

《中國語文通訊》作者索引

(第 31 - 40 期)

[按姓氏的漢語拼音字母序排列：「/」前為期數，「/」後為頁碼。]

- Bian
編輯室
「中學與大學『中國文化』教學研討會」總結 33/20-21
「1997與香港中國語文」研討會 37/61-62
第二屆中國訓詁學學術研討會 37/63-64
大專中國語文教學研討會 39/77
- Cai
蔡宗陽
兩岸暨港新中小學國語文教學國際研討會 35/63-64
- Cen
岑逸飛
「中國文化」教學問題 38/10-11
- Chen
陳漢森
共同為中國文化重建工程而努力 38/12-15
陳勵中
漢語複合式同形詞初探 35/37-43
從能指通向所指 38/49-52
陳 特
小學與中學「中國文化」教學研討會開幕詞 38/1-2
- 陳偉武
紀念容庚先生百年誕辰暨中國古文字學學術研討會召開 33/61-64
陳新雄
臺灣推行國語教學的情況 33/26-29
《漢魏晉南北朝韻部演變考》序 34/54-55
陳月紅
語感、語料與語文教學 40/17-26
陳振寰
懷燕孫師 34/61
- Deng
鄧仕樑
漢語與中文——香港地區語文教學觀念再思 38/6-14
鄧思穎
第五屆中國語言學國際研討會紀要 39/78-80
- Diao
刁晏斌
語言運用中的復舊現象 36/34-36
- Dong
董蓓菲
大陸、香港、臺灣小學語文教科書的比較 35/1-12

- 董忠司
第四屆國際閩方言研討會紀要
35/56-58
- Feng
馮良珍
《山西方言調查研究報告》評述
36/57-61
- 馮瑞生
《說文》與俗字
38/37-40
- Gao
高更生
詞組的功能分類
34/40-46
教師的楷模——憶殷煥先師
39/74-76
應當承認中間狀態的存在——語法規
範的原則問題
40/69-74
- 高 然
全國漢語方言學會第八屆學術年會紀
要
37/57-60
- Guan
關筭安
大學語文是通才教育的基礎
39/22-27
- Guo
郭德蔭
中藥名作為交際用語的妙用
33/51-52
語文二題
35/44-45
- Han
韓世華
大學語文教學須發揮教師的主導作用
40/33-35
- He
何文匯
粵音基本知識教學紀事
31/1-29
語音訓練高級課程紀事
32/52-62
《如是我文》序
37/53-54
- 何元建
語言的偶像與翻譯
32/33-43
- 何志華
《漢語大字典》、《漢語大詞典》「無子
曰孤」義例商榷
39/65-68
- Hong
洪威雷
寫作中的悟性思維
31/56-61
- Hu
胡百華
求索：有助中文推廣的粵拼
37/35-40
- 胡志洪
預科文化科教學的困難與解決之道
33/12-18
- Huang
黃國彬
自討苦吃——《神曲》韻格的翻譯
31/73-75
- 黃建中
甲骨學和殷商史研究的兩巨星——董
作賓先生和胡厚宣先生
36/1-8
- 黃坤堯
粵音兩題
31/33-36
「鑫」字的讀音
33/57
第一屆小學語文課程教材教法國際學
術研討會
35/59-62
《經典釋文》與金陵音系
36/53-56
差強人意
37/56

- 黃嫣梨
從中西文化的差異看中國傳統文化的
特質 38/6-9
- 黃子程
大專寫作教學的「實踐論」 39/42-44
- Ji
- 吉仕梅
「把」字句究竟出現於何時 36/37-39
- Jiang
- 江影儀
《粵語拼音方案》z、c、s的標寫問題
33/53-55
- 蔣堅霞
讀楊德豫的一首譯詩——兼與劉重德
商榷 31/65-72
- 蔣英豪
《李氏中文字典》的檢索系統
31/62-64
- Jin
- 金耀基
香港教育與中國文化 33/1-2
- Kong
- 孔慧怡
一家親主義？——現代小說人名與稱
謂英譯的問題 34/25-31
- Li
- 黎楊蓮妮
香港商業廣告詞語的特色 32/9-19
- 李家樹
漢語特性與中文傳意 31/44-55
香港大學中文增補課程的設計和實踐
39/28-32
- 李敏儒
第一屆紐西蘭華語文教育學術研討會
紀要 38/63-64
- 李田意
悼念周子範老友 32/1-2
- 李學銘
香港大專中國語文教學取向的思考
39/33-41
- 李亞明
漢字：何去何從？——讀《漢字語言
功能論》 37/54-55
- Liang
- 梁巨鴻
中大成員書院課外語文教育活動評議
40/36-42
- 梁曉虹
道德文章永存——記蔣禮鴻先生
38/59-62
從語言上判定《舊雜譬喻經》非康僧
會所譯 40/62-68
- 梁元生
中國文化的教與學：海外薪傳
33/6-7,11
- Liao
- 廖日榮
術語與溝通：醫療中文的教學
40/9-16
- Lin
- 林華東
漢字的表義性與漢語語法的彈性特徵
34/50-53
- 林啟彥
預科與大學「中國文化」課程的內容
與銜接問題 33/8-9

- 林萬菁
論華學涑三種為人遺忘的文字學著作 35/46-50
- Ling
凌德祥
試論語用中的同形異義 38/53-58
- 凌雲
漢語複合式同形詞初探 35/37-43
從能指通向所指 38/49-52
- Liu
劉丹青
王夫人和薛姨媽誰長誰幼？——語言和方言的證據 37/29-34
- 劉殿爵
從「各」、「里」、「余」得聲字的粵音 31/30-32
談「麕」 33/56
- 劉國強
從中國文化的獨特性去肯定中國文化教學的意義 38/3-5
- 劉藝
試析同素反序詞的產生 39/60-64
- 六角恒廣
琉球官話的研究 36/50-52
- Long
龍莊偉
《切韻》研究的分期及其特點 34/35-39
- Lu
魯國堯
四十年教誨恩深——悼周祖謨師 34/56-60
- 陸又新
怎樣指導兒童看圖說話 36/22-33
- Lü
呂子德
文化教學的生存空間 38/16-20
- Luo
羅忼烈
朦朧詩的笑話 36/40-41
- Mu
穆雷
接受理論與翻譯中文化差異的處理 36/13-21
中國翻譯教學現狀初探 39/53-59
- Qiao
喬木
再談推行小學語文科「目標為本」課程的困惑 38/21-22
- 喬全生
首屆晉方言國際學術研討會在太原舉行 36/62-64
- Qin
秦禮君
從主謂間加「之」說起 35/33-36
- Qiu
裘漢康
把中國語文教學放在開放的背景中 39/15-21
- Shan
單周堯
目前香港大專中國語文教學的我見 40/43-45
- Shen
沈盧旭
人物語言和心理語言可以突破語言規範的制約及其他(附：鄭子瑜來函) 35/25-28

Shi

史建偉

- 中國文字學會首屆學術研討會在天津
舉行 40/78-80

Si

思 果

- 假使原作者是中國人——僅譯成中文
還不夠 33/22-25

Song

宋小莊

- 易混淆的法律術語(三) 34/62-64
易混淆的法律術語(四) 36/47-49
「質」的法律意義 40/75-77

Su

蘇文擢

- 漫談對聯作法 32/24-32

蘇耀宗

- 說話能力訓練——論委婉含蓄的說話
模式 33/39-46
李紉、探春和趙姨娘——試析說話立
場與技巧 37/20-28

Sun

孫雍長

- 《詩經》「深則厲，淺則揭」闡微
32/63-64

Tan

譚柏山

- 同文不同軌——論英漢詞典中漢語譯
文規範化的「中港臺」因素
40/46-50

譚慧敏

- 量詞的修辭選擇與極限 37/1-13

Tang

湯志祥

- 香港商業廣告詞語的特色 32/9-19
香港中文的語法變異 34/1-12

唐端正

- 儒家的教與學 33/3-5

唐鈺明

- 國際中國先秦語法研討會在瑞士召開
31/80-81

Wan

萬 波

- 普通話教師的教學能力及訓練
38/23-27

Wang

汪宏超

- 修讀中六文化科與大學通識教育後的
感想 33/19

王德春

- 國俗語義縱橫談 38/41-48

王 芳

- 全國漢語方言學會第八屆學術年會紀
要 37/57-60

王宏志

- 翻譯就是鬥爭——魯迅與瞿秋白《關
於翻譯的通信》的中心問題
35/17-24

王繼權

- 略論近代的翻譯小說 38/28-36

王晉光

- 巴鼻、深水步、葵沖 33/58-60
推行小學語文科「目標為本」課程
(TOC)的困惑 35/13-16

- 王 寧
關於反訓的訓詁原理 33/30-38
- 王培光
香港推廣普通話宜按部就班 32/44-48
- 王玉如
第一屆中國訓詁學學術研討會 31/75-76
- Wu
吳宏一
我對於大專中國語文教學的一些想法 39/1-5
- 吳世雄
「女婿」概念在語言中的表達及其所反映的文化觀念 37/14-19
- Xia
夏曉東
《齊東野語》中《數奇》篇淺議 39/72-73
- Xie
謝耀基
漢語特性與中文傳意 31/44-55
- Xu
許志榮
中國文化科的教學實踐和建議 34/13-18
- Yan
岩田憲幸
摘錄《中原雅音》的另一個資料——
《同聲千字文》 34/32-34
- Yang
楊承祖
敬悼周法高教授——兼記他在東海校
園的最後生活 32/3-4
- 楊劍橋
上古漢語複輔音聲母的證據 32/20-23
- 楊鍾基
就香港大專中國語文教學的困局探討
語文自學中心的角色 40/1-8
- Ye
葉 青
《琉球官話課本研究》評介 35/51-53
- Yu
于成鯤
應用文體制的比較 34/19-24
- 于 江
「和」與「同」的歷史演變及規範趨勢 34/47-49
- 余迺永
永懷恩師——周子範法高教授 32/7-8
- 俞志慧
言語的歧義及其破譯 35/29-32
- Zeng
曾傑成
中學與大學「中國文化」課程的內容
與銜接問題 33/10-11
- 曾志雄
古代漢語在大學語文教學上的重要性 39/45-52
- Zhan
詹伯慧
第三屆雙語雙方言研討會(國際)述
評 31/77-80
- 廣州話審音工作的進展 32/49-51
- 廣東省中國語言學會1994-1995學術

- 年會 35/54-55
漢語方言研究的回顧與前瞻——在中
央研究院歷史語言研究所的講話
36/9-12
《中國語文教與學的現狀與發展》序
37/49-52
- Zhang
張福勛
中藥名作為交際用語的妙用
33/51-52
- 張海元
教：為了不用教 40/27-32
- 張龍虎
漢語稱謂詞泛論 33/47-50
- 張日昇
紀念周法高老師 32/5-6
- Zhao
趙美貞
《辭源》音韻學條目訂誤 39/69-71
- Zheng
鄭會欣
普通話與廣州話成語用字的差異
36/42-46
- 鄭宗義
中國文化教學的理念省察 40/51-57
- Zhu
朱國藩
《粵音正讀字彙》簡介 31/37-43
- Zhuang
莊 苓
普通話教學是否勢在必行 37/46-48
語文教科書與小學中文科教學
40/58-61
- 莊澤義
香港話：最洋化的方言 37/41-45