



Política Latinoamericana CP3202-1 - Segundo Semestre 2021

SYLLABUS

1. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

Asignatura	: Política Latinoamericana
Carrera	: Ciencia Política
Código	: CP3202-1
Nivel ubicación malla	: Semestre II
Período académico	: Primavera 2021
Horas de clases	: 2 semanales
Créditos	: 5
Profesor	: Dr. Luis Garrido-Vergara
Ayudante	: Ignacio Sepúlveda Rodríguez (ignacio.sepulveda@iap.uchile.cl)
Horario sesiones	: Miércoles 09:00 - 10:00 / Viernes 16:15 - 17:15 (60 min cada bloque).
Sala	: Sesiones online vía ZOOM.
Atención Alumnos/as	: Solicitud vía email: luis.garrido.v@iap.uchile.cl
Web para acceder al material del curso	: https://www.u-cursos.cl/inap/2021/2/CP3202/1/

2. DESCRIPCIÓN GENERAL DEL CURSO

Este curso está diseñado para presentar a los estudiantes una selección de los problemas y debates más importantes con respecto a la consolidación de la democracia en América Latina. Luego del fin de la Guerra Fría, en 1990, la mayoría de los países de la región (con la excepción de Cuba) adoptaron el Consenso de Washington y pasaron procesos de transiciones políticas de regímenes autoritarios a democracias electorales. Sin embargo, después de casi 30 años, los

países latinoamericanos han experimentado una amplia gama de impedimentos para alcanzar la consolidación democrática. En su mayor parte, los gobiernos latinoamericanos no han logrado crear, desarrollar y consolidar instituciones estables y duraderas, así como desarrollar sociedades civiles fuertes y eficaces. Después de tres décadas, el entusiasmo ha sido reemplazado por la preocupación entre los latinoamericanos, que cuestionan la falta de consolidación democrática así como las dificultades que han existido para superar múltiples formas de desigualdad que han prevalecido a nivel económico, político, y cultural (Diamond & Plattner, 2015).

El propósito de este curso es capacitar a los estudiantes para que comprendan cómo las transiciones democráticas iniciales han ocurrido y explorar la naturaleza actual de la dinámica política en la región considerando los desafíos que enfrentan los países latinoamericanos en la actualidad. Uno de los principales objetivos es incentivar a los estudiantes a analizar problemas complejos en la política latinoamericana, animarles a brindar argumentos fundamentados sobre estos temas y pensar críticamente sobre la realidad del continente.

3. OBJETIVOS GENERAL Y ESPECÍFICOS DEL CURSO

- **Objetivo general:**

1. Analizar, desde una perspectiva comparada, la política latinoamericana de una manera integral, incluyendo dimensiones político-institucionales, sociales y económicas.

- **Objetivos específicos:**

1. Analizar los procesos políticos que han determinado el desarrollo y la evolución de los Estados y los sistemas políticos en los países de la región.
2. Analizar el desarrollo de las instituciones políticas, regímenes políticos y su relación con las reformas y desarrollo económico de los países de la región en perspectiva comparada.
3. Analizar la emergencia de nuevos actores, fenómenos y procesos políticos y su relación con los desafíos contemporáneos a nivel político en la región.

4. PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y REQUISITOS ESPECÍFICOS DEL CURSO

El curso tendrá un carácter participativo y dinámico que incluirá clases expositivas y actividades grupales vía online. En consideración con la situación actual debido al COVID-19, este semestre, de manera excepcional, **no se exigirá un mínimo de asistencia a las sesiones lectivas para aprobar el curso**. No obstante, se espera y recomienda encarecidamente que los estudiantes participen activamente en el curso, y que informen anticipadamente en caso de tener dificultades. Las evaluaciones estipuladas en el curso corresponden a las siguientes:

- **2 Pruebas parciales. 30% cada una= 60%.** Cada estudiante deberá realizar dos pruebas de evaluación parcial a lo largo del semestre: **En cada prueba se presentarán 3 preguntas,**

de las cuales 2 deben ser escogidas y respondidas de forma obligatoria. La extensión de las respuestas a cada pregunta debe ser entre 900 y 1000 palabras, (excluyendo título y bibliografía). Ambas pruebas se deben subir a la plataforma UCursos en las fechas indicadas:

- **Prueba 1 (30%):** Presentación en la sesión del **viernes 24 de septiembre** y entrega en la sesión del **viernes 01 de octubre** (hasta las 23.59) vía UCursos.
 - **Prueba 2 (30%):** Presentación en la sesión del **viernes 12 de noviembre** y entrega en la sesión del **viernes 19 de noviembre** (hasta las 23.59) vía UCursos.
- **3 Controles de lectura y se consideran las 2 mejores notas obtenidas. 20% cada uno= 40%.** Cada estudiante deberá realizar un total de **3 controles de lectura a lo largo del curso, los que se deben subir a la plataforma UCursos.** Cada control no puede exceder las 750 palabras, (excluyendo título y bibliografía). **Si bien se considera la entrega de 3 controles, se eliminará la peor nota obtenida.** Es decir, se considerarán las mejores notas obtenidas en 2 de los 3 controles. Fechas de entrega:
 - **Control 1:** Presentación en la sesión del **viernes 03 de septiembre** y entrega en la sesión del **miércoles 08 de septiembre** (hasta las 23.59) vía UCursos.
 - **Control 2:** Presentación en la sesión del **viernes 15 de octubre** y entrega en la sesión del **miércoles 20 de octubre** (hasta las 23.59) vía UCursos.
 - **Control 3:** Presentación en la sesión del **viernes 19 de noviembre** y entrega en la sesión del **miércoles 24 de noviembre** (hasta las 23.59) vía UCursos.
 - **1 Ensayo optativo = 20%.** El ensayo será una **actividad individual.** Los temas deben ser **aprobados por el profesor previamente,** y deben ser desarrollados a lo largo del semestre, contando con el apoyo del ayudante. **La entrega del ensayo debe realizarse en la sesión correspondiente al lunes 29 de noviembre (hasta las 23.59) vía UCursos.** Las normas y formato de la presentación de ensayos se abordan en el apartado **6.2 de este syllabus.**

*Como la entrega del ensayo coincide con el examen (estudiantes con nota entre 3.5 y 3.9), si hay un estudiante que quiera entregar ensayo y debe rendir examen, se puede considerar la extensión de plazo de entrega **hasta el lunes 06 de diciembre, previo acuerdo del profesor.**

Ponderación en la nota final de la cátedra:

Nota Prueba 1	= 30%
Nota Prueba 2	= 30%
Control 1	= 20%
Control 2	= 20%
Nota final	= 100%

** Con ensayo optativo el **promedio anterior equivale a 80%**

Nota curso	= 80%
Ensayo optativo	= 20%

Nota final = 100%

- **Nota sobre examen en caso de reprobación:** En caso de obtener nota reprobatoria en el curso, según el reglamento vigente, sólo podrán rendir examen aquellos estudiantes que hayan obtenido **promedio final entre 3.5 a 3.9. Ver punto 7.1******

5. ATENCIÓN ESTUDIANTES

El profesor atenderá les estudiantes vía online. Se puede solicitar reunión online al email del profesor: *luis.garrido.v@iap.uchile.cl*, con copia al ayudante: *ignacio.sepulveda@iap.uchile.cl*

NOTA: Se recuerda que, en el marco de la contingencia actual del COVID-19, esta instancia resulta esencial para que les estudiantes puedan recurrir al profesor en caso de cualquier duda, problema o inconveniente que se exprese con relación al desarrollo de la cátedra.

6. PROGRAMACIÓN SESIONES DE CÁTEDRA

6.1 CÁTEDRA

Esta planificación puede estar sujeta a modificaciones. Cualquier cambio será informado debidamente por el profesor. En el caso de las evaluaciones, se considerarán todos los contenidos vistos hasta la última sesión de cátedra previa a la evaluación.

- **Semana receso académico 1:** Semana 4: 13 al 17 de septiembre.
- **Semana receso académico 2:** Semana 10: 25 al 29 de octubre.

UNIDAD I: INTRODUCCIÓN

Semana 01, 08/23 - 08/27: MARCHA BLANCA

- **Miércoles 25 de agosto**
 - Introducción y presentación del curso.
 - Definición del plan de trabajo.
 - Explicación de actividades académicas propias de la cátedra.
- **Viernes 27 de agosto**
 - Democracia y democratización en América Latina: *An overview*.
 - La construcción y desarrollo del Estado en la región.

Lectura obligatoria: Bethell (1994), páginas 7-72.

Semana 02, 08/30 - 09/03:• **Miércoles 01 de septiembre**

- Los sistemas de partidos y el desarrollo de los regímenes presidenciales.
- Las élites, la consolidación democrática y los proyectos desarrollistas. Parte I.

Lectura obligatoria: Bethell (1994), páginas 7-72.

Lectura obligatoria: Burton, Gunther & Higley (1992).

• **Viernes 03 de septiembre: PRESENTACIÓN CONTROL 1 (10%)**

- Las élites, la consolidación democrática y los proyectos desarrollistas. Parte II.
- Las estrategias de desarrollo y los desafíos en la región.

Lectura obligatoria: Burton, Gunther & Higley (1992).

Lectura obligatoria: Fukuyama (2008).

Semana 03, 09/06 - 09/10:• **Miércoles 08 de septiembre: ENTREGA CONTROL 1 (10%) VÍA U-CURSOS**

- Análisis político comparado de los países de la región: Aspectos metodológicos claves.

Lectura obligatoria: Mainwaring, Brinks & Pérez-Liñán (2001).

Lectura recomendada: Fearon (1991).

• **Viernes 10 de septiembre**

- Avances y retos de una agenda de investigación para el estudio de la democracia en la región.

Lectura obligatoria: Munck (2010).

Semana 04, 09/13 - 09/17: PRIMER RECESO ACADÉMICO• **Miércoles 15 de septiembre**

- Suspensión de clases.

• **Viernes 17 de septiembre**

- Suspensión de clases.

**UNIDAD II: INSTITUCIONES POLÍTICAS, REFORMAS Y DESARROLLO ECONÓMICO
EN PERSPECTIVA COMPARADA**

Semana 05, 09/20 - 09/24: SEMANA SIN EVALUACIONES

- **Miércoles 22 de septiembre**
 - Crisis democráticas y autoritarismos.
 - Transformaciones económicas en contextos autoritarios. Parte 1.

Lectura obligatoria: Perez Liñan (2003).

Lectura obligatoria: Schamis (1991).

- **Viernes 24 de septiembre: PRESENTACIÓN PRUEBA 1 (30%)******
 - Transformaciones económicas en contextos autoritarios. Parte 2.
 - Transiciones a la democracia. Parte 1.

Lectura obligatoria: Perez Liñan (2003).

Lectura obligatoria: Weyland (2004).

Semana 06, 09/27 - 10/01:

- **Miércoles 29 de septiembre**
 - Transiciones a la democracia. Parte 2.
 - Perspectivas y definiciones en torno a los procesos de democratización. Parte 1.

Lectura obligatoria: Mainwaring & Hagopian (2005).

Lectura obligatoria: Mainwaring & Pérez-Liñán (2005).

- **Viernes 01 de octubre: ENTREGA PRUEBA 1 (30%) VÍA U-CURSOS******
 - Perspectivas y definiciones en torno a los procesos de democratización. Parte 2.

Lectura obligatoria: Mainwaring & Pérez-Liñán (2005).

Lectura obligatoria: Hagopian (2006).

UNIDAD III: LA DEMOCRACIA EN AMÉRICA LATINA**Semana 07, 10/04 - 10/08:**

- **Miércoles 06 de octubre**
 - Partidos y sistemas de partidos en los países de la región. Parte 1.

Lectura obligatoria: Altman, Luna, Piñeiro & Toro (2009).

Lectura obligatoria: Foweraker (1998)

- **Viernes 08 de octubre**
 - Partidos y sistemas de partidos en los países de la región. Parte 2.
 - Presidencialismo versus parlamentarismo. Parte 1.

Lectura obligatoria: Altman, Luna, Piñeiro & Toro (2009).

Lectura obligatoria: Carey (2006).

Semana 08, 10/11 - 10/15:

- **Miércoles 13 de octubre**
 - Presidencialismo versus parlamentarismo. Parte 2.
 - Relaciones Ejecutivo-Legislativo.

Lectura obligatoria: Carey (2006).

Lectura obligatoria: García-Grandón, Garrido-Vergara, y Navia (2014).

- **Viernes 15 de octubre: PRESENTACIÓN CONTROL 2 (10%)**
 - Élités, gobernabilidad y desarrollo del Estado en América Latina.

Lectura obligatoria: López (2018).

Lectura obligatoria: Schneider (2004), pp. 3-19.

UNIDAD IV: Los desafíos contemporáneos en la región

Semana 09, 10/18 - 10/22:

- **Miércoles 20 de octubre: ENTREGA CONTROL 2 (10%) VÍA U-CURSOS**
 - Nuevos actores en la política latinoamericana: La situación de los pueblos originarios.
 - Nuevos actores en la política latinoamericana: Movimientos sociales y grupos de interés.

Lectura obligatoria: Madrid (2012).

Lectura obligatoria: Somma (2020).

- **Viernes 22 de octubre:**
 - Nuevos actores en la política latinoamericana: Feminismo.

Lectura obligatoria: Araujo (2009).

Semana 10, 10/25 - 10/29: SEGUNDO RECESO ACADÉMICO

- **Miércoles 27 de octubre**
 - Suspensión de clases.
- **Viernes 29 de octubre**
 - Suspensión de clases.

Semana 11, 11/01 - 11/05: SEMANA SIN EVALUACIONES

- **Miércoles 03 de noviembre**
 - Desafíos contemporáneos 1: Narcotráfico y delincuencia. Parte 1.

Lectura obligatoria: Bagley (2013).
Lectura obligatoria: Pontón (2013).
- **Viernes 05 de noviembre**
 - Desafíos contemporáneos 1: Narcotráfico y delincuencia. Parte 2.

Lectura obligatoria: Bagley (2013).
Lectura obligatoria: Pontón (2013).

Semana 12, 11/08 - 11/12:

- **Miércoles 10 de noviembre**
 - Desafíos contemporáneos 2: Populismo. Parte 1.

Lectura obligatoria: Navia (2003).
Lectura obligatoria: Barros (2014).
Lectura obligatoria: Mudde & Rovira Kaltwasser (2012).
- **Viernes 12 de noviembre: PRESENTACIÓN PRUEBA 2 (30%)******
 - Desafíos contemporáneos 2: Populismo. Parte 2.

Lectura obligatoria: Navia (2003).
Lectura obligatoria: Barros (2014).
Lectura obligatoria: Mudde & Rovira Kaltwasser (2012).

Semana 13, 11/15 - 11/19:

- **Miércoles 17 de noviembre**

- Desafíos contemporáneos 3: Estados Unidos y China. Parte 1.

Lectura obligatoria: Ferchen (2011).

Lectura obligatoria: Weeks (2015). Páginas 1-13.

- **Viernes 19 de noviembre: ENTREGA PRUEBA 2 (30%) VÍA U-CURSOS**** y PRESENTACIÓN CONTROL 3 (10%)**

- Desafíos contemporáneos 3: Estados Unidos y China. Parte 2.

Lectura obligatoria: Ferchen (2011).

Lectura obligatoria: Weeks (2015). Páginas 1-13.

Semana 14, 11/22 - 11/26:

- **Miércoles 24 de noviembre: ENTREGA CONTROL 3 (10%) VÍA U-CURSOS**

- Desafíos contemporáneos 4: La sociedad civil frente a la consolidación democrática. Parte 1.

Lectura obligatoria: Levitsky & Murillo (2013)

Lectura obligatoria: Córdova & Seligson (2009).

- **Viernes 26 de noviembre**

- Desafíos contemporáneos 4: La sociedad civil frente a la consolidación democrática. Parte 2.
- Término de clases.

Lectura obligatoria: Levitsky & Murillo (2013)

Lectura obligatoria: Córdova & Seligson (2009).

Semana 15, 11/29 - 12/03:

- **Lunes 29 de noviembre: PRESENTACIÓN PREGUNTAS EXAMEN – ENTREGA ENSAYO OPTATIVO (20%) VÍA U-CURSOS**

- Presentación preguntas examen examen (estudiantes con promedio final entre 3.5 y 3.9).
- Entrega ensayo (voluntario).
- *Si hay un estudiante que quiera entregar ensayo y debe rendir examen, se puede considerar la extensión de plazo de entrega **hasta el lunes 06 de diciembre, previo acuerdo del profesor.**

- **Miércoles 01 de diciembre:**
 - No hay clases.

- **Viernes 03 de diciembre: ENTREGA DE EXÁMEN VÍA U-CURSOS**

Semana 16, 12/06 - 12/10:

- **Lunes 06 de diciembre**
 - Entrega ensayo estudiantes que rindieron examen (**previo acuerdo con el profesor**).
 - Entrega resultados exámen.

- **Martes 07 de diciembre: CIERRE DEL CURSO**
 - Entrega notas finales del curso.
 - **Cierre de actas del curso.**

6.2 Normas de presentación para los ensayos

1. El ensayo se debe enviar al profesor y ayudante **vía U-Cursos** en formato Microsoft Word. No se recibirán trabajos en otros formatos. Además, el archivo debe ser nombrado con los apellidos del estudiante (Apellido.doc o Apellido.docx). El trabajo además se debe entregar vía U Cursos.
2. Se debe emplear papel carta, letra Times New Roman 12 e interlineado sencillo. Todas las páginas deben estar enumeradas.
3. Las citas y las referencias se deben elaborar en formato APA.
4. La extensión mínima del trabajo debe ser de 3.000 palabras sin incluir referencias bibliográficas. La extensión máxima debe ser de 4.000 palabras.
5. En la primera hoja cada trabajo debe contener: (a) el título del curso, (b) el título del trabajo, (c) un resumen que no supere las 120 palabras y cinco palabras clave, y (d) el nombre del autor. Estas palabras no son contabilizadas para los efectos de la extensión del trabajo.
6. Se recomienda limitar el uso de notas al máximo. Las notas deben aparecer a pie de página y no al final del documento. Asimismo, se recomienda encarecidamente limitar el uso de citas textuales.
7. El incumplimiento en al menos un requerimiento de forma significará una penalización de un 15% en la nota del trabajo. Estas penalizaciones pueden ser acumulativas.

7. REQUISITOS Y NORMAS SOBRE ÉTICA Y CONVIVENCIA ACADÉMICA

7.1 Requisitos de Aprobación

Si el promedio del estudiante al finalizar el 100% de las evaluaciones del curso es igual o superior a 4.0, se eximirá de rendir el examen. Aquellos estudiantes que tengan promedio entre 3.5 y 3.9, deberán rendir el examen, el que tiene una ponderación de 30% en el promedio final del curso. El promedio final del curso se calculará de la siguiente forma:

$$\text{Promedio Curso} = 0.7 * \text{Promedio Curso} + 0.3 * \text{Nota Examen}$$

7.2 Ética y convivencia académica

Durante el desarrollo del curso en general y especialmente en el trato y convivencia en los espacios universitarios y extrauniversitarios se espera que los estudiantes tengan conductas de respeto basadas en la no discriminación y reconocimiento de derechos fundamentales.

En la elaboración de los trabajos y realización de pruebas en particular, se espera que los estudiantes mantengan una conducta de valoración para con el trabajo de sus compañeros. En este sentido, se espera que sean rigurosos/as/es en lo que respecta al citar artículos o textos, y en la elaboración de los trabajos de investigación. En particular, los estudiantes deberán evitar:

- Copiar trabajos, ya sea en su totalidad, párrafos o frases de éstos.
- Incluir en sus trabajos o ensayos citas textuales sin una adecuada cita.
- Incluir en sus trabajos o ensayos artículos o reportajes aparecidos en medios de comunicación, sin la respectiva cita.

Según el Reglamento de Conducta de los Estudiantes de la Universidad de Chile, los alumnos que cometen fraude en exámenes, controles u otras actividades académicas, incurren en una infracción especialmente grave (Art. 5º, b)), lo que da lugar a una investigación sumaria que puede derivar en una censura por escrito, la suspensión de actividades universitarias o la expulsión de la universidad (Art. 26º).

Durante el transcurso del curso los estudiantes deben mantener una conducta de respeto con el trabajo docente y de los demás miembros del curso, así como también con la obra académica e intelectual de los autores. En este sentido, los alumnos deben ser rigurosos/as/es en la elaboración de los trabajos de investigación. **Los estudiantes deben evitar copiar y/o plagiar información, ya que cuando esto ocurra la calificación inmediata será de nota 1.** Toda referencia considerada a otros trabajos debe ser debidamente citada. Recomendación manual APA:

https://biblioguias.uam.es/citar/estilo_apa

LA UNIVERSIDAD DE CHILE y el Instituto de Asuntos Públicos están comprometidos tanto a promover espacios seguros como a **erradicar el acoso sexual y la discriminación de cualquier tipo**. Estas formas de violencia vulneran la dignidad y los derechos fundamentales de las personas y son considerados actos de la mayor gravedad. En consecuencia, se ha generado una política universitaria de prevención, atención, seguimiento y sanción de acoso y violencia sexual, bajo el compromiso de hacer de la Universidad un lugar seguro.

Para más información sobre la Dirección de Igualdad de Género (DIGEN):

<http://www.uchile.cl/direcciondegenero>

Oficina de Atención de Acoso y Violencia Sexual

Teléfono : +56 229 781 171

Correo electrónico : oficinaacososexual@uchile.cl

8. BIBLIOGRAFÍA

8.1 Bibliografía obligatoria

- Altman, D., Luna, J. P., Piñeiro, R., & Toro, S. (2009). Partidos y sistemas de partidos en América Latina: Aproximaciones desde la encuesta a expertos 2009. *Revista de ciencia política* (Santiago), 29(3), pp. 775-798.
- Araujo, K. (2009). Individuo y feminismo. Notas desde América Latina. *Íconos-Revista de Ciencias Sociales*, (33), pp. 141-153.
- Bagley, B. (2013). The evolution of drug trafficking and organized crime in Latin America. *Sociología, problemas e prácticas*, (71), pp. 99-123.
- Barros, S. (2014). Populismo, pueblo y liderazgo en América Latina. *Colombia Internacional*, (82), pp. 297-302.
- Bethell, L. (Ed.). 1994. *Historia de América Latina. Economía y sociedad desde 1930*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Burton, M., Gunther, R., & Higley, J. (1992). Introduction: elite transformations and democratic regimes. In: Higley, J., Gunther, R. (Eds.). (1992). *Elites and Democratic Consolidation in Latin America and Southern Europe*. New York: Cambridge University Press. Pp. 1–37.
- Carey, J. M. (2006). Presidencialismo versus parlamentarismo. *Revista POSTData: Revista de Reflexión y Análisis Político*, (11), pp. 121-161.
- Córdova, A., & Seligson, M. A. (2009). Economic Crisis and Democracy in Latin America. *PS: Political Science & Politics*, 42(04), pp. 673–678.
- Ferchen, M. (2011). China-Latin America Relations: Long-term Boon or Short-term Boom? *The Chinese Journal of International Politics*, 4(1), pp.55–86.

- Foweraker, J. (1998). Institutional design, party systems and governability—differentiating the presidential regimes of Latin America. *British Journal of Political Science*, 28(4), pp. 651-676.
- Fukuyama, F. (2008). The Latin American Experience. *Journal of Democracy*, 19(4), pp. 69–79.
- García-Grandón, D, Garrido-Vergara, L., y Navia, P. (2014). 'Relaciones ejecutivo legislativo en América Latina'. En: Mikel Barreda (ed.) *Las instituciones políticas de las democracias latinoamericanas*. La Paz: Huygens-Plural. Pp. 53-91.
- Hagopian, F. (2006). Democratización: avances y retrocesos en América Latina. *Revista de ciencia política* (Santiago), 26(2), pp. 231-239.
- Higley, J., Gunther, R. (Eds.). (1992). *Elites and Democratic Consolidation in Latin America and Southern Europe*. New York: Cambridge University Press.
- Levitsky, S., & Murillo, M. V. (2013). Building Institutions on Weak Foundations. *Journal of Democracy*, 24(2), pp. 93–107.
- López, M. (2018). States, elites, and inequality in Latin America. *Sociology Compass*, 12(8), e12598.
- Madrid, R. (2012). *Ethnicity and Ethnopolitism in Latin America*. In *The Rise of Ethnic Politics in Latin America*. Cambridge: Cambridge University Press. Pp. 1-34.
- Mainwaring, S., Brinks, D., & Pérez-Liñán, A. (2001). Classifying Political Regimes in Latin. *Studies in Comparative International Development*, 36(1), pp. 37–65.
- Mainwaring, S., & Hagopian, F. (2005). Introduction. In: Hagopian, F., & Mainwaring, S. P. (Eds.). (2005). *The third wave of democratization in Latin America: advances and setbacks*. Cambridge University Press. Pp. 1–13.
- Mainwaring, S., & Pérez-Liñán, A. (2005). Latin American Democratization since 1978: Democratic Transitions, Breakdowns, and Erosions. In: Hagopian, F., & Mainwaring, S. P. (Eds.). (2005). *The third wave of democratization in Latin America: advances and setbacks*. Cambridge University Press. Pp. 14–60.
- Mudde, C., & Rovira Kaltwasser, C. (2012). Exclusionary vs. Inclusionary Populism: Comparing Contemporary Europe and Latin America. *Government and Opposition*, 48(02), pp. 147–174.
- Munck, G. L. (2010). Los orígenes y la durabilidad de la democracia en América Latina: Avances y retos de una agenda de investigación. *Revista de ciencia política* (Santiago), 30(3), pp. 573-597.
- Navia, P. (2003). Partidos políticos como antídoto contra el populismo en América Latina. *Revista de Ciencia Política*, 23(1), pp. 19-30.
- Perez Liñan, A. S. (2003). Pugna de Poderes y Crisis de Gobernabilidad: Hacia un nuevo presidencialismo? *Latin American Research Review*, 38(3), pp. 149–164.

- Pontón, D. (2013). La economía del narcotráfico y su dinámica en América Latina. *Íconos-Revista de Ciencias Sociales*, (47), pp. 135-153.
- Schamis, H. E. (1991). Reconceptualizing Latin American Authoritarianism in the 1970s: From Bureaucratic-Authoritarianism to Neoconservatism. *Comparative Politics*, 23(2), pp. 201-220.
- Schneider, B. (2004). Patterns of Business Politics in Latin America. In *Business Politics and the State in Twentieth-Century Latin America*. Cambridge: Cambridge University Press. Pp. 3-19.
- Somma, N. (2020). *Social Movements in Latin America: Mapping the Literature*. In *The Oxford Handbook of the Sociology of Latin America*. Oxford: Oxford University Press. Pp. 1-22.
- Weeks, G. B. (2015). *US and Latin American relations*. John Wiley & Sons.
- Weyland, K. G. (2004). Neoliberalism and Democracy in Latin America: A Mixed Record. *Latin American Politics & Society*, 46(1), pp.135–157.

8.2 Bibliografía complementaria

- Fearon, J. D. (1991). Counterfactuals and hypothesis testing in political science. *World politics*, 43(2), pp. 169-195.
- Hagopian, F., & Mainwaring, S. P. (Eds.). (2005). *The third wave of democratization in Latin America: advances and setbacks*. Cambridge University Press.
- Halperín-Donghi, T. (1993). *The Contemporary History of Latin America*. Duke University Press.