



香港中文大學

崇基學院

神學院



# 教牧事工部

電話：(852) 2609 6711

傳真：(852) 2603 5224

電郵：oichap@cuhk.edu.hk

網址：www.cuhk.edu.hk/theology/pastoral/

第五期  
Issue No.52008年2月  
February 2008

## 培育新一代的教牧與教會領袖： 5A教練模式

李耀全牧師  
(教牧事工部副主任)教  
牧  
篇

上期筆者分享了〈從牧養神學的定義重尋『教牧職事』〉的重要課題，指出各樣教牧職事的定位，並簡單介紹了筆者心靈輔導與關懷Soul C.A.R.E.S.模式(更詳細的介紹可參閱《通訊》第10-15期〈教牧分享〉)。除了敬拜、證道、教導與教牧關懷以外，教牧的職事另一重要的核心能力乃領導與培育教會領袖。我們培育新一代的教牧與教會領袖的信念並不是限於幾年全時間的神學教育，而是延續在牧職中訓練及支援教牧同工。我們的『牧者菁英支援計劃網絡』計劃便是一個例子。培育新一代的教牧與教會領袖的模式不斷演進，深受外界尤其是管理學界的影响，而其中流行乃『教練』(coaching)模式。

其實教練模式(coaching)與門徒訓練(disciplining)、師徒訓練(mentoring)、成長輔導(growth counseling)及屬靈導引(spiritual direction)有不少相似的地方。它們都是由一個資深的領導給一個受導者，無論是教練與運動員、教師/導師與信徒、師父與徒生、輔導員與受導者或屬靈導師與屬靈的追求者，的指導與關係。不同的是關係的目標與指導的理念與方法，而它們亦有重疊互通的性質。總而言之，從今日教牧的角度來看，教練模式乃培育新一代的教會領袖其中一個牧養的途徑，而它可以與其他教牧核心能力相輔相成。

在教會作領導的都是以耶穌為榜樣，用為僕之心作領導作為教牧的左右銘—「在你們中間，誰願為首，就必做眾人的僕人。」(可十 44) 在我們腦海最影響我們作領導的圖像乃是耶穌為門徒洗腳(約十三 1-20)，這是基督徒教牧領袖最受眾人尊重的形像。無可厚非，這的確是基督教與非基督教領袖觀最大分別之一。主耶穌也曾說：「外邦人有君王為主治理他們，那掌權管他們的稱為恩主。但你們不可這樣；你們裡頭為大的，倒要像年幼的；為首領的，倒要像服事人的。」(路廿二 25-26) 君王擁有的是權力，而僕人只能服從在位的。教會強調的是權柄，不是權力，故此

提倡的是在神的權柄下彼此服事。以「僕人領導」為典範的著作多不勝數。其中一本鉅著是堅立克(Robert Greenleaf)的《僕人領袖》(Servant Leadership, 1977)。(以上參陳鴻耀著《伴你前行：教練與領導》頁 2-8筆者的導論)

不錯，以「僕人」作為「領導」的精神是基督教群體核心價值，但從實際培育的角度來看，我們還需要其他概念的補足。「教練」的概念，現時是企業界對領導力的提升最熱門的前言課題。《企業教練》(梁立邦、段傳敏著)及其他類同的著作正在把西方的管理觀念帶到亞洲及華人的社會裡，帶動了企業心靈革命性的變化。我們可以吸納當中一些可取的概念，把它應用在教會領導的層面裡。例如美國著名美式足球教練許樂(Don Shula)及企業管理界名人布蘭佳(Ken Blanchard)合著的一本書，《教練》(1997) (Everyone's a Coach, 1995)，清楚論述如何成一位成功的教練。許樂認為成一功教練有五個秘訣。這五個秘訣可以用「教練」的英文名詞的五個字母點題，就是C.O.A.C.H.。

筆者與陳鴻耀亦師亦友的關係前後近十載。最近筆者綜合了我們多年的研究，提出教會領袖的培育5A教練模式(5A Coaching Model)：

1. 第一A — Attend to personal needs 聆聽對方(個人)的需要
2. 第二A — Ask powerful questions 提出有力的詢問
3. 第三A — Adopt effective strategy 選擇有效的策略
4. 第四A — Activate achievable plan 啟動可行的計劃
5. 第五A — Assess observable results 評估計劃的成果

盼此5A教練模式能為今日華人教會提供一個教會領袖培育的藍圖，用師徒的關係，加強教牧領導的核心能力。為此我們正努力合作於5A教練模式的訓練(進行中)與寫作(即將出版)。

教牧事工部於在過去零七年十一月至零八年一月，分別舉行「心靈輔導」Soul C.A.R.E.S.(II) 課程、「教牧講座：教牧：教練與領導」、「支援講座系列3—教會領袖的健康婚姻與家庭」及「領袖的培育：5A教練的模式(5A Coaching)」，盼望透過連串活動及課程，讓教牧同工藉此得著裨益，以下是一些參加者的回應分享。

「教牧講座：教牧：教練與領導」於2007年12月7日於華人基督教聯會教牧中心舉行，講員為李耀全牧師及陳鴻耀牧師；

「支援講座系列3——教會領袖的健康婚姻與家庭」於2008年1月7日於中華基督教會望覺堂三樓副堂舉行，講員為吳振智牧師及李耀全牧師回應；

「領袖的培育：5A教練的模式(5A Coaching)」於2008年1月14日開於一連八堂於華人基督教聯會教牧中心舉行，講員為李耀全牧師及陳鴻耀牧師



## 學員分享

### 『心靈輔導』 Soul C.A.R.E.S.(I) & (II) 課程 後感

李秀珍(傳道人)

筆者料不到導師在課程的開始就具體地建構出一個以『全人關懷』為基礎、由caring & counseling一步步進到 spiritual direction & formation的Soul C.A.R.E.S. Model。筆者深感在我們現今的信仰群體中還有很大的需要作全人關懷的關注和推動。要作全人關懷的口號總是有的，但是否能實踐出來呢？又如何實踐呢？坦言，這往往是難以地。筆者感到Soul C.A.R.E.S. Model嘗試在教會的全人關懷上作出具體落實的指向。此外，筆者更是喜見導師從現時基督教內普遍傾側於輔導心理學的氛圍中，帶領我們重新認定當以靈性生命的塑造和以天父關係為本的進深作為教牧關顧的神學核心，並指引如何實踐出來。願見此課程日後能使筆者這些從事牧靈服事的後進繼續多多獲益。

(本課程於2007年11月2,9,16及23日舉行)



### 5A教練與領導課程

胡健斌

一個「5A教練與領導課程」，本人初時以為是一個教導我們當個擁有「五個A級」的教練課程，心想自己負責教會的培育工作，一定要學學了！現在學了一堂，發覺講師們帶給自己一些新體會如下：

- 一) 培育兄弟應以挑起他們自決議程為先
- 二) 教練式領導並非傳授專門學問，而是以生命影響生命
- 三) 會面時的實際聆聽與提問技巧

相信還有更多，可要我們作為教練的，也要自訂議程去發掘了！

### LTT0044 婚姻與家庭成長與輔導(I)：婚姻的基礎

課程簡介：本課程旨在幫助學員認識婚姻與家庭關係和一些基本輔導的技巧，亦可以幫助已婚的學員建立自己的婚姻。

課程對象：教會領袖及教牧同工

講 師：李耀全牧師（崇基學院神學院教牧事工部副主任）

日 期：2008年3月5、12、19、26及4月2、9、16、23日（星期三）（共8堂）

時 間：7:00pm-9:30pm

地 點：香港華人基督教聯會教牧中心  
（尖沙咀北京道57號國都大廈六樓）

費 用：\$900

- 課程大綱：1. 婚姻與家庭與信仰基礎  
2. 婚姻的期望與滿足感  
3. 夫婦性格的配合與相處  
4. 夫婦溝通的技巧  
5. 夫婦衝突的處理  
6. 婚姻財務的管理

### LTT0014 三一論與創造論

課程簡介：本課程將分別就基督教信仰內三一上帝和創造的神學作出歷史的分析，並就當代神學中如何將兩者結合而為一種三一式的創造論作出陳述。

課程對象：有志接受裝備的弟兄姊妹

講 師：陳家富博士（漢語基督教文化研究所學術交流主任及研究員）

日 期：2008年3月10、17、31及4月7、14、21、28日及5月5日（星期一）（共8堂）

時 間：7:00pm-9:30pm

地 點：香港華人基督教聯會教牧中心  
（尖沙咀北京道57號國都大廈六樓）

費 用：\$900

- 課程大綱：第一課：三一的異端與正統  
第二課：內蘊和經世的三一  
第三課：聖經內的創造與從無做有  
第四課：創造的主  
第五課：被造的世界：進化的創造和上帝的形象  
第六課：創造的高峰：安息  
第七課：三一與創造：在世界中的上帝  
第八課：三一與創造：新的創造與終末

# 教 牧 / 信 徒 課 程

### LTT0025 聖經科：約翰福音研讀

講 師：鄧瑞強博士（香港中文大學文化及宗教研究系導師）

課程對象：有志接受裝備的弟兄姊妹

日 期：2008年5月9, 16, 23, 30日；6月6, 13, 20及27日（星期五，共8堂）

時 間：7:00pm至9:30pm

地 點：香港華人基督教聯會教牧中心（尖沙咀北京道57號國都大廈六樓）

費 用：\$900

- 大 綱：1. 約翰福音的佈局和特徵  
2. 研讀約翰福音第一至四章  
3. 研讀約翰福音第五至十二章  
4. 研讀約翰福音第十三至十七章  
5. 研讀約翰福音第十八章至十九章  
6. 研讀約翰福音第二十至二十一章  
7. 約翰福音的神學  
8. 約翰福音的社會功能

報  
名  
表

姓名：（中文） \_\_\_\_\_ （英文） \_\_\_\_\_

稱謂：傳道 姑娘 牧師 其他 \_\_\_\_\_

地址： \_\_\_\_\_

電話號碼：（辦事處） \_\_\_\_\_ （手提） \_\_\_\_\_ （傳呼） \_\_\_\_\_

傳真號碼： \_\_\_\_\_ 電郵： \_\_\_\_\_

職位： \_\_\_\_\_ 任職教會/機構： \_\_\_\_\_

牧養年資： \_\_\_\_\_ （年）

報讀之科目： \_\_\_\_\_

課程費用： \_\_\_\_\_ 支票號碼： \_\_\_\_\_ （支票抬頭：香港中文大學）

\* 如需收據，請列名稱： \_\_\_\_\_

請填妥本報名表，連同支票，寄 新界沙田香港中文大學崇基學院神學院教牧事工部 收。

查詢：2609 6711 張小姐 或 2609 8152 韋小姐 或電郵：oichap@cuhk.edu.hk

# 去蕪存「菁」、作主精「英」

曾經有一段不短的時間，我懷疑自己所走的牧養路是否一條錯誤的路？懷疑自己的不足會否成為上主工作的絆腳石？面對週遭人性險惡的彰顯，到底上主的公義在那裡？有時甚至覺得靈修不濟，祈禱無力！當發現自己的陰暗處時，也會懷疑在講台上講道的我，到底是怎樣的一位牧者？這種體會令我感到害怕，又沒膽量與別人分享，也害怕不被接納！內在心靈衝擊中，牧者若不正面面對，久而久之便會成為表裡不一，說的和做的是兩樣，這正是我對自己的擔憂。我不想作個表裡不一的痛苦牧者，雖然心裡不明白自己到底正在經歷怎樣的信仰歷程，但心底裡知道這是牧者生命成長的考驗。心中不停告訴自己上主仍作王，這是我最根本的信念，存著這一絲的屬天盼望，忍耐下來，才能跨過不同的試煉和危機！

這些心路歷程，不能隨意與信徒分享，惟恐成為

別人的絆腳石。就在如此狀況下，得到一位牧長的推介，邀請我考慮參加「菁英計劃」，在一群教牧同工當中經歷團契和支持，我便如此成為其中的一員！感謝上主！在小組聚會中，我漸漸能打開自己與組員分享，更投入其中參與。奇妙的是，在我還未膽敢深入形容自己的感受，我的組員竟然先回應說出我深層的體會和傷處。這刻我知道這個小組是上主為我而設！

「菁英計劃」這個名字有甚麼意義？我不知道，也沒聽過導師的解說。但今天我領悟，要作上主的僕人使女，必先經歷去蕪存菁的歷程，才能成為上主的精英為主服事！在被上主去蕪存菁的過程中，「菁英計劃」就是一個支援、分享的平台，讓不同宗派、背景的同工們，同路走，同經歷！

願上主繼續使用「菁英計劃」，成為更多牧者的祝福！

第二期

## 「牧者菁英支援網絡」計劃

本計劃於2007年開展，為十五年內資歷之同工提供支援，包括牧養與靈命支援，如牧養個案督導(Case Supervision)/研討小組、教牧個別輔導與屬靈導引；為教牧提供進修機會及使用本院設施等。期望以聖經為基礎、以基督為中心的方法，為牧者提供具體而貼身之屬靈指導與支援。

### 會員制度：

「牧者菁英支援網絡」計劃會員制度

- (1) 資格：凡牧養教會十五年或以下，覺得需要提升牧養能力之教牧人員可以申請入會(名額有限)
- (2) 會費：菁英會員：\$600(年費)  
普通會員：\$150(年費) {因資源所限，普通會員未能享用「菁英會員」之專享服務}

### 權利：

#### I. 菁英計劃會員專享

- (1) 可參與定期舉辦之「牧養個案督導/研討小組」，不另收費。
- (2) 可享用本部資深導師之教牧個人輔導/屬靈導引服務一年三次，如需要額外約見，則每節收費為月薪之1%

#### II. 會員(菁英計劃會員 / 普通會員)

- (1) 本部主辦之課程八折收費
- (2) 可享用本部提供之評估服務(例如：性向測試、才幹評估等)，八折優惠收費

### 申請辦法：

請填妥下列表格，並連同會費(支票抬頭：香港中文大學)寄回本部即可

截止日期：  
2008年4月30日

請選擇會員類別： 菁英會員  普通會員

姓名：(中) \_\_\_\_\_ (英) \_\_\_\_\_

稱謂： \_\_\_\_\_ 性別： 男  女 年齡： 30或以下  31-40  41-50  51或以上

聯絡地址： \_\_\_\_\_

事奉教會： \_\_\_\_\_ 個人母會： \_\_\_\_\_

聯絡電話： \_\_\_\_\_ 電郵： \_\_\_\_\_

牧會資歷： \_\_\_\_\_ (年) 工作資歷： \_\_\_\_\_ (年)

教育程度： 中學  預科  大專或大學  大學以上

神學資歷： \_\_\_\_\_ 受訓神學院： \_\_\_\_\_