



計劃目的：

生命教育基本之一是建立歸屬感，而歸屬感對建立兒童的安全感和自尊有一定重要性。歸屬感是關乎地方（place）。因此，本計劃選擇以地方作為切入點，透過參與者（學前幼兒）以其視覺、聽覺、觸覺和身體動態等與其周遭世界接觸，並藉說故事及繪本創作等整理其經驗，建構他們與世界的關係，從而培養和建立生命教育中個人歸屬感和身份。



香港中文大學 崇基學院神學院 優質生命教育中心



2013-2014年度 學前教育 生命教育計劃
《我的世界—歸屬感、地方與自我》

《我的世界—歸屬感、地方與自我》計劃內容

（一）師資培訓（共3節）

目的：讓教師認識生命教育的關注，
從而他們可以在其課堂或學校發展合適的生命教育。

日期：

2013年9月21日、9月28日、10月5日（星期六）

時間：10am-12:30pm

地點：香港中文大學 崇基學院神學院

內容：

- 1 生命教育：理念、價值和面向；
- 2 幼兒的生命教育；
- 3 生命教育與聖經。

（三）長遠計劃

- 1 深化歸屬感的教與學；
- 2 發展學前幼兒生命教育的內涵。

（二）校本計劃

目的：以建立學童的歸屬感為主題，透過學童與地方的互動關係，
與學校一起以故事和製作繪本為媒介，發展生命教育。

日期：2014年2月至5月期間

執行：

- 1 提供6次到校探訪，共同計劃和發展上述計劃（以1班作為先導計劃）；
- 2 提供理念、資料、實踐和繪本技術支援；
- 3 印製繪本；
- 4 與社區分享成果。

（四）費用

- 1 參與整個計劃：（一）師資培訓及（二）校本計劃—\$8000；
- 2 參與師資培訓：每位教師每節培訓—\$200，參與3節—\$500。