

香港中文大學
校園發展計劃
第一階段持份者交流活動報告書

行政摘要

校園發展規劃顧問 - 凱達環球有限公司及葛艾活建築事務所 - 為蒐集資料以草擬校園規劃概念設計，在開展校園發展計劃研究的同時，舉辦了首階段的持份者交流活動，包括簡報會、六場交流會、三場工作坊、校友座談會及論壇，顧問並於論壇中報告意見收集結果及作出初步總結。為了聽取更廣泛的聲音，顧問公司設計了「意見收集表格」，上載於校園發展計劃網站。除此之外，顧問也收到中大校友評議會進行有關校園發展的網上意見調查結果，及個別大學成員的書面意見。

交流活動的討論流程和「意見收集表格」的設計主要集中於六項規劃原則，包括：一、校園生活；二、「行人取向」校園；三、校園保育；四、園景設計；五、可持續發展；六、教研新設施。顧問公司就着這些重要的議題範圍，蒐集到珍貴的意見。

校園發展計劃督導委員會和顧問公司進行的意見調查，得到大學成員惠賜寶貴意見，中大校友評議會對校友進行的網上問卷調查，也反應熱烈。交流會上深入的討論，加上中大成員早前就校園發展計劃初步建議書所提出的意見，為顧問公司提供了非常有用的資料。透過活動和調查，顧問公司得出結論，大學成員對下列的項目，已普遍有一致看法（僅列出部分，按「意見收集表格」的次序排列）：

校園生活

- 提供更多便利設施和聚會場所
- 新建的本科生宿舍應鄰近教學設施；研究生宿舍和教職員宿舍則可稍遠離中央校園
- 各書院之間的連繫應予加強

「行人取向」校園

- 為方便行人往來校園各處，建築物應採用台階式設計，並構思直達式的快速升降機

- 改善現有行人道的連繫，並進一步提升其安全性

校園保育

- 關乎大學形象和特色，或具有獨特建築設計風格和紀念價值的建築物，應予以保存
- 具有價值的舊建築，應探討如何活化

園景設計

- 保護現有的天然溪澗和小徑
- 減少伐樹，擴大綠化區

可持續發展

- 新的發展應與目前的自然環境和諧協調
- 鼓勵環保的建築設計

教研新設施

- 大部份教學設施應靠近中央校園；研究設施則可建於稍遠位置

另一方面，顧問公司也接收到大學成員對某些問題不一致的意見，例如應否增設飯堂和康樂設施；應否利用行人扶手電梯和有蓋行人道，令往來校園各處更加便捷；以及應否設立交通管制區等。藉着在交流活動中與持份者直接溝通，顧問公司了解到他們的關注，並將致力研究所提建議是否可行，同時參考專業顧問團隊的意見，以制訂一份能平衡各方意見的建議書。

顧問公司暫定在 2008 年 9 月向大學成員提交校園發展規劃的概念設計，內容包括初步的建築體積研究、車流與人流規劃方案、景觀策略計劃，以及保護文物建築的建議指引。屆時並會進行第二階段的持份者交流活動。

香港中文大學
校園發展計劃
第一階段持份者交流活動報告書

意見調查所得

1. 校園生活 - 總結與展望

大學實施四年制本科生課程後，學生和教職員人數將隨之增加。為此，顧問公司會小心評估，選擇適合新建學生和教職員宿舍的地點。顧問公司與大學抱持同樣的信念，致力令學生的校園生活更豐富多采；也了解到學生間的交流活動非常重要，這點也是眾多持份者所提出的。雖然交通便捷是新宿舍選址的其中一項考慮因素，但各書院之間的聯繫，對促進學生間的交流活動有着關鍵作用。有見及此，顧問公司制訂校園發展計劃時，會探討組成書院群的可能性。

有關新研究生宿舍選址，大部分成員都贊成把研究生宿舍建於三十九區的空地及其周邊地區。對中大這所頂尖的研究型綜合大學而言，完善的研究設施舉足輕重，而大家都普遍認為，三十九區是興建研究設施的適當地點。

顧問公司亦發覺中大成員對文娛康樂設施的看法存在分歧。校園發展計劃主要為整個校園制訂指引性的規劃框架，至於細節安排則由大學的相關部門 / 委員會在稍後的階段擬定。

2. 「行人取向」校園 - 總結與展望

顧問公司將檢討目前校園的行人通道和車輛交通，以便制訂第二階段校園發展計劃的概念設計。

顧問公司會考慮持份者對連繫措施的意見，再顧及地形、預計的行人流向和流量、周邊環境，以及成本等因素，研究各種意見的可行性。對於大學成員提出的各項改善建議，顧問公司會按緩急輕重加以安排。行人網絡是校園發展計劃研究重點檢討的項目；至於改善鋪路物料和照明設施等則屬細節，可留待大學的相關部門再作詳細研究。

至於車輛交通，須檢討的事項除校巴服務外，還有道路網絡、車輛流動、泊車空間和位置，以及環保和行人安全等相關問題。

顧問公司會謹慎衡量校園發展計劃內各項建議的利弊。例如，有關增加校巴數目與班次的建議，應結合空氣污染和噪音問題一併考慮，並且要配合目前道路網絡的負荷。至於有關車輛管制區的建議，我們會檢視校園的整體道路網絡，以及其他法例要求和實際問題，如殘障人士出入、貨物運輸和實施方法等，再作全盤考慮。

3. 校園保育 - 總結與展望

顧問公司與大學成員一樣，非常關心校園建築的保護。為保護具有傳統價值的建築物，我們將探討各種可行的方案，例如活化再利用、更新用途和策略性的翻新修葺。我們將制訂保護校園文物的指引，以配合校園的未來發展。

4. 園景設計 - 總結與展望

大學成員對於增加綠化的露天場地，作為社交聚會或悠閒散步的場所這個訴求，頗有共識。顧問公司會深入研究這些意見，制訂一個包含綠化元素和可持續發展概念的校園發展計劃。

5. 可持續發展 - 總結與展望

為令大學校園在未來數十年得以均衡及可持續地發展，顧問公司將建議一些地點，作為未來校園新發展的選址。這些新發展不僅滿足校內各單位對增加空間的需求，亦同時須與現有校園環境和諧協調。

我們也會制訂發展指引，供日後參與具體項目的建築師參考，以確保校園發展計劃的願景得以實現。有關指引不只針對建築物的高度和密度，還會涵蓋環保建築設施。

6. 教研新設施 - 總結與展望

對於某些空置地點，應發展為教學還是研究設施，各方已有一致看法。多數持份者都支持把三十九區地段發展為研究設施的核心，以配合中大成為區內頂尖研究型綜合大學的願景。至於大學站旁的一幅土地，大學成員大都認為可用作興建教學設施。由於毗鄰火車站和交通接駁點，顧問公司會研究在此興建供走讀生使用的設施的可行性。

香港中文大學
校園發展計劃
第一階段持份者交流活動報告書

展望

第一階段持份者交流活動讓顧問成功地蒐集到珍貴的參考資料和意見。這些交流活動，不僅讓顧問得以廣泛地與大學各成員直接溝通，聽取他們的意見，了解他們的期望和需要，也為眾持份者提供可分享不同看法和互相討論的場合。透過各項活動與問卷調查，顧問了解到參與活動的大學成員都一致認同某些規劃原則的重要性，例如往來校園各處必須更便捷，文物建築必須保護等。至於宿舍和研究設施的選址問題，也有普遍共識。藉着交流活動，顧問公司也更察悉到各方的關注。

顧問公司正在檢討所蒐集的意見和建議，並分析它們是否可行，及對校園發展計劃有何影響。與此同時，顧問公司也在研究校園的環境和限制，以及其他必須考慮的因素，並且聽取成員包括有交通工程師在內的專業顧問團隊意見。對於意見不一致的議題，顧問公司會考慮團隊內各專業人士的建議，致力提出平衡的解決方案。例如，對於戶外扶手電梯就有不同看法。有持份者認為，那是讓行人舒適地往來的有效方法；但亦有持份者擔心它對校園自然環境的影響。顧問公司聽取了交通顧問的意見，將分析校園內目前和將來的行人流向模式，並研究哪些關鍵位置最適合裝設扶手電梯，令行人來往更便捷。顧問公司十分珍惜和重視校園的現有環境，並會確保所有新設施和發展都能與自然融合。至於有關保養與運作方面的意見，顧問公司也會詳加參考。

第一階段交流活動蒐集到的寶貴意見，有助為校園發展計劃的概念設計奠定方向。該概念設計暫定在2008年9月向各大學成員發表，屆時會一併提交初步的建築體積研究、車流與人流規劃方案、景觀策略計劃，以及保護文物建築的建議指引。

從第一階段的持份者交流活動所取得的成功經驗，顧問公司在提交校園發展計劃概念設計後，將進行第二階段的持份者交流活動，舉辦一系列交流會和工作坊。顧問公司將藉着交流活動和「意見收集表格」，蒐集大學成員對校園發展計劃概念設計的意見。顧問公司認為，持份者的參與和支持極為重要，因為顧問將會利用這個概念設計為基礎，在2008年底制訂詳盡的校園發展計劃方案，務求所有大學成員的共同願景均體現於這個方案之中。

廣泛的諮詢及最後成果皆對大學制訂一個可持續的校園發展計劃至為重要，顧問公司和校園發展計劃督導委員會歡迎和鼓勵大學成員繼續踴躍參與。