

執筆之際，剛巧考評局寄來「考試報告及試題專輯」的文件。讀到其中「考生表現」一節，內中有言：「期望他們修習本科之後，能與創作結成終身良伴。離開學校以後，仍維持創作的興趣與習慣，隨時以文字報喜、抒憂……把創作視為人生中的一大享受。」站在不同的崗位和角度，我們其實都有著相同的目光和期望，聖人云其心同其理同，我期望無論是執科目興廢之權的校長，或者是奮勇奔赴的前線教師，甚至是熱心關懷的社會人士，都應該抱持相同的信念：教育的必須存在，是為了人類和社會的福祉，而不是為了協調和制度，更不是要塑造平均的社會分工。

《中國語文通訊》第67期 (2003年9月)

王晉光〈三語處境港菲泉州人的口語習得問題〉

勘 誤 表

位置	誤	正
頁15第一段行5	當中語音和 <u>認</u> 彙也有些微差別	當中語音和 <u>誦</u> 彙也有些微差別
頁16尾行2	菲律賓 <u>血</u> 州人	菲律賓 <u>泉</u> 州人
頁17尾行7	aemilingualism	semilingualism
頁17尾行2	餐館 <u>查</u> 闊	餐館 <u>老</u> 闊
頁17注7	永樂十五年 <u>分</u> 月甲申條	永樂十五年 <u>八</u> 月甲申條
頁17注8	永樂十八年冬十月乙 <u>巳</u> 條	永樂十八年冬十月乙 <u>巳</u> 條
頁18次標題2	<u>重</u> 港泉州人的多語處境	<u>香</u> 港泉州人的多語處境
頁19行1	形成小堂並立的 <u>厝</u> 面	形成小堂並立的 <u>厝</u> 面
頁19行13	十二歲以 <u>興</u> 歐港的	十二歲以 <u>前</u> 來港的
頁19尾6行	蘇浙學 <u>樣</u>	蘇浙學 <u>校</u>
頁20段4行2	有人出生於中文學 <u>樣</u>	有人出生於中文學 <u>校</u>
頁20最尾行	偏向於修讀中文的 <u>歷</u> 因	偏向於修讀中文的 <u>原</u> 因
頁20注21	2002年12月18日在香港浸會 大舉行	2002年12月18日在香港浸會 大學舉行