

《九十年代香港大專國文科教學展望》

座談會開會詞

鄧仕樑

香港中文大學中文系系主任

非常感謝香港各大專院校負責中國語文教學的老師，在百忙中遠道來參加這個座談會。我謹代表本校中文系和吳多泰語文研究中心表誠歡迎各位。

今天我們召開這個座談會，一方面是由於目前大專的中文教學需求，特別顯得迫切；另一方面是在今天展望未來，有特別深遠的意義。所謂迫切，是十多年來，語文教師和社會人士都感到一般中學生和大學生，中文水準低落，造成學習、應用上不少障礙。在大專學額大量增加之際，從事語文教學工作者，都有責任尋求可行的途徑，針對這個情況加以改善。所謂深遠，是未來十年，中文在本港的地位，肯定日益重要。我們在九十年代之初，探討學生的程度和需求、人力資源、課程編訂、教學安排等等，是九十年代發展大學教育不容忽視的課題。

每個人學好自己的母語，是教育家一致公認的基本教育目標。在香港，經過多年的反覆討論，政府當局終於醒覺母語教育的重要。可喜的是，未來預科學生都需要在中六修讀「中國語文及文化」課程。這比起過去只有部分學生在預科階段修讀中文，合理得多了。但隨着語文水準的普遍下降，社會對中文要求的日漸提高，未來的「語文及文化」課程即使設計得很理想，教學有良好效果，也不易保證將來進入大學的學生，能夠掌握中文作為學習的工具，並能應付社會的需要。目前正是個關鍵的時刻，需要我們集思廣益，謀求專業者的共識，制定大專院校中文教學的目標和方針。

在座各位都是資深語文教育工作者，儘管我們不能說香港的語文教學很成功，但要是沒有我們的共同努力，情況肯定會更不理想。我們深知道工作是艱巨的。事實上，過去多年，我們要面對重重壓力，既要取得教育決策者的理解和支持，還要提高學生的自覺，更要接受各方面的批評。九十年代是個更富挑戰性的時代，也就是說，我們面臨的困難可能更多。希望今天我們的討論，能夠為未來的語文政策、課程設計、教學取向各方面，提供策劃的基礎。踏進九十年代，香港正計劃投資大量人力物力，發展專上教育，我們深信其成功的程度，與學生的語文能力成正比。而作為語文教師，我們的工作，對日後香港的繁榮和進步，是有重大影響的。