

編輯室報告

本期語文教育專題為傳統風俗與小學中國語文教學。香港課程發展議會於2002年頒布了《中國語文教育：學習領域課程指引(小一至中三)》，其中一項重大的改革是由以往只強調中國語文課程的工具性，拓展至工具性及人文性兼顧，把「中華文化」等內容正式列入中國語文課程的學習範疇；隨後又在2004年12月頒布了《中國語文教育學習領域：中國語文課程指引(小一至小六)》，在課程架構一章中也專門設有「中華文化」項目。因此，在小學中國語文課程教學當中應當如何選擇有關中華文化的具體教學內容，又應當採取甚麼樣的教學策略和方法，相信都是本港教師當前面臨的實際課題，希望本期刊發的文英玲〈「傳統風俗」在小學中國語文教育領域中的應用〉一文，能帶給大家一些啟示。

除上述專題文章外，本期刊發的〈語音教學與語音學理論的探究〉把語音學理論與語音教學實踐結合起來，探討掌握粵語三個入聲調的方法。〈「兒」的音義探疑〉及〈禹稷之辨〉則是個別字詞的討論，還有〈大型字書未識字考〉，也都與語文教學相關。語言學論文中有介紹訓詁學家陸宗達、王寧先生學術理論的專論〈陸宗達、王寧先生辭書學理論述略〉，也都值得一讀。

由於新舊執行編輯交接，本期由兩位執行編輯共同執編。樊善標教授從1998年起任執行編輯，對本刊貢獻良多，編委會同仁謹此深表謝意。