

是學生的獨立思考能力。

25. 試卷五課外閱讀成績考查的評分方法如何取得協調？是項考查是否公允？以本科其他各卷成績作為調整依據，是否合理？對於學生作弊，考試局如何作較具實效的防範？本卷會否影響學生的研習態度？

關於試卷五課外閱讀成績考查，首先要確立一個信念：任課教師為他教授了兩年的學生所排列的成績次序是可信的，無需再作調整。考試局以各校學生在本科其他試卷的成績為調整的依據，利用電腦程序，調整學校與學校間給分寬緊的差異。當然這是暫時的設計，在考試舉行若干年，有較充足的資料後，考試局就會決定維持用各卷的總成績還是另選某張試卷的成績作為調整的依據。這項校內考查的結果，積累了學生整個研習過程的成績，由任課教師評分，應屬公允，而考試局也會設計一些防範作弊的方法。我們深信這項考查對學生的研習態度可以產生良好的影響。

高級補充程度中國語文及文化科要事摘錄

一、課程制訂經過

日期	工作摘要
12/1989	香港課程發展議會中六中文科目委員會及香港考試局中六中文科目委員會選派代表組成聯合作小組
12/1989-3/1990	聯合作小組制訂課程簡略初稿
3/1990	香港課程發展議會及香港考試局之科目委員會聯席會議通過課程簡略初稿
4/1990	香港考試局會考委員會通過課程簡略初稿
4-7/1990	聯合作小組修訂課程簡略初稿及審議樣本試題
6/1990	香港考試局配合課程初稿舉行模擬測試 聯合作小組制訂課程初稿
7/1990	香港考試局與香港中國語文學會合辦課程初稿研討會 香港課程發展議會及香港考試局之科目委員會聯席會議通過課程初稿
9/1990	香港課程發展議會中六協調委員會及香港考試局會考委員會分別通過課程初稿
10/1990	寄發課程初稿及樣本試題予各中學、專上學院及大學，徵集意見
11-12/1990	聯合作小組修訂課程初稿
12/1990-1/1991	聯合作小組制訂課程修訂稿
1/1991	香港課程發展議會及香港考試局之科目委員會聯席會議通過課程修訂稿
2/1991	香港課程發展議會及香港考試局之科目委員會聯席會議通過課程修訂稿
2-3/1991	聯合作小組制訂課程定稿

3/1991	香港課程發展議會中六科目委員會通過課程定稿 香港課程發展議會中六協調委員會通過課程定稿
5/1991	寄發教學課程初稿修訂要點及考試課程定稿予各中學
9/1992	實施教學課程
3/1994	第一屆公開考試

二、教師進修課程

(一) 教育署輔導視學處中文及中史組舉辦的教師進修課程

研討會/研習班	內容重點	開辦日期	班數
課程研討會	教學課程介紹 考試課程介紹	11/91	-
		12/91	-
		5/92	-
文化講座	文化教養與另類成功	6/92	-
	中國藝術介紹	6/92	-
	中西科技發展與文化關係	11/92	-
	中國思想與中國社會	12/92	-
教學設計講座	教學計劃的擬訂	2/93	-
	文化專題篇章教學 說話教學	2/93	-
	實用文類教學 說話教學	4/93	-
	教學研習班	文化專題篇章教學	6/93

(二) 教育署資助舉辦的教師進修課程

主辦機構	課程名稱	內容重點	開辦日期	班數	每班名額	每班時數
香港大學 教育學院	高級補充程度會考 中國語文及文化科 教師進修課程	實用文、文 化問題、閱 讀、聽說教 學	5-6/91	一	30	50 小時
			5-6/92	二	30	
			5-6/93	二	30	
香港中文 大學教育 學院	同上	同上	5-6/92	一	30	60小時
			5-6/93	二	30	60小時