

「VP+去」結構分析與句末「去」的句法地位

黃新駿蓉

香港中文大學 中國語言及文學系

本文探討的現代漢語「VP+去」結構，區別於相同表層形式的動趨結構或所謂連動（偏正、述補）結構。

- (1) a. 你做什麼去？ b. 看書去。

從語義上來看，上面兩例中的「做什麼」「看書」都是「去」的目的；從句法上來看，這種「VP+去」結構既不是[方式狀語+中心語]，也不是[中心語+趨向補語]，更不是[中心語+目的補語]。

對於這種結構中「去」的詞類，學界比較有代表的是「動詞說」和「助動詞說」。如陸儉明（1985）認為 VP 後的「去」是趨向動詞，「去」意在強調施動者的位移趨向。湯廷池（1979）則認為「去」是後附於 VP 的助動詞，表目的意義。由於「去」帶有「主觀目的」的意義，與主語的主體意識相關，因而大都只能與自主動詞連用，且主語一般是有自主意識的生命體；但當句子中引入致事的時候，便可與非自主動詞和無生主語搭配。如下所示：

- (2) a. 小明自己看書去。 b. 讓 iPhone 見鬼去。

為了進一步考察「去」的詞類和句法地位，本文利用重疊、正反問句和添加句末時間詞「了₂」和動詞組前移（VP-preposing）等手段來進行測試。

- (3) a. 我看看書去。 b. *我看書去去。

- (4) a. 小明到底看不看書去？ b. *小明到底看書去不去？

例（3）中，只有動詞「看」可以重疊，動詞後的「去」則不行；例（4）中，只有「看書」能構成正反問句，而「去」不行。由此說明，這裏的「去」可能不再擔任主要謂語。

- (5) a. 小明看書去了₂。 b. *小明看書了₂去。

- (6) a. *看書，小明想____去。 b. 看書去，小明想_____。

- (7) a. 看書，小明想____了₂。 b. *看書了₂，小明想_____。

例（5）中「了₂」可出現於「去」之後，反之則不行；例（6）中，VP 只能與「去」一起進行動詞組前移操作，不能將「去」下單獨前移；與「去」相反，例（7）中的句末時間詞「了₂」不能與 VP 一起前移，只能留在原位。由此可見，「去」的句法位置應該低於時間詞「了₂」，也就是低於 TP，並且高於 VP。

假設「怎麼……去」組成一個短語，通過與輕動詞「把」(CAUSE)、「給」(BECOME)和「用」(USE)的互動來測試「去」在 vP 層中所在的位置（蔡維天，2016；鄧思穎，2017）。

- (8) a. *你怎麼能把他給氣死去？ b. 你能怎麼把他給氣死去？

- c. 你能把他怎麼給氣死去？ d. 你能把他給怎麼氣死去？

- (9) a. 你怎麼用那把刀切去？ b. 你用那把刀怎麼切去？

- c. 你怎麼切那把刀去？

由此，基本可以得出「去」的三個可能的句法位置：只能與自主動詞搭配的「去」應該就是輕動詞 BECOME 之下 USE 之上的位置，以及輕動詞 BECOME 之上 CAUSE 之下的位置；當輕動詞 CAUSE 引入致事，「去」便能與非自主動詞搭配，並可出現在 CAUSE 之上的位置。

綜上，本文認為句末「去」在語義上表示目的將行的意義；在句法上，處於 vP 層的位置，可以分別位於三類輕動詞之上。從語法化的角度來看，句末「去」處於[趨向動詞>目的助動詞>將行體標記>時制標記]的語法化鏈中：趨向動詞的「去」、助動詞「去」、將行體標記「去」分別處於語法化鏈的不同階段，具有不同的語法功能和語義詮釋。句末「去」雖然尚未語法化出完全的時制意義，但仍在動態趨近。