

汉语句末位置研究的理论意义



邓思颖

香港中文大学 中国语言及文学系

第二届中国语言学岭南书院
2021年12月5日

1

大纲

1. 引言：句末位置
2. 制图理论的分析
3. 句末助词：谓语的 analysis
4. 联合结构的构思
5. 个案分析：反复问句
6. 联合结构说 x 中心语说
7. 结语

2

引言：句末位置

- 汉语较为“典型”的句末位置

他看书了**吗**? (句末助词)
他看书了, **对吗**? (反复问句)
他看书了, **他**。 (易位句)

3

- 句末位置：句子的边缘结构 (periphery)
- 句末和句首同属边缘结构

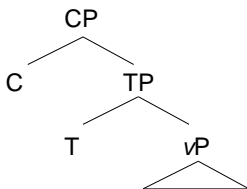
句首 [小句] 句末

- 边缘结构在制图理论 (cartography) 的研究非常重要

4

制图理论的分析

- “经典”的句法结构



5

- 句法制图理论的提出：

Rizzi (1997, 2004), Cinque (1999)

Rizzi, Luigi. 1997. The fine structure of the left periphery. In *Elements of Grammar*, ed. Liliane Haegeman, 281-337. Kluwer.
Rizzi, Luigi. 2004. Locality and the left periphery. In *Structures and Beyond: the Cartography of Syntactic Structures*, vol. 3. Adriana Belletti, 223-251. Oxford University Press.
Cinque, Guglielmo. 1999. *Adverbs and Functional Heads*. Oxford University Press.

6

- 边缘结构的制图理论：跟言语行为（speech act）有关：

Speas (2004), Tenny (2006), Hill (2007), Miyagawa (2012, 2017), Wiltschko and Heim (2016), Wiltschko (2017) 等

7

- 制图理论分析：以句末助词为例
- 句末助词，又称为“语气词”
- 可称为“sentence-final particles、utterance particles”等
- 位于句末的功能词，在宾语之后

他看书吗？
他看书吧。

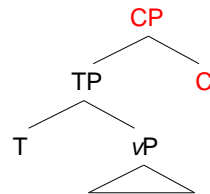
8

- 句末助词位于中心语的功能词
- 作为标句词短语 CP 的中心语（Lee 1986，Cheng 1991等）

Lee, Thomas H.-T. 1986. Studies on quantification in Chinese. PhD diss., UCLA
Cheng, Lisa Lai-shan. 1991. On the typology of *wh*-questions. PhD diss., MIT

9

- 句末助词的边缘结构：“经典”的CP分析



10

- Tang (1998)：内助词（inner particles）vs. 外助词（outer particles）

1. 内助词：了、来着
2. 外助词：呢、吧、吗、啊

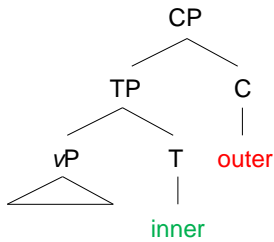
Tang, Sze-Wing. 1998. Parametrization of features in syntax. PhD diss., UC Irvine

11

- 词序：内助词 > 外助词

他吃了饭了？
*他吃了饭吗？

12



13

■ **研究方法：**通过句末助词连用现象，探索边缘结构的复杂性

- 副词、状语等排列手法（Cinque 1999）
- 北京话句末助词排列手法（胡明扬 1987）
- 粤语句末助词排列手法（邓思颖 2015）

Cinque, Guglielmo. 1999. *Adverbs and Functional Heads*. Oxford University Press

胡明扬 1987 《北京话初探》。北京：商务印书馆

邓思颖 2015 《粤语语法讲义》。香港：商务

14

■ Li (2006)：制图理论的“CP分裂”

1. Discourse
2. Degree
3. Force
4. Evaluative
5. Mood
6. Fin

Li, Boya. 2006. *Chinese Final Particles and the Syntax of the Periphery*. LOT.

15

■ 邓思颖（2010）：

1. 感情
2. 程度（情态 / 疑问 / 祈使）
3. 焦点
4. 时间

邓思颖 2010 《形式汉语语法学》。上海：上海教育出版社

16

■ 四大类句末助词

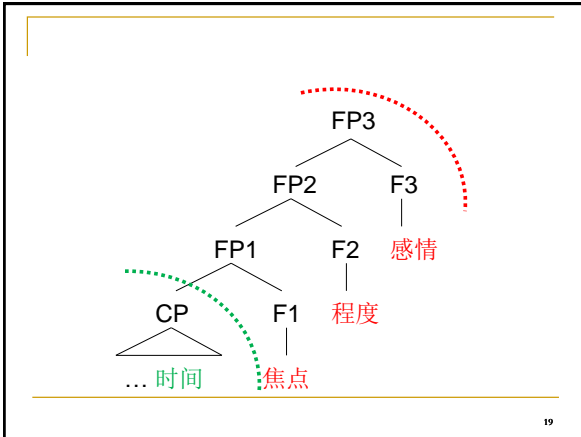
时间 > 焦点 > 程度 > 感情
了 / 来着 > 呢 > 吧 / 吗 / 嚟 > 啊 / 哎 / 呕

17

■ 内外助词的重新诠释

1. 内助词 – CP之内（时间）
2. 外助词 – CP之外（焦点、程度、感情）

18



19

■ 邓思颖（2015）：根据香港粤语句末助词

1. 感情
2. 程度（情态 / 疑问 / 祈使）
3. 焦点
4. 时间
5. 事件

邓思颖 2015 《粤语语法讲义》。香港：商务

20

■ Pan and Paul（2016）：

1. Attitude
2. Force
3. Low C

Pan, Victor, and Waltraud Paul. 2016. Why Chinese SFPs are neither optional nor disjunctors. *Lingua* 170

21

■ Erlewine（2017）：

1. Attitude
2. C
3. Low SFP

Erlewine, Michael Yoshitaka. 2017. Low sentence-final particles in Mandarin Chinese and the Final-over-Final Constraint. *Journal of East Asian Linguistics* 26

22

■ Pan（2018）：

1. AttP2
2. AttP1
3. SQP
4. iForceP
5. OnlyP
6. S.AspP

Pan, Victor. 2018. *Architecture of the Periphery in Chinese*. Routledge

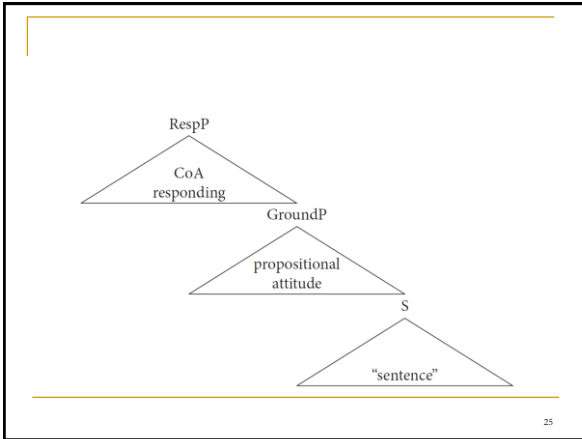
23

■ 两个层次（Wiltschko and Heim 2016）：

1. 基础层次（grounding layer）：说话者对命题的态度
2. 回应层次（responding layer）：call on the addressee（CoA），让听话者知道说话者的要求

Wiltschko, Martina, and Johannes Heim. 2016. The syntax of confirmational: a neo-performative analysis. In *Outside the Clause: Form and Function of Extra-clausal Constituent*. John Benjamins.

24



■ Tang (2020) : 根据香港粤语句末助词

1. CoA
2. Degree
3. Focus
4. Temporal
5. Event

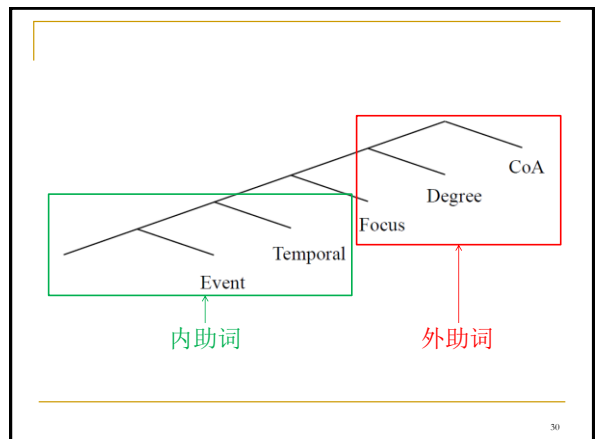
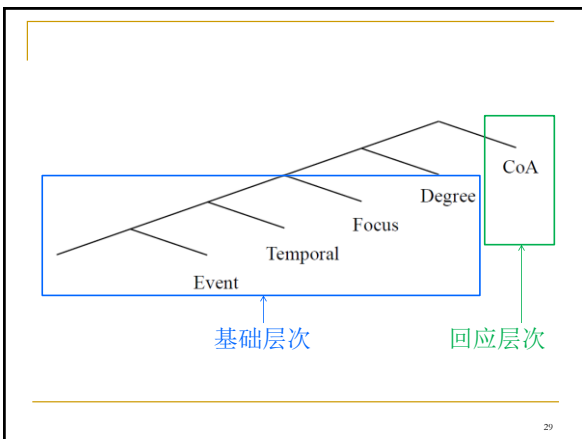
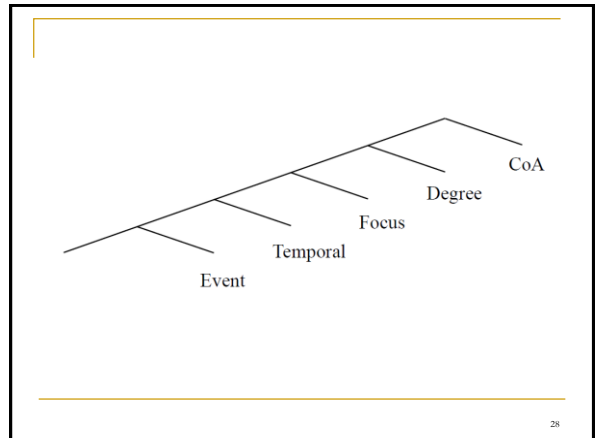
Tang, Sze-Wing. 2020. Cartographic syntax of performative projections: evidence from Cantonese. *Journal of East Asian Linguistics* 29, 1-30.

■ Tang (2020) : 粤语句末助词连用现象

佢行先未呢啱㗎? 他先走了吧, 对吗?

谓语—事件—时间—焦点—程度—回应

Tang, Sze-Wing. 2020. Cartographic syntax of performative projections: evidence from Cantonese. *Journal of East Asian Linguistics* 29, 1-30.



- **思考问题：**怎样分析回应（CoA）？
- 体现为句末语调（张凌、邓思颖 2016, Tang 2020）（研究资助局优配研究金GRF研究计划 [编号14621719]）

张凌、邓思颖 2016 香港粤语句末助词声调与句调关系的初探。《韵律研究》第一辑。北京：科学出版社，页113-127
Tang, Sze-Wing. 2020. Cartographic syntax of performative projections: evidence from Cantonese. *Journal of East Asian Linguistics* 29, 1-30.

31

句末助词：谓语的分析

- 普通话的句末助词（朱德熙 1982）：
 1. 了、来着、呢 （时态）
 2. 呢、吗、吧 （疑问或祈使）
 3. 啊、呕、欸、嚯、呢 （态度或情感）

朱德熙 1982 《语法讲义》。北京：商务

32

- 普通话句末助词来自谓词（动词或形容词）
- 句末助词原本具有谓语的功能（邓思颖 2014, 2016）？

邓思颖 2014. 粤语谓词性语气词。收录于《继承与拓新：汉语语言文字学研究》（下册）。香港：商务，页427-444
邓思颖 2016 汉语语气词的谓语功能。收录于《汉语研究的新貌：方言、语法与文献——献给余霭芹教授》。香港：香港中文大学中国文化研究所吴多泰中国语文研究中心，页15-24

33

- 源自动词 / 谓词：

了	←	了
来着	←	来
吗 / 嚯	←	无
吧	←	罢
啊	←	好（孙锡信 1999）

孙锡信 1999 《近代汉语语气词》北京：语文出版社。

34

- 源自谓语（如名词谓语）：

呢	←	嚮（太田辰夫 1987）
	←	里 / 裏（太田辰夫 1987）
	←	在裏（吕叔湘 1984）

吕叔湘 1984 释《景德传灯录》中“在”、“着”二助词
太田辰夫 1987 《中国语历史文法》。北京：北京大学出版社

35

- 普通话的多音节句末助词：
双音节：也好、也罢、罢了
三音节：就是了

说说**也好**，免得以后误会。
你暂时不想去**也罢**，在家把功课复习一下。
我只是说说**罢了**，你可不要当真。
我一定按期完成，你放心**就是了**。

36

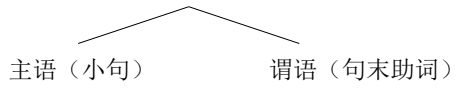
- 多音节句末助词由谓词组成

也好、好了 ← 好
 也罢、罢了 ← 罢
 就是了 ← 是

☞ (副) + 谓 + (了)

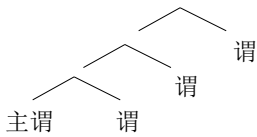
37

- 假设：句末助词扮演谓语的角色
- 句末助词跟前面的小句形成“主谓关系”



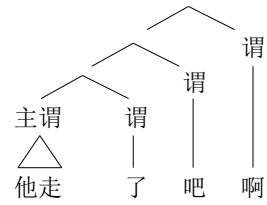
38

- 猜想：句末助词连用的现象



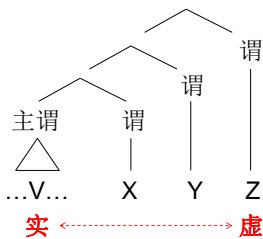
☞ 主谓的叠加

39



40

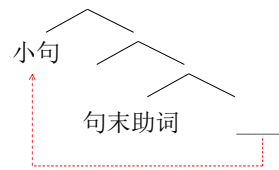
- 句末助词的实与虚



41

联合结构的构思

- 怎样形成“主 + 谓”的词序？
- 可能一：句法移位（假设中心语居前）

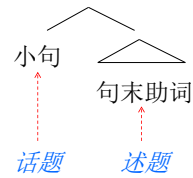


42

- **思考问题：**
- 移位的落脚点是什么？
- 移位的动机？
- 移位的证据？
- 没有内部论元的谓词 / 谓语怎么办（如“好、裏”）？

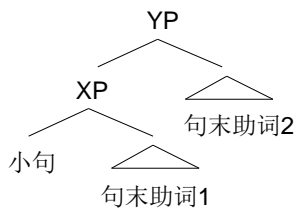
43

- **可能二：**主谓是一种“话题-述题”的关系



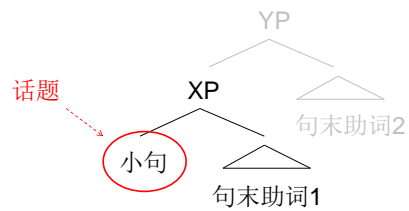
44

- 句末助词连用：话题句的套置现象



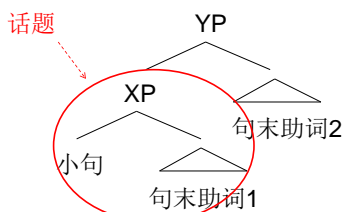
45

- 话题句的套置现象



46

- 话题句的套置现象



47

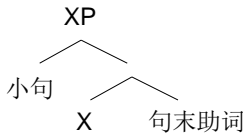
- 句末助词之间是“陈述 / 述评”关系。

他在那儿蹲着呢嚟啊（→ 哪嘛）

[[[[小句] 呢] 嚟] 啊]

48

- 句末助词的“概化”句法结构 (Tang 2015)



Tang, Sze-Wing. 2015. *A generalized syntactic schema for utterance particles in Chinese*. *Lingua Sinica* 1:3.

49

- “X”：主谓关系 (如述词Pr之类)

他看书 + 了

- “X”：析取关系 (如连词Co之类)

他吃饭 + 没有

50

- 两类句末助词的构思
- 主谓式

小句 + [e XP] → 小句 + 句末助词

- 析取式

小句 + [XP 谓语] → 小句 + 句末助词

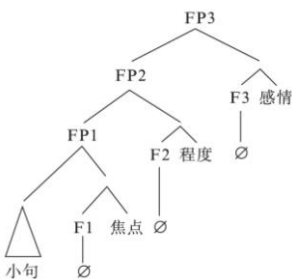
51

- 汉语句末助词句法结构的重新分析
- 通过无声连词“∅”把前后两部分连接起来 (Tang 2015, 邓思颖 2016)
- 句末助词在内并连语 (internal conjunct)

Tang, Sze-Wing. 2015. *A generalized syntactic schema for utterance particles in Chinese*. *Lingua Sinica* 1:3

邓思颖 2016 制图理论与助词的联合结构说。《语言研究集刊》第16辑, 页1-10

52



53

- 句末成分并非中心语 (Kayne 2016)
- 无声成分才是中心语: “silent heads”

Kayne, Richard S. 2016. The silence of heads. *Studies in Chinese Linguistics* 37.1

54

- 句末的“right”是“isn't that right”的省略
- 包含无声的“ISN'T THAT” (Kayne 2016)

We're on the list, **right**?

We're on the list, **ISN'T THAT right**?

Cf. We're on the list, isn't that right?

55

- 隐含了跟言语行为 (speech act) 相关的成分
- 包含了无声的“TELL ME” (Kayne 2016)

Where do they live, **again**?

Where do they live, **TELL ME again**?

Kayne, Richard S. 2016. The silence of heads. *Studies in Chinese Linguistics* 37.1

56

- **延伸**: 粤语句末的“先” (邓思颖 2006, 刘丹青 2013)

边个最靚**先** [sin⁵³] ? 到底谁最漂亮?

邓思颖 2006 粤语疑问句末“先”字的句法特点。《中国语文》3, 225-232

刘丹青 2013 粤语“先”、“添”虚实两用的跨域投射解释。《语言暨语言学》专刊50号

57

- 来自省略 (+ 虚化)

边个最靚**先** [sin⁵³] ? 到底谁最漂亮? **先告诉我**。

[边个最靚] ∅ [**先告诉我** ____]

(cf. Kayne 2016)

58

- **延伸**: 英语的陈述尾句 (tag statements)

That was a lovely drink, **that was**.

He's a nice man, **is John**.

(Crystal 1997)

Crystal, David. 1997. *A Dictionary of Linguistics and Phonetics* (4th ed). Blackwell.

59

- 陈述尾句通过省略产生 (Tang 2015, 邓思颖 2016)

That was a lovely drink, **that was**.

[that was a lovely drink] ∅ [**that was ...**]

Tang, Sze-Wing. 2015. *A generalized syntactic schema for utterance particles in Chinese*. *Lingua Sinica* 1:3

邓思颖 2016 英语和汉语疑问句尾的句法分析 《外语教学与研究》第1期, 页29-35

60

- **延伸：**易位句 / 倒装 / 追补（史有为1992，陆镜光2004等）

你进来吧，**你**！
我很敏感的，**我的鼻子**。

史有为 1992 一种口语句子模式的再探讨——“倒装”、“易位”、“重复”、“追补”合议。收录于《呼唤柔性——汉语语法探异》
陆镜光 2004 说“延伸句”。收录于《庆祝〈中国语文〉创刊50周年学术论文集》

61

- 联合结构 + 省略

[你进来] ∅ [你 **进来**]

[我很敏感] ∅ [我的鼻子 **很敏感**]

62

小结

- **中心语说：**句末助词的“传统”分析

[[[小句] 助词] 助词]]

- **联合结构说：**句末助词在内并连语内

[[小句 ∅ 助词] ∅ 助词]

63

个案分析：反复问句

- **中心语说**

[[[小句] 助词] 助词]]

- **联合结构说**

[[小句 ∅ 助词] ∅ 助词]

- “联合结构说”的问题：以反复问句为例

64

- 反复问句：由句末的否定词形成
- 也称为“正反问句”、“VP-Neg questions”、“negative particle questions”

他买了书**没有**？
他买了书**没**？
他买书**不**？

65

- Cheng, Huang, and Tang (1996)：反复问句的句法分析
- 通过移位产生

Cheng, Lisa L.-S., C.-T. James Huang, and C.-C. Jane Tang. 1996. Negative particle questions: a dialectal comparison. In *Microparametric Syntax and Dialect Variation*, ed., James R. Black and Virginia Motapanyane, 41-78. Amsterdam: John Benjamins.

66

- Cheng, Huang, and Tang (1996): 通过 Neg-to-C 移位产生

他 买书 没

67

- Huang, Li, and Li (HLL 2009): 反复问句的否定词是 CP 的中心语

1. 只在根句
2. 跟疑问助词不相容

Huang, C.-T. James, Y.-H. Audrey Li, and Yafei Li. 2009. *The Syntax of Chinese*. Cambridge: Cambridge University Press.

68

- 根句要求 (HLL 2009: 258)

*我不晓得 [他买书不]。
* [他买书不] 不重要。
*我们来讨论 [他买书不] 的问题。

69

- 跟疑问类句末助词不相容 (HLL 2009: 258)

*他买书不呢?
*你吃了饭没呢?

70

- 问题一: 非根句的语境

(*)我不晓得 [他买书不]。

我不晓得 [他买书没]。
[他买了书没] 不重要。
我们来讨论 [他买了书没] 的问题。

71

- 能在从句出现

无论他去了没 / 不, 我都会去。

- “无论” 位于标句词 C 位置 (Tsai 2008)
∴ “没” 不在 C。

Tsai, W.-T. Dylan. 2008. Left periphery and how-why alternations. *Journal of East Asian Linguistics* 17

72

■ **问题二：**能跟疑问类句末助词共现

你吃了早餐**没呢**? (网络)
 妈! 冇门**不呢**? (北大语料库)
 大娘她愿意**不呢**?
 隐形矫正牙齿痛**不呢**? (网络)

∴ 否定词比“呢”低

73

■ **联合结构说：**反复问句由联合结构产生 (Tang 2015)

- 动词短语省略 (VP ellipsis)
- “∅”：无声析取连词

... [[VP] ∅ [Neg VP]]

☞ Subj [Pred] or [没/不 Pred]

74

■ 假设否定词位于状语位置

他来了**没**?

☞ 他 [来了] ∅ [没 来]

☞ “∅” 是无声的连词

75

■ 香港粤语有四个否定词：冇 [mou¹³]、唔 [m²¹]、未 [mei²²]、咪 [mei¹³]

佢**冇**去。他没去。

佢**唔**去。他不去。

佢**未**去。他还没去。

你**咪**去。你别去。

76

■ 当代香港粤语只有“未”能形成反复问句 (邓思颖 2016)

*佢去**冇** / **唔** / **咪**?

佢去**未**?

邓思颖 2016 反复问句的联合结构分析。《现代外语》6, 页742-750

77

■ “咪”只用于祈使句。

■ 祈使句 vs. 疑问句：句类不符

*佢去**咪**?

*他去**别**?

■ ☞ 句类的矛盾

78

- “唔”是黏着语素 (Yip 1988)，不能悬空。

*佢去唔?

问：你去不去啊？

答：*唔 / 唔去。 (比较：普通话的“不”)

Yip, Moira. 1988. Negation in Cantonese as a Lexical Rule. *Bulletin of the Institute of History and Philology* 59(2).

79

- 当代香港粤语“冇”不能形成反复问句。
- 普通话的“没有”可以。
- 早期粤语“冇”可以。

*佢去冇?

他去了没有?

你呢排有见到佢冇呢? (土话字汇1828)

(引自“早期粤语口语文献数据库”)

80

- “冇” [mou¹³] 可以分解为“无” [mou²¹] 和“有” [jeu¹³] (Law 2014)

佢去冇

→ 佢去无有

Law, Paul. 2014. The negation *mou5* in Guangdong Yue. *Journal of East Asian Linguistics* 23, 267-305.

81

- “有”属于助动词 (黄正德 1988)

佢去冇 = 佢去无有

佢 [有去] ∅ [无有去] →

佢 [去] ∅ [无有__] →

佢 [去] ∅ [有__]

黄正德 1988 说“是”和“有”《历史语言研究所集刊》59(1)

82

- 假定：

形成反复问句，内并连语内的整个谓语必须省略，不能留下任何成分。(邓思颖 2016)

- 当代香港粤语遵守这一条。
- 早期粤语、普通话没有这个要求。

邓思颖 2016 反复问句的联合结构分析。《现代外语》6, 页742-750

83

- “未”是否定词，不包含助动词。

佢去未?

佢 [去] ∅ [未去] →

佢 [去] ∅ [未__]

- 一个音节，一个语素 (cf. “有”)

84

- 跟英语、澄海话的反复问句相似
- 澄海话反复问句的连词是有声的（金佳2018）

Is he going **or not**?

你要去**啊**[mãŋ²¹²]？ 你要去不？（澄海话）

尾鱼死**啊**未？ 那条鱼死了没有？

金佳 2018 澄海话反复问句的句法分析。香港中文大学哲学博士论文

85

- 联合结构说的问题：前后两个“未”不一样

- **考虑一**：名词谓语句

*佢**未**十八岁。

佢十八岁**未**？

86

- **考虑二**：跟动词后缀的共现

*佢**未**睇**咗**书。 （完成体）

佢睇**咗**书**未**？ 他看了书没有？

*佢**未**睇**紧**书。 （进行体）

佢睇**紧**书**未**？ 他正在看书没有？

☞ 所谓“agreement”（Cheng et al 1997）

87

- **考虑三**：跟进行体“喺度”（在）的共现

*佢**未**喺度睇书。

佢喺度睇书**未**？ 他在看书没有？

88

- **考虑四**：跟其他状语的共现

*佢**未**好专心**啲**睇书。 他还没很专心看书。

*佢**未**用手机**睇**书。 他还没用手机看书。

*佢**未**已经**睇**书。 他还没已经看书。

佢**好**专心**啲**睇书**未**？ 他很专心看书没有？

佢**用**手机**睇**书**未**？ 他用手机看书没有？

佢**已经**睇书**未**？ 他已经看书没有？

89

- 谓语省略的疑惑：选择问句 ≠ 反复问句

- **考虑一**：“未”和动词后缀“埋”的共现

自己装埋定**未**装**啲**？ （Google例子）

[自己装埋] ∅ [未装]

*自己装埋**未**（啲）？

自己装**未**（啲）？

90

■ 考虑二：“未”和句末助词“嚟”的共现

呢道门，油过嚟定未油？ 这道门，刚漆过还是还没漆？
*呢道门，油过嚟未？

91

■ 考虑三：“未”和副词“仲”（还）的共现

佢睇紧书定仲未睇？ 他在看书还是还没看？
*佢睇紧书仲未？

92

■ 考虑四：联合结构

佢睇咗、睇紧定未睇？ 他看了、在看还是还没看？
*佢睇咗、睇紧未？
佢睇咗定睇紧定未睇？
*佢睇咗定睇紧未？

■ ∴ 选择问句 ≠ 反复问句

93

小结

- 句末助词的句法分析
 - 中心语说
 - 联合结构说
- 以粤语“未”为例
 - 联合结构说能说明来源、有“统一”的分析
 - 中心语说能回避一些分析难题

☞ 新思路：联合结构说 x 中心语说

94

联合结构说 x 中心语说

- 联合结构说：好像能说明句末助词的本质
- 中心语说：能切合句末助词的句法特点
- 联合结构说 x 中心语说
 - ☞ 跨语言比较的考虑

95

■ 普通话常见的句末助词（朱德熙 1982）

了、来着、呢
呢、吗、吧
啊、呕、欸、嚟、罢了

朱德熙 1982 《语法讲义》。北京：商务

96

■ 粤语句末助词特别丰富（邓思颖 2015）

事件	先、添、乜滞、嚟、法、吓
时间	住、咁滞、嚟、喇、未
焦点	咋、呢、啰、咁嘛、啦嘛
情态	啫、之嘛、啫、添、咧、嘢、喇喇、得喇、定啦
疑问	吗、咩、呀、话、嘅、先、噯、噯噯、吓话
祈使	啦、咧、喎、唔、先、罢啦、好过、好啱、系啦、咁 啱、喇喂、啊嘎
感情	啊、-k

97

■ 英语的句末成分：尾句（tags）

We're on the list, **eh?**

We're on the list, **huh?**

We're on the list, **innit?**

We're on the list, **right?**

We're on the list, **okay?**

We're on the list, **aren't we?**

☞ 尾句不是句末助词

98

■ 句末助词的有无多寡

粤语：40个

普通话：11个

英语：0个

99

■ **思考问题**：为什么粤语句末助词那么多，英语却没有（邓思颖 2019）？

粤语 > 普通话 > 英语

邓思颖 2019 句末助词的冷热类型《外语教学与研究》5, 643-652

100

■ **热媒体**（hot medium）：提供较多信息，由于信息较为丰富，观众的参与度因而较低、较为被动

■ **冷媒体**（cool medium）：提供较少信息，观众的参与度较高较积极，通过参与来补足信息

McLuhan, Marshall. 1964. *Understanding Media: The Extensions of Man*. New York: McGraw-Hill.

101

■ McLuhan (1964: 25)

Any hot medium allows of less participation than a cool one, as a lecture makes for less participation than a seminar, and a book for less than a dialogue.

102

■ Huang (1984: 531)

- **Hot language:** the information required to understand each sentence is largely obtainable from what is overtly seen and heard in it
- **Cool language:** understanding a sentence requires some work on the reader's or the hearer's part, which may involve inference, context, and knowledge of the world

Huang, C.-T. James. 1984. On the distribution and reference of empty pronouns. *Linguistic Inquiry* 15, 531-574.

103

■ 主语、宾语的省略

- 汉语：冷语言 (cool language)
- 英语：热语言 (hot language)
- 西班牙语：中热语言 (medium-hot language)

104

■ 句末助词的情况

- 粤语：热语言——丰富
- 普通话：中热语言——不多不少
- 英语：冷语言——缺乏

粤语 > 普通话 > 英语
热 中热 冷

☞ 为什么？

105

■ 重新思考：句子由联合结构组成（陆镜光 2004，邓思颖 2016，2018等）

[主体句] ∅ [后续语]

陆镜光 2004 延伸句的跨语言对比。《语言教学与研究》6，1-9

邓思颖 2016 英语和汉语疑问句尾的句法分析。《外语教学与研究》1，29-35

邓思颖 2018 延伸句的句法分析。《语言教学与研究》3，48-57

106

■ 句末助词跟后续语有关：

后续语越发达，句末助词越多

☞ 语法化 (grammaticalization) 的结果

[... 句末助词] ∅ [... β ...]



107

■ 粤语易位句非常丰富（陈冠健 2016）。

我寻日交论文啊，我。我昨天交论文啊，我。

我寻日交论文啊，我寻日。我昨天交论文啊，我昨天。

我寻日交论文啊，我寻日交。我昨天交论文啊，我昨天交。

陈冠健 2016 粤语后置重复句法研究。香港中文大学硕士论文。

108

- 英语缺乏易位句

Yesterday I submitted my thesis, *I.
 Yesterday I submitted my thesis, *yesterday.
 Yesterday I submitted my thesis, *yesterday I submitted.

109

- 后续语的“冷热”跟主体句的“强弱”有关

主体句“强”，则后续语“冷”
 主体句“弱”，则后续语“热”

[... α ...] \emptyset [... β ...]



110

主体句

后续语

句末助词

强

冷

零

中

中热

少

弱

热

多

111

- 主体句“强弱”的定义：

1. 屈折成分
2. 韵律特征

背后理念：

- “强”的主体句能自给自足。
- 后续语只起补充作用。

112

屈折成分

- 英语：屈折成分丰富
- 普通话、粤语：缺乏屈折成分

113

韵律特征

- 英语：重音定时（stress-timing）
- 普通话、粤语：音节定时（syllable-timing）

Abercrombie, D. 1967. *Elements of General Phonetics*. Edinburgh University Press.

Mok, P. 2009. On the syllable-timing of Cantonese and Beijing Mandarin. *Chinese Journal of Phonetics* 2, 148-154.

Warner, N., and T. Arai. 2001. Japanese mora-timing: a review. *Phonetica* 58, 1-25.

114

- 粤语的音节定时比普通话的更强，音节定时更长（Mok 2009）
- 普通话的轻声，形成非重读的音节，呈现重音定时语言的效果
 - 英语：韵律特征丰富
 - 普通话：次之
 - 粤语：最贫乏

Mok, Peggy. 2009. On the syllable-timing of Cantonese and Beijing Mandarin. *Chinese Journal of Phonetics* 2, 148-154.

115

- 主体句“强弱” → 后续语“冷热” → 句末助词多寡

粤语 > 普通话 > 英语

主体句“弱”
后续语“热”

主体句“强”
后续语“冷”

116

- 类型问题：新加坡英语

1. 屈折成分“弱”（但比普通话“强”）
2. 韵律特征“弱”（比英美英语“弱”）
（Grabe and Low 2002）

Grabe, Esther, and Ee Ling Low. 2002. Durational variability in speech and the rhythm class hypothesis. *Laboratory Phonology* 7, 515-546

117

- 新加坡英语有 11 个句末助词：*ma, what, mei, ge, lei, na, la, lo, ho, ha, a*（Gupta 1992）

Ask your mummy first **la**.
You didn't go school on Sunday **a**?
I never- I never ever draw **what**.
'I absolutely did not draw on you book.'

Gupta, Anthea Fraser. 1992. The pragmatic particles of Singapore Colloquial English. *Journal of Pragmatics* 18: 31-57

118

- 三大类语言（邓思颖 2019）：

粤语 > 普通话、新加坡英语 > 英美英语

邓思颖 2019 句末助词的冷热类型 《外语教学与研究》5, 643-652

119

- 句末助词的有无多寡跟后续语的“冷热”有关
- 后续语的“冷热”跟主体句的“强弱”有关

主体句和后续语的此消彼长

主体句越“强”，后续语越“冷”；
主体句越“弱”，后续语越“热”。

120

- 参数设定的两步:

① [... α ...] ∅ [... β ...]

② [... 句末助词] ∅ [... β ...]

121

小结

- 语法化的实与虚

↓
追补
尾句
反复问句
句末助词
.....

that was, 我寻日
isn't it, right, 对吗
(or) not, (啊) 霎
了, 吧, 未, la

122

- 问题: 为什么粤语句末助词那么多?
- 粤语的主体句“弱”, 后续语“热”。
- 后续语越“热”, 句末助词越多。

- ☞ 联合结构: 后续语的句末成分
- ☞ 中心语: 主体句内的句末助词
- ☞ 联合结构说 x 中心语说

123

- 句末助词的句法: 联合结构说 x 中心语说

- 句末助词: 主体句内的中心语
- 追补、尾句等成分: 后续语

[[小句 助词] 助词] ∅ [后续语]

124

结语

- 句末位置: 句法的边缘结构
- 边缘结构研究的理论意义: 接口 (interface) 位置, 句法与其他系统的互动
- 如: 言语行为
- 制图理论: 以更精准的方式研究句法结构
- ☞ 为句子画地图

125

- 句末位置研究的启示:
 - ☐ “句内”: 句末助词连用
 - ☐ “句外”: 其他句末成分 (尾句、易位等)
- 根据连用、共现等现象, 窥探边缘结构的组成
- ☞ 为边缘结构画地图

126

- 边缘结构的地图
- “句内”边缘结构的地图

... 谓语] 事件] 时间] 焦点] 程度] 回应]

Tang, Sze-Wing. 2020. Cartographic syntax of performative projections: evidence from Cantonese. *Journal of East Asian Linguistics* 29, 1-30.

127

- “句外”边缘结构的地图

[主体句] ∅ [后续语]

陆镜光 2004 延伸句的跨语言对比。《语言教学与研究》6, 1-9
邓思颖 2018 延伸句的句法分析。《语言教学与研究》3, 48-57

128

- 研究问题:
- 怎样辨认“句内”(主体句)和“句外”(后续语)的成分?
- 怎样回答句末成分的有无多寡问题?
- 怎样理解后续语跟主体句的关系?

☞ 跨语言比较
☞ 接口研究

129

- 句末位置研究——实用价值:

- 认识较为“虚”成分(包括韵律)
- 掌握语用的形式特点
- 了解人类语言的异同
- 欣赏语言的^美、人类的^美、大自然的^美

☞ 立足汉语, 放眼全球
☞ 美美与共, 天下大同

130

鸣谢

- 本研究获香港特别行政区研究资助局优配研究金(General Research Fund GRF)题为“Sentence-Final Particles in Cantonese Interrogatives: An Interface Study”研究计划(编号: 14621719)的部分资助, 特此致谢。

131

联络方法

邓思颖

- 地址:

中国 香港 新界 沙田
香港中文大学 中国语言及文学系

- 电邮: swtang@cuhk.edu.hk

- 网页: www.swtang.net

132