意向及集體回憶。規劃根據研究小組內的中大畢業生所提供的資料,歸納出必須保留,有集體回憶的建築物和公共空間,及沒有傳統價值的建築物,從而確定新發展跟保育概念沒有抵觸,然後進一步提昇現有公共綠化空間的質素。

主要規劃元素及優點

甲.中央校園本部文化

中央校園為中文大學的中心,規劃方案建議為林蔭大道進行綠化提昇工程,取消中央道一帶的單車及停車位,配合無車校園的概念,增加林蔭大道的綠化和行人範圍,強化現時林蔭大道公共空間的特色。



乙.崇基歷史特色

崇基書院為中文大學的發源地,崇基校園內的未圓湖,荷花池和嶺南體育場為中大內面積最廣的綠化環境。規劃方案主張保存這自然生態環境,取消沿池旁路行走的車輛,發展行人專用區。

擴闊圖書館及眾志堂室外茶座的範圍,並加入雙層有蓋環形行人走廊環繞荷花池和嶺南體育場,連接崇基校園內的教學樓,突顯崇基校園的歷史重要性及加強教學樓的連貫性,另外環形走廊內不建議興建任何新建建築物,以保護自然生態環境。



丙.保存傳統地標

規劃建議保存現有地標,如中央校園的“門”雕塑及鋒火台,新亞書院的水塔,圓形廣場,聯合書院的水塔,雕塑園,逸夫書院的入口標記及壁畫,崇基書院的教堂及校友徑等,尊重現有文化及集體回憶。

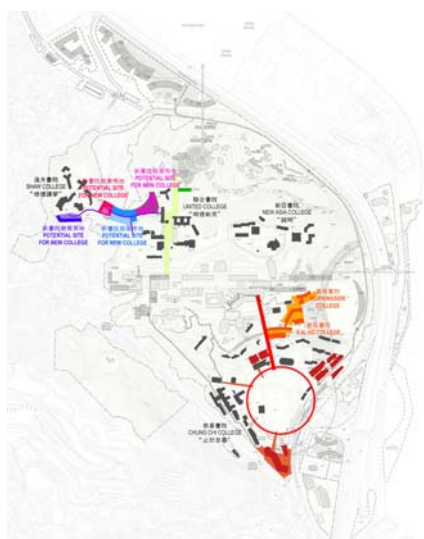
二.學院體制之持續發展

學院制度乃中文大學的傳統制度,目的是增加學生的生活共融性及學習普遍性。規劃方案建議維持現有書院的學生人數及配套規模,以保持現有書院親切融和的模式。而新書院的建立除能滿足資源增長的需要,亦能為大學帶來新鮮的書院景象,如加入書院學生全宿的體制,或建立書院設施共用模式,更有效運用資源。

主要規劃元素及優點

甲.舊書院發展

建議因應個別書院的教學需要興建新教學樓,另一方面以不影響書院原有規模為原則。



乙.興建新書院

建議興建新書院以滿足三改四年制度後的宿位需求。而新書院的規模希望維持跟現時書院相約,以維持書院內的共融性。另外,方案建議新建書院能坐落彼此附近,共用康樂或教學設施,善用資源。



丙.書院之間的連貫性

規劃建議新書院的選址能連接現有書院,融入總規劃行人連廊系統,改善現有書院與中央校園的連接。而新書院的選址建議依山而建,盡量減少對山勢做成的破壞。

三.國際級研究大學

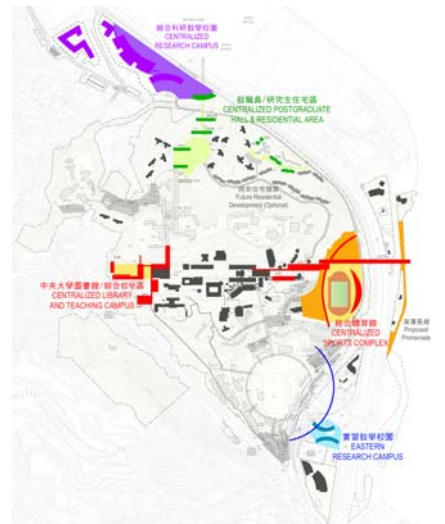
規劃輔助中文大學邁向配套完善及科研設備先進的國際級大學。規劃除了提昇大學現有的配套,更建議選址興建新的科研教學校園及國際級綜合體育館,配合未來三萬人口的配套需要及建立國際級大學的形象。

主要規劃元素及優點

建議提昇的現有設施包括:-

甲.中央圖書館及綜合教學區

建議加建本部圖書館一、二期及新教學樓,於本部圖書館位置建立中央大學教學中心。



乙.綜合體育館

改建現時夏鼎基運動場,加入完善的配套如國際級室內體育館、游泳池、咖啡廳及泊車與轉乘設施,方便參觀者進出體育場館。另外議建新連廊連接體育館到海邊長廊及水上活動中心,成為綜合式的休閒體育設施。



建議新建的設施包括:-

甲.綜合科研教學校園

建議集中新科研設施於校園北部,同時提供研究生宿舍,方便集中科技研究生進行學術交流。



乙.實習教學校園

除於現時校園東區興建中的教學酒店,建議於大學火車站及公共交通總站鄰址興建新的實習教學校園,滿足學制改動的教學需要及提供多樣性的教學模式。

丙.教職員及研究生住宅區

建議興建教職員及研究生住宅區於校園的東北方,面向吐露港景致,而且研究生宿舍區就近北區科研教學校園,並設有新架空連廊連接至中央校園。教職員住宅區則臨近環校東路,方便教職員駕駛進出中文大學。

四.無車校園

與自然山脈融和的校園景色乃中文大學的獨有條件,所以規劃主張無車校園,完全利用這優良的特質及保存現時清綠環境,減少環校汽車和頻繁的轉校校巴帶來的污染,增加綠化的面積。

主要規劃元素及優點

實行無車校園包括以下策略:-

甲.有限度校巴服務

規劃方案建議取消現時沿池旁路、大學路、中央道、聯合路及新亞坊的校車服務,減少汽車上下山坡造成的污染及減少校內彎曲斜坡道路做成的交通意外。沒有行車的道路可改建為寬闊的綠化行人道路,增加校內的綠化公共空間、行人徑及室外休閒地區。

而校車服務只提供沿環迴東路和環迴北路,連接大學火車站、夏鼎基運動場及北區科研校園。選用電動或混合動力校巴於平坦的環迴路行走可減少汽車排出的廢氣及減少汽油用量。

乙.行人連廊系統

加入行人連廊系統可有效地提供短途和平坦的步行方法抵達校內主要區域。系統由有蓋架空連廊、升降機及行人自動電梯組成。要道包括崇基環形行人走廊連接大學火車站至崇基各教學樓及宿舍,南區校園大道連接崇基環形行人走廊途經新書院和中區校園徑直達中央校園林蔭大道,東區校園大道為林蔭大道的伸延,連接至夏鼎基運動場及吐露港沿海的校園東區、水上活動中心及海濱長廊,另外校園北區大道連接本部中央圖書館至聯合書院,新建研究生宿舍及北區科研校園,西區宿舍徑連接聯合書院穿過新建書院群直達最西面的逸夫書院。根據統計及數據,透過行人連廊系統由中央校園至校內各區的步行時間最多為約十五分鐘。



丙.綜合運輸轉乘系統

方案除建議取消校內行走校巴,同時取消遍布校園的室外泊車處,室內停車場,並改建為綠化行人道路、公共空間及室外學習空間。而新停車設施將集中于大學東、南、西、北四個入口處新建的泊車及轉乘設施大樓。駕駛

的教職員、學生及外來參觀者可直接到達東面的夏鼎基體育館,南面的崇基校園近火車站位置,西面的中央圖書館或北面的北區科研校園。綜合運輸轉乘站除有泊車設施,還有校巴總站、集體運輸系統站及行人連廊系統連接至校內各區。

五.再生能源運用

中文大學一直致力推動環保及再生能源運用,規劃除繼續推行現時為宿舍增加能源再用系統,更提議為未來興建的樓宇加入新的再生能源系統,如風力發電、太陽能發電、河流動能再用、雨水再用等系統,身體力行教育學生再生能源運用的可行性和重要性。

主要規劃元素及優點

甲.風能收集場

建議風能收集場集中於北區科研校園及教職員及研究生住宅區內,除了因為該區面向臨海風向外,集中的風力發電場亦能為北區建立先進的科研形象。



乙.太陽能收集板及綠化天面

建議於所有新建住宅或宿舍建築的天面設置太陽能收集板,利用可再生能源提供熱水供應等,而綠化天面除增加校園綠化面積外,亦能減低天面受熱程度,減少冷氣用量。

丙.水流動能再用

利用中大的自然高差製造水力發電及河流動能再用,善用中大獨有自然資源。

總結

本規劃方案除能滿足中文大學新四年制的實際需要,更能解決校內面積遼闊的交通連接問題,同時能提供更高的綠化環境質素,保留現時校園文化,並提供更多的公共空間,製造多樣性的學習環境,建立一個對外開放,對內融合而且設備完善的國際級大學環境。