

香港大專中國語文教學研討會 因材施教與學以致用

香港大專中國語文教學研討會 因材施教與學以致用



「香港大專中國語文教學研討會——因材施教與學以致用」於1998年5月19至21日在香港中文大學舉行。優質教育基金督導委員顧爾言先生及中大心理系陳烜之教授作專題演講，會上發表論文共五十一篇，涵蓋語文教學的宏觀分析、課程設計、行業語文和社會要求、多媒體教學等範疇。另有一節「學以致用工作坊」，邀請出版、教育、商業、公務員等各界人士出席，探討各行業對業內僱員的中文能力要求，並展望今後的趨勢。

專題演講：

陳烜之 語文與認知——兼論香港中文教學的認知考量

顧爾言 香港社會需要怎樣的中文？



主禮嘉賓何文匯教務長致辭。(左起：陳方正博士、陳烜之教授、鄧仕樑教授、何文匯教授、顧爾言先生)

研討會論文：

- 裘漢康 因材施教，努力提高大學生的中國語文水平
- 張衛東 耶穌會士學習漢語考——兼論國人的民族共同語意識
- 李學銘 「因材施教」與「能力轉化」——大專中國語文教學的二難
- 陳志誠 專業中文的教學取向和課程規劃
- 楊鍾基 從因材施教與學以致用探討大學語文自學中心的發展
- 郭紀金 新世紀對文化的要求與大學語文課程的設計
- 黎活仁 性別與人物：中國語文課程設計問題
- 楊靜剛 香港公開大學「中國現代語法」課程之設計與教學
- 李雄溪 大專基礎中文課程的構想
- 王晉光 三級課程三級眺
- 李 旭 抓住課程建設，注重教學管理——五邑大學中國語文類課程教學的幾點探索
- 魯煥珍 大專寫作課程的設置與因材施教
- 王 璞 香港大專學校中國語文教學初探
- 陳志明、楊文信 中國語文增補課程內容——大學生的期望
- 康寶文 本港大專中國語文課程設計芻議
- 陳家春 寫作分流教學與語言基本功訓練
- 楊小清 寫作中的「虛擬原則」及其教學
- 陳德錦 作者角色的釐清——試論如何縮短寫作教學和應用之差距
- 馮樹勳、湯浩堅 香港教育學院學生實用文寫作能力測試初探

- 陳化玲 語文並進 殊途同歸——談九七後的語文教學
- 鄭滋斌 法律中文一科的定位和內容
- 陳月紅 香港各行業對大學畢業生中文讀寫能力的評價及要求
- 謝家浩 資訊科技與中文應用
- 黃啟華、林光泰 中國語文增補課程內容——公商機構的要求
- 袁燕萍、郭素娥 法律知識與實用文教學
- 吳尚智 綜合訓練——從開會到會議紀錄、會議紀要
- 陳瑞端 語體研究與專業漢語教學
- 蔣英豪 網絡上的中國語文教學資源
- 黃耀堃 學術論文寫作教學芻議
- 梁巨鴻 報章標題的撰寫與學習
- 徐芷儀 中文教學與法位學分析
- 張雙慶、萬波 港穗兩地大專學生受方言語法影響情況的調查與比較分析
- 巢立仁 圖示法的應用與漢語語法教學
- 李貴生 從後設語言的角度看邏輯與寫作的關係
- 樊善標、陳潔儀、杜家祁、李貴生 中大校園錯別字現象觀察——手寫部分
- 葉國洪 疑難為本與學以致用：疑難為本教學法應用在論文寫作的試驗
- 李志明、羅婉薇 中文自學課程的教學設計
- 梁建輝 多媒體教材發展與語文教學——一個網上教學的構想
- 蔣平 香港多媒體普通話教材分析
- 陳群松 淺談「大學國文」教材的編纂與展望
- 楊利成 文言教材設計的檢討
- 周漢光 如何在中文教學中培養學生的想像力
- 何萬貫、歐佩娟 從學習者的角度了解大專教師對中文系學生學習能力的認識程度——個案研究
- 傅健雄 師範學生學習普通話的情意
- 余婉兒 「自我實現」——教育學院「小學中國語文教學法」教學實踐
- 曾志雄 利用同義關係進行語文教學舉例
- 孫愛玲 語言的認知和語文的學習——論大專生運用詞彙及語法的混淆現象
- 廖日榮 專業中文的說話技巧訓練
- 于君明 提高大專學生普通話口語水平方法之芻議
- 樊善標 方言對規範的想像
- 何杏楓、陳雄根 香港中文大學中國語言及文學系一年級學生粵語讀音問題研究