

編輯部佈告

正如上一期預告過的，「第一語言的教與學——中學的語文課程設計與教學實踐」國際研討會在六月十六日召開了。主講嘉賓來自美國、澳洲、新加坡、中國大陸和臺灣，包括學者和教育部門的有關人員。他們的報告讓本地參加者得以了解不同地區的第一語言教學情況，對推行本地的語文教育改革實有助益，會議詳情請參閱本刊記者的報道。另外，本刊將陸續登載各主講嘉賓的講辭，本期首先刊出新加坡教育部課程規劃與發展(語文及文學)副署長謝澤文先生的文章。

新的中學中國語文課程已定於明年推行，該課程將不設指定教材，香港課程發展議會建議教師利用各色各樣的材料，包括古今經典、實用文字、科普讀物、報章雜誌，以至視聽材料、人物言行等，組織教材，又指出「單元是一種有效的課程組織」(見本年出版的《中國語文教育學習領域——中國語文課程指引(初中及高中)》)，因此單元教學引起了普遍教師的關注。有鑑於此，我們在本期推出「對單元教學的期望和憂慮」專題，共刊登三篇來稿：何文勝博士從學理上分析單元教學的理念，以及實踐時會遇到的困難；潘步釗老師和蔡澤霖老師站在中學教學的最前線，表達了獨到的意見和深刻的感受。五月份「中學中文科單元教學的理念與實踐」工作坊主講嘉賓李子建教授擴充了他當天的發言，寫成專文交給本刊發表，正好和本期的專題配合。

除此以外，本期並刊出本年度的投稿統計。當然，學術論文和會議消息仍是本刊重要的內容。最後，請讀者注意，未來兩期的語文教育專題是：

1. 用普通話教中文的利弊(第60期。2001年12月出版)
2. 多媒體語文教學的成效和困難(第61期。2001年3月出版)

請踴躍投稿，無論是學理研討或意見感受，我們都非常歡迎。

從第60期起，本刊將把刊登的稿件分為專著和其他兩類，前者按照一向的學術論文審稿辦法處理，後者則包括消息、意見、語文教學心得等，詳情請參閱稿例及審稿辦法。歡迎作者投稿時注明所屬類別。