

PROGRAMA DE CURSO PRIMAVERA 2021

Nombre de la asignatura:	Pensamiento Político Latinoamericano
Código:	CP 3205
Profesora:	Irene A. Ramos Gil (ireneargil@gmail.com)
Horas clases profesora:	miércoles y viernes, 12:30 a 13:30
Requisito:	Pensamiento Político Contemporáneo
Colaborador docente:	Andrés Contreras Díaz (andres.contreras.d@ug.uchile.cl)
Nivel ubicación malla:	3er. Semestre
Créditos:	5

I. DESCRIPCIÓN GENERAL

El curso busca introducir a las y los estudiantes en la historia del pensamiento político en América Latina. Según un orden cronológico, serán observadas teorías, ideas, ideologías y doctrinas que han nutrido las formas de pensar y representar lo político y la política en Latinoamérica, desde los procesos de Independencia nacional hasta el tiempo presente.

II. OBJETIVOS

Este curso se basa en la revisión y análisis de textos que nos permiten reconocer las líneas generales del pensamiento político latinoamericano, en los siglos XIX y XX. Tiene como objetivos que las y los estudiantes aprendan a:

- a) Reconocer tanto las ideas políticas como el contexto histórico-político en que se producen.
- b) Identificar los principales exponentes y corrientes del pensamiento político latinoamericano desde los procesos de independencia nacional hasta el presente.
- c) Distinguir las filiaciones y rupturas entre el pensamiento político occidental y el pensamiento político latinoamericano.
- d) Discernir en los debates internos sobre lo político en América Latina las nociones de nacionalismo, lucha de clases, desarrollo, dependencia, revolución, democracia, populismo, totalitarismo, neoliberalismo.
- e) Argumentar respecto a las controversias y corrientes de pensamiento que se producen en la región.

III. METODOLOGÍA

Este curso consiste en la presentación, por parte de la profesora, de textos y autores, así como de su contexto histórico-político. Es decir, se considera que para la comprensión de las ideas

políticas es indispensable su asociación con los acontecimientos en que se producen. Conforme avancemos en el programa del curso, los textos analizados se pondrán en perspectiva, a través de sus posibles relaciones, influencias y contrastes. Es requisito que las y los estudiantes realicen las lecturas previas a cada clase y participen constantemente, de forma que se produzca de manera colectiva una comprensión común de los temas que enseña se presentan.

IV. CONTENIDOS

Primera Unidad

Siglo XIX: Ideas de emancipación, soberanía, orden y progreso

1. Soberanía y Emancipación
2. Orden y Progreso
3. Ideologías y representaciones de lo político:
 - a) “Nuestra América”
 - b) “Civilización o Barbarie”
4. Fin de siglo y centenario de la Independencia: La Revolución Mexicana
5. Presencia del Pasado: Conquista, Colonia e Independencia en la Idea de América latina.

Segunda Unidad

El corto siglo XX: Ideas de desarrollo, dependencia, democracia

1. Revolución como acontecimiento, idea e ideologías:
 - a) Revolución Mexicana
 - b) Revolución Rusa
2. Nuevos conceptos para pensar lo político y lo latinoamericano:
 - a) “el indio”
 - b) “la clase”
 - c) “la nación”
3. Desarrollo como progreso: el pensamiento económico de Raúl Prebisch y la CEPAL
4. Desarrollo como Modernidad: la sociología de Gino Germani, Fernando Henrique Cardoso, Enzo Faletto, Guillermo O’Donnell y Alain Touraine.
5. Autoritarismo y Democracia
6. Democracia: movimientos sociales y derechos humanos
7. La idea de América latina ayer y hoy.

V. EVALUACIÓN

Se aplicarán dos exámenes a lo largo del semestre, uno para cada unidad del curso. Estos consistirán en preguntas abiertas, con temas a desarrollar, para que las y los estudiantes demuestren su capacidad de síntesis, comparación y argumentación de los temas vistos en clase.

Examen 1: 45%

Examen 2: 45%

Tareas y exposiciones: 10%

VI. PROGRAMA DE SESIONES Y LECTURAS

PENSAMIENTO POLÍTICO LATINOAMERICANO			
<i>programa otoño 2021</i>			
Introducción			
<i>Sesión</i>	<i>Fecha</i>	<i>Tema</i>	<i>Bibliografía/recursos</i>
1	04/08	Presentación del curso	Presentación del programa de estudios
I. Siglo XIX			
ideas de emancipación, soberanía, orden y progreso			
<i>Sesión</i>	<i>Fecha</i>	<i>Tema</i>	<i>Bibliografía/recursos</i>
2	06/08	Libertad y Revolución	Patricia Funes (2018), capítulo “Soberanías y emancipación” en <i>Historia mínima de las ideas políticas en América latina</i> , México, El Colegio de México, pp. 15-36.
3	11/08	Constitución y Orden	Patricia Funes (2018), capítulo “De la Revolución a la Evolución. Orden y Progreso” en <i>Historia mínima de las ideas políticas en América latina</i> , México, El Colegio de México, pp. 63-79.
4	13/08	“Nuestra América”	José Martí [1891] <i>Nuestra América</i> (fragmentos).
5	18/08	Clivaje: civilización / barbarie	Domingo Faustino Sarmiento [1845] <i>Facundo o Civilización y Barbarie</i> . Contexto e Introducción
6	20/08		Domingo Faustino Sarmiento [1845], capítulo 4 “Revolución de 1810” (fragmentos) en: <i>Facundo o Civilización y Barbarie</i> . pp. 89-102.

7	25/08	a 100 años de la Independencia:	Cine documental <i>La historia en la Mirada</i> México, Filmoteca de la UNAM.
8	27/08	La Revolución Mexicana	Comentar la película y situar la Revolución Mexicana según las ideas políticas del siglo XIX.
9	1/09	La historia en retrospectiva	Octavio Paz [1950], capítulo “Conquista y Colonia” en <i>El laberinto de la Soledad</i> , México, FCE, pp. 98-127.
10	3/09	La historia como Identidad	Octavio Paz [1950], capítulo “De la Independencia a la Revolución” en <i>El laberinto de la Soledad</i> , México, FCE, pp. 128-162.
11	8/09	Conclusiones y resumen	“Presencia del pasado” y “Usos del pasado” en las ideas sobre la política y lo político en A.L.
12	10/09		
Vacaciones			
II. Siglo XX			
Ideas de desarrollo, dependencia, democracia			
<i>Sesión</i>	<i>Fecha</i>	<i>Tema</i>	<i>Bibliografía/recursos</i>
13	22/09	El corto siglo XX	Revoluciones: fragmentos del cine de Sergei Eisenstein
14	24/09	Examen de la primera unidad En esta sesión se dictarán las preguntas del examen, se espera que lean las preguntas con atención y comiencen a responderlas durante la sesión de clase.	
15	29/09	El corto siglo XX: debates en torno a etnia, clase, nacionalismo, antimperialismo	José Carlos Mariátegui [1928] capítulo “El problema del indio” en <i>Siete ensayos de interpretación de la realidad peruana</i> , Perú, Biblioteca Ayacucho (2007), pp. 26-38. *Francisco Zapata (1990), <i>Introducción a las filiaciones ideológicas del discurso político latinoamericano</i> , México, El Colegio de México, pp. 11-23.
16	1/10	Desarrollo	Entrega del primer Examen Raúl Prebisch [1949] <i>El desarrollo económico de la América latina y algunos de sus principales problemas</i> , CEPAL, pp. 1-13.
17	6/10	Modernización	Gino Germani [1955] “Diferenciación de las actitudes políticas en función de la estructura ocupacional y de clases” en <i>La sociedad en cuestión</i> , Buenos Aires, CLACSO, pp. 558-575.

			*Francisco Zapata (1990), capítulo “Gino Germani y la modernización” en <i>Introducción a las filiaciones ideológicas del discurso político latinoamericano</i> , México, El Colegio de México, pp. 171-199.
18	8/10	Dependencia	Ruy Mauro Marini (1973) <i>Dialéctica de la dependencia</i> , México, Editorial ERA.
19	13/10	Hacia una Teoría latinoamericana	Fernando Cardoso y Enzo Faletto [1969] <i>Dependencia y desarrollo en América Latina</i> , México, siglo XXI.
20	15/10	Estado Burocrático Autoritario	Guillermo O’Donnell [1973] capítulo “Antecedentes teóricos e históricos para el estudio del Estado Burocrático Autoritario” <i>El Estado Burocrático Autoritario</i> , Buenos Aires, Editorial de Belgrano (1982), pp. 13-63.
21	20/10	Populismos	Alain Touraine, [1989] <i>Sistemas y actores sociales</i> PRELAC, Chile, pp. 1-40.
22	22/10		Temas centrales para pensar América latina en la primera mitad del siglo XX (resumen)
Vacaciones			
23	3/11	Transiciones a la Democracia	Guillermo O’Donnell y Philippe Schmitter [1986] <i>Transiciones desde un gobierno autoritario</i> , vol. 4 “Conclusiones tentativas sobre las democracias inciertas”, (cap. 1) Paidós, Buenos Aires, 1988
24	5/11	Feminismos	Maruja Barrig (1998) <i>Los malestares del feminismo latinoamericano: una nueva lectura</i> , Tiempos Modernos. Delphine Lacombe (2014) “El FSLN,1 "el peor de los escenarios". Debates de la militancia feminista en el contexto preelectoral nicaragüense (2004-2006)” en: <i>Trace</i> nº 66.
25	10/11	Examen de la segunda unidad Examen de la segunda unidad En esta sesión se dictarán las preguntas del examen, se espera que lean las preguntas con atención y comiencen a responderlas durante la sesión de clase	
26	12/11	Democracia, Revolución, Totalitarismo	Gilles Bataillon (2004), “Democratizaciones o revoluciones democráticas: América Latina 1978-2004” en: <i>Revista de historia internacional</i> , 2004. Vincent Bloch (2009) “El sentido de la lucha” en:

			<i>Estudios Sociológicos</i> , vol. XXVII, núm. 79, pp. 237-266.
27	17/11	Estudios poscoloniales	Entrega de examen Aníbal Quijano (2000) "Colonialidad del poder, eurocentrismo y América Latina" en Lander, Edgardo (comp.) <i>La colonialidad del saber: eurocentrismo y ciencias sociales. Perspectivas latinoamericanas</i> , Buenos Aires, p. 201-246.
28	19/11		Walter D. Mignolo (2007) prólogo a <i>La idea de América latina. La herida colonial y la opción descolonial</i> , Barcelona, Gedisa, pp.15-25.
29	24/11	Cierre del curso	
30	26/11	Entrega de evaluaciones	

VI. BIBLIOGRAFÍA

- Barrig Maruja (1998) *Los malestares del feminismo latinoamericano: una nueva lectura*, Perú, Tiempos Modernos.
- Bataillon Gilles (2004), “Democratizaciones o revoluciones democráticas: América Latina 1978-2004” en: *Revista de historia internacional*, año V, número 18, pp. 81-107.
- Bloch Vincent (2009) “El sentido de la lucha” en: *Estudios Sociológicos*, vol. XXVII, núm. 79, pp. 237-266.
- Cardoso Fernando Henrique y Enzo Faletto [1969] *Dependencia y desarrollo en América Latina*, México, siglo XXI.
- Funes Patricia (2018), *Historia mínima de las ideas políticas en América latina*, México, El Colegio de México.
- Germani Gino [1955] “Diferenciación de las actitudes políticas en función de la estructura ocupacional y de clases” en *La sociedad en cuestión*, Buenos Aires, CLACSO, pp. 558-575.
- Lacombe Delphine (2014) “El FSLN, 1 ‘el peor de los escenarios’. Debates de la militancia feminista en el contexto preelectoral nicaragüense (2004-2006)” en *Trace* nº 66.
- Mariátegui José Carlos [1928] *Siete ensayos de interpretación de la realidad peruana*, Perú, Biblioteca Ayacucho (2007).
- Marini Ruy Mauro (1973) *Dialéctica de la dependencia*, México, Editorial ERA.
- Martí José [1891] *Nuestra América*, (Publicado en La Revista Ilustrada de Nueva York, Estados Unidos, el 10 de enero de 1891).
- Mignolo Walter (2007) *La idea de América latina. La herida colonial y la opción descolonial*, Barcelona, Gedisa.
- O’Donnell Guillermo [1973] *El Estado Burocrático Autoritario*, Buenos Aires, Editorial de Belgrano (1982).
- O’Donnell Guillermo y Philippe Schmitter [1986] *Transiciones desde un gobierno autoritario*, vol. 4 “Conclusiones tentativas sobre las democracias inciertas”, Buenos Aires, Paidós, 1988.
- Paz Octavio [1950] *El laberinto de la Soledad*, México, Fondo de Cultura Económica.
- Prebisch Raúl [1949] *El desarrollo económico de la América latina y algunos de sus principales problemas*, CEPAL.
- Quijano Aníbal (2000) “Colonialidad del poder, eurocentrismo y América Latina” en , Edgardo Lander (comp.) *La colonialidad del saber: eurocentrismo y ciencias sociales. Perspectivas latinoamericanas*, Buenos Aires, p. 246.
- Sarmiento Domingo Faustino [1845] *Facundo o Civilización y Barbarie*, Buenos Aires, Biblioteca del Congreso de la Nación, (2018).
- Touraine Alain [1989] *Sistemas y actores sociales* PRELAC, Santiago de Chile.

Zapata Francisco (1990) *Introducción a las filiaciones ideológicas del discurso político latinoamericano*.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Touraine Alain [1973] *Vida y muerte del Chile popular*, Editorial USACH (2020).

Touraine Alain [1988] *Le parole et le sang. Politique et société en Amérique latine*, París, Odile Jacob.

Pécaut, Daniel [1987] *Orden y Violencia (1930-1953)*, Medellín, Ediciones EAFIT, (2012).

Barrancos Dora (2020) *Historia mínima de los feminismos en América Latina*, México, El Colegio de México.

VII. NORMAS SOBRE ETICA Y RESPETO ACADEMICO

En el transcurso del curso, y en particular en la elaboración de los trabajos y realización de pruebas, se espera que las y los estudiantes mantengan una conducta de respeto al trabajo de sus compañeros y la obra de otros(as). En particular, las y los estudiantes deberán evitar:

- Copiar trabajos, ya sea en su totalidad, párrafos o frases.
- Incluir en sus trabajos o ensayos citas textuales o paráfrasis sin una adecuada cita.
- Incluir en sus trabajos o ensayos artículos o reportajes aparecidos en medios de comunicación sin la respectiva cita.

Según el Reglamento de Conducta de Estudiantes de la Universidad de Chile, las y los alumnos que cometen fraude en exámenes, controles u otras actividades académicas, incurren en una infracción especialmente grave (Art. 5º, b), lo que da lugar a una investigación sumaria que puede derivar en una censura por escrito, la suspensión de actividades universitarias o la expulsión de la universidad (Art. 26º).

La Universidad de Chile y el Instituto de Asuntos Públicos han asumido la responsabilidad de promover espacios seguros y erradicar el acoso sexual y la discriminación de cualquier tipo. Estas formas de violencia vulneran la dignidad y los derechos fundamentales de las personas y son considerados actos de la mayor gravedad. En consecuencia, se ha generado una política universitaria de prevención, atención, seguimiento y sanción de acoso y violencia sexual, bajo el compromiso de hacer de la Universidad un lugar seguro.

Mayores informaciones:

- Coordinadora Comisión Equidad de Género INAP, Profesora Lorena Oyarzún Serrano: loyarzus@iap.uchile.cl.



- Dirección de Igualdad de Género (DIGEN): <http://www.uchile.cl/direcciondegenero>
Oficina de Atención de Acoso y Violencia Sexual: +562 29781171,
oficinaacososexual@uchile.cl.