

編輯室報告

十一月底香港中文大學中國語言及文學系舉辦了一個座談會，名為「中文雙璧——中國語文及文化科與中國文學科課程的整合發展」。自從九十年代初，香港中文大學改為三年制，本地大專除了個別院校和課程外，都統一以三年為修業期，但十年過去了，大學轉為四年制逐漸成為社會共識。因應大學轉制，中學由七年改為六年，也開始提到議事日程。座談會主講嘉賓周國正教授是「課程發展議會——香港考試及評核局中國語文教育委員會(高中)」的主席，他向與會者介紹了未來六年制中學課程裡，高中「中國語文」科和「中國文學」科的內容梗概。很多前線教師都是第一次獲悉有關資料，表現得非常關注，周教授和教統局的代表都表示歡迎各界提出意見。座談會的詳細情況，請參閱本刊記者的報道。

最近幾年，中學中文科經歷了重大的改變，首先是中學中國語文科新課程推出，以單元教學取代範文為主的模式，今年預科中國文學科新課程也開始施教。據我們的理解，兩個新課程都希望把教和學的重心，從資料的硬背死記轉移到靈活運用的賞析創作能力，這對學生以至教師來說，應該都是有益的。但正如本期潘步釗老師的文章所說，公開考試的壓力——我們還可以加上推行課程時的各種現實制約——令本來理所當然的都變得弔詭和難測，最終所有善良的動機都異化成折磨師生的制度。我們當然不希望結果會這樣，所以在新課程諮詢和施教的初期，所有關心中國語文、中國文學的人，都應該盡量提出意見，本刊也樂於負起提供討論平台的任務。

當然，除了有關語文教育的文章外，本刊一如既往地登載以語言研究為主的各種論文、書評、學術消息，我們特別歡迎深入淺出的文章，無論是否以學術論文規格撰寫。

最後，未來兩期的語文教育專題是：

1. 「中國語文新課程施行的初步檢討」(第69期。2004年3月出版)
2. 「說話教學」(第70期。2004年6月出版)

我們呼籲對以上話題有興趣的學者、教師踴躍投稿。回應以往專題的文章也無任歡迎。