



香港中文大學
崇基學院

神學院



2016 特刊

RCCCS 暑期學術交流課程

香港中文大學崇基學院神學院
當代基督宗教教學資源中心

鳴謝



莫慶堯慈善基金
Mok Hing Yiu Charitable Foundation

部份資助2016 暑期學術交流課程

目錄

邢序	04
盧序	05
溫序	06
Foreword by Angela Wong	07
參觀機構	08
生活花絮	10
摯深感言·老師篇	12
摯深感言·研究生篇	33
課程及老師介紹	71
時間表	73
學人名單	77
中心介紹	79

邢序



邢福增
本中心主任
崇基學院神學院院長

時間過得很快，2016年暑期班的開幕禮好像是這幾天發生似的，原來已是兩個多月前的事。如今，52位學員已回到各自的院校去，如常地上課、研究、寫作與生活。四週的崇基日子，匆匆如煙溜走，在人生的長河中，四週其實算不得甚麼。

當然，從暑期班主辦者的角度而言，我是多麼盼望各人在崇基渡過的，會是特別而難忘的四週。對大多數的學員而言，這不僅是他們第一次的香港行，更是一次跨越宗教、文化及學科之旅。儘管學員都是從事基督教研究，但他們對基督教傳統的認識，大多仍屬「初級階段」。對於原來以歷史、哲學、文學及社會學等學科作專業的人而言，基督教研究確是另一個世界。四週的跨越體驗當然仍是有限，但也是新的開始，可以為他們開啟新的視野，搭建新的平台，打造新的未來。

記得學員抵港正值「盛夏」，香港的炎夏並不好受。但相信新鮮的經歷，讓他們多少帶著一份「朝聖」般的情懷，期望著新的體驗。我知道這股對基督教研究的熱誠，在往後的日子會面對很多不同的挑戰，不少學員在畢業後都會選擇就業，告別基督教研究，但我仍盼望，這短暫的崇基歲月，讓他們在跨過原有的籬籬之際，能夠對其人生帶來不同的體會。當然，日後如果有學員立志在基督教研究的領域進深研究，這更給我們莫大的鼓舞。

本文集記錄了他們這次「跨越」之旅的一些點滴，讓我們用心閱讀，並為各位老師及同學祝禱，期望他們有勇氣迎接未來各種挑戰，並讓他們的生命因著「跨越」而不斷更新。

盧序



盧龍光
本中心榮譽顧問
崇基學院神學院客座教授

2003年8月，我們接待了49位來自內地大學院校的年青學者，開始了我們第一屆的基督教研究暑期課程，這是本院歷史上的里程碑。我們決定每年繼續舉行，今年的八月，我們分別接待了約52位的年青學者，他們分別來自35所大專院校，這群年青學者聚首一堂，熱烈地學習、研討及交流；不但為了基督教作更深入的研究，更為對真理和知識的追尋。

在短短的四星期裡，我們彼此在學問及友誼上皆有所得著。在這短促的相遇中，我們卻盼望著更長遠的未來，使我們能再有機會研討、合作和分享生命的經歷。

這些年青學者，都向我們分享了他們的經歷，他們的濃情厚意，令我們難忘，也溫暖我們的心。在這本小冊子內記錄的，是我們生命相遇的片斷，可以令我們終生難忘，並且鼓舞我們在生命旅途中繼續向前走；他們對我們那些讚美之詞實不敢當，但盼望我們可以彼此勉勵，彼此欣賞，更成為彼此的祝福！

溫序



溫偉耀
本中心榮譽統籌主任
崇基學院神學院榮譽高級研究員

在近年中國關於宗教經驗的學術論說作品中，我碰到「在場」這個辭彙。「在場」應該是英語“Presence”的中譯吧！在國外的基督教文獻傳統中，一般譯作「臨在」，是指上帝深刻、親切與人同在的宗教體驗。在中國，「在場」這個詞已經不再局限於宗教學的領域和體驗，也廣義指人與人之間那種深刻、親切的相遇——全心全意、全人投入的相遇體驗。

人與人之間的相遇，有時候是人到心不到，只留於表面的客套應付，只願意拿出自己生命的小部份去跟對方周旋……。「在場」卻不是這樣：與對方相遇的每一刻，都是敞開自己的整個生命、全情投入的走進對方的

生命之中，沒有旁騖、沒有瑕思，整個宇宙之中就只有一個「你」。「在場」的相遇，儘管大家的共處只有片刻，甚至只是驚鴻一瞥，都可以在大家的生命中劃下不能忘懷的痕跡。

在暑假課程的幾個星期，我一次又一次的被「在場」的相遇感動、震撼了——儘管是一個微笑，一個凝視的問候，全神貫注聆聽的眼神，在餐廳一起掙扎信仰的日落黃昏……都成了我無法磨滅的記憶、我生命的痕跡。「在場」是暑期課程的老師、同學們留給我珍貴的禮物。雖是短暫，卻是永恆。

Foreword by Angela Wong



WONG Wai Ching Angela,
Vice President for Programs
United Board for Christian Higher Education in Asia

The United Board is delighted to work with the Resource Center for Contemporary Christian Studies (RCCCS) at the Divinity School of Chung Chi College of the Chinese University of Hong Kong for the conduction of this year's Summer Academic Exchange Programme for young scholars from Mainland China.

Located in Hong Kong, this Programme offers a special opportunity for young scholars from the mainland for intellectual exchange and network building. The inter-disciplinary background of the participants and the rich research facilities made available with the Course have provided a fertile ground for the nurturance of academic rigor which is believed to be essential

to the ongoing development of the field. The United Board is most grateful to RCCCS for their unreserved efforts toward the refining the summer programme for the advancement of Christian Studies in the Chinese context and the support of the intellectual growth of a generation of committed and creative scholars for future leadership.

My hearty congratulations to the cohort of 2016 for their dedicated participation. I look forward to meeting them again in their respective areas of accomplishments soon in the future.



• 歡迎晚宴 •



• 開幕禮 •



• 香港浸會大學圖書館 •



• 香港聖經公會 •



• 漢語基督教文化研究所 •

參觀機構



• 環球聖經公會 •



生活花絮

摯深感言

老師篇



劉安榮
山西行政學院文史部

摯深感言

我深深感謝香港中文大學崇基學院神學院當代宗教教學資源中心在 2016 年批准我參加其第十四屆暑期班學習。在發表感言之前，先做一個自我介紹。

劉安榮，山西行政學院教師，副教授職稱，主要研究山西基督教、天主教歷史。我從 2001 年上碩士研究生起開始研究山西天主教、基督教歷史。在研究過程中，最令我困苦的是當地沒有留下需要的文字資料。為了完成碩士論文，我訪問主教、神父，及基督教會的牧師長老，還有兩教的教徒。他們給了我一些文字材料，並提供了他們有的書籍，還接受了我的訪談。這些加上我查閱檔案館文獻、地方誌材料，我完成了碩士論文，但是感到很不足。

在 2004 年上博士研究生後，牛津大學的沈艾娣（Henrietta Harrison）研究山西的一個天主教村莊，我和她一起做訪談，她給了我一些山西天主教的歷史資料，加上當時山西天主教會內部發行的一些資料，及我個人做的田野調查，我完成了博士論文，但是我認為很粗糙，有不少需要彌補的地方。

2009 年開始，我做博士後報告，其中的內容全部來自我的田野調查，基本沒有文字資料。

因此，我的研究最大的缺陷是缺乏足夠的資料，理論上的高度也不夠。因此我申請參加了 2013-2014 年的耶魯大學訪問學者。在耶魯大學的一年，我收穫頗豐，盡力收集資料，為以後的研究打基礎。當時耶魯大學神學院圖書館

的不少工作人員開玩笑說我要把他們圖書館的書都掃描帶回家。但是，我查到一些中文書籍，耶魯大學沒有，這是當時遺留著深深的遺憾。

今年我有幸來到香港中文大學。來之前，我已經列出需要的書籍，來到中大以後，我在崇基學院的圖書館找到了這些書。學校還介紹我們去浸會大學圖書館，我在浸會大學圖書館也找到了不少需要的書籍。所以，我深深感謝當代基督教教學資源中心的所有工作人員，是你們給了我這個難得的機會，謝謝！

其次，感謝所有授課老師，讓我明白了一些聖經知識。我研究天主教、基督教在山西傳播的歷史，但是不關注其教義，不懂聖經及其相關知識。各位老師的精彩授課，使我多點明白了這方面的知識，彌補了一些缺陷。尤其是溫偉耀教授的授課，至今還記憶猶新。他用簡明的話語闡明了基督宗教、儒教、佛教、道教的相同、不同之處，及相互的關係。他知識的淵博、授課的激情令我非常感動、佩服！

第三，在此結識了研究的同行，為以後交流提供了方便。由於我以前發表過一些論文，班裡一些同學看過，他們在來之前就聯繫我，來之後我們相識、相交，他們是我永遠的朋友。我還結識了班裡的其他同學，這些人是我以後交流、學習的同路人。

感謝崇基學院神學院為我提供了這次機會，再次表示深深的謝意！

生命遇見生命，生命影響生命



劉賢
中國人民大學清史研究所

再次來到草木蔥蘢、鳥語花香的中文大學，見到熟悉的老師，回到熟悉的神學樓，一切都沒有變。當收到通知的時候，心中十分激動，無限感恩。常常與別人提起在這裡師生關係的平等，老師對待學生充滿關切，但並不施加壓力，學生可以跟老師輕鬆地開玩笑；也時常回憶這邊的舍友和同學對我的體貼幫助和真切禱告。這可能是我總想回神樓的「家」的原因。或許，生命影響生命從這時已悄然開始。

為著準備新課、裝備以往欠缺的聖經和神學知識，以及給課題搜集資料（也帶著回家的心態），來到崇基學院神學院，老師們既高屋建瓴，又深入細緻的講授，讓我們在最短時間內把握了相應領域的基本框架和重要問題。

在溫老師的《六十自選集》中，我讀到溫老師把智力殘障的小女兒曉華，視為影響自己最深刻的神學家之一，把小女兒視為「生命中的小石塊」，令「爸爸在成就的迷路中挽回來」，有機會「觸摸許許多多受苦的心靈和他們人性的尊嚴」，是令人感恩和幸福的天使。如何面對苦難，或許是每個人都要回答的問題，在溫老師這裡，給出了感人的答案。

在邢老師的早禱會上，聽到他小兒子養小動物的故事。那只十元錢買來的小倉鼠，卻花費了爸爸一千元得以治癒疾病，但也無法改變倉鼠幾年的壽限。

他還養過巴西龜，當知道小烏龜快要死的時候，小朋友傷心得大哭，這是多麼真摯可貴的情感！對於其他生命，不論貴賤，無論大小，都應當懷有愛惜和尊敬。這是邢老師及其小兒子教給我們的功課！

在龔老師的課上，提到一個故事：當時龔老師在丹麥的紅燈區教會實習，禮拜之後舉行聖餐禮，牧師竟然允許前來禮拜的所有人都領受聖餐，隨後老師問牧師為什麼？牧師說：「其實我們每個人都不能領受的」。出於長期以來對邊緣群體的關注，龔老師和香港基督徒畢業生團契也特別開辦了一間小小的教會，借別的教堂崇拜。在一個週六，我循著住址，在車水馬龍的佐敦地區，找到了這家 1845 年理雅各在香港建立的「佑寧堂」（Union Church）。那天的泰澤崇拜很安靜很特別，只有讚美和禱告，重複淺吟的禱詞，讓人寧靜，感到安慰。身穿女裝的男生，酷酷裝扮的女生，衣衫襤褸光腳趨前禱告者，以及參與的我，每個人都領受到了一份無酵麵包蘸葡萄酒的聖餐，心中不禁感慨。每個生命，不論貴賤尊卑，無論大小高低，在上帝的眼中，都值得愛惜，都值得顧念。這是龔老師、丹麥牧師和這個教會，所教給我的。

香港之旅，遇見生命，被生命影響……



周黃正蜜
北京師範大學哲學學院

即將抵達香港之前，飛機在上空盤旋，我得以有機會俯覽它的全貌。眼前的景致是神奇甚至夢幻般的。碧藍的海水中坐落著大大小小的島嶼，島嶼之上鬱鬱蔥蔥的樹木佈滿山脊，山腳地勢稍平緩處密密麻麻地豎起一座座高樓大廈。這樣的構圖我從未見過，不像海洋和火山映襯下的古希臘神廟和劇場，也不似古典和現代互相輝映的法蘭克福，在這裡，原始存留的生態和極致發展的文明同框，自然激發起的崇高情感和建築中蘊藏的理性精神形成一種張力。

崇基的暑期課程是豐盛而密集，遊覽和參觀也是短暫而匆忙的。我們都還未來得及回味和消化老師們精彩的觀點，也還有好多興致勃勃的計劃未能完成，28 天的行程就要結束了。課程當中給我印象最深的是邢老師的小故事和溫老師的論題。

在早禱會上邢老師給我們講了《男孩與樹》的故事。在基督教的視野下這故事裡父母與子女之間關係的故事常被詮釋為神與人之間關係，而我自己當時則聯想到友人和戀人的關係，感歎對於故事中的樹而言，寬容、堅韌而深厚的愛需要多麼獨立和成熟的人格來承擔。幾天以後，漫步在校園的山林之中時，我突然生出疑問，如果友情和戀情的一方將另一方置於如此被動和艱辛的位置，這段關係還能算是正常的嗎？

若如溫老師所講的，人際的主體間關係最終是奠基於三位一體的關係，那麼圓滿人格之間的關係如何能被不圓滿的人所承襲？如果圓滿的上帝可以做到無欲無求，沒有嗔怒和怨恨，但人如何能超越自己的需求和盼望，不期待幸福和回報？

這也許與另一個問題也是有關聯的：全能全善的上帝也許通過苦難來教會信徒更加堅定，但對於一個個體而言，苦難可能已經抽空了他生命的意義。來自自然的災難也許還是隨機和偶然的，而人性的自私和冷漠卻是隨處可見和無法擺脫的，在這種境況下如何建構對真善美的信仰，如何保存對世界和他者的愛。

中大的沉鬱幽靜，香港的繁華熙熙，社會的民主自由以及港人的勤勞高效，僅只是勾勒出我對這裡的最初印象。兩天之後，我就要回到北京。與其說這是結束，不如說是個開端。當我困惑於港人對待陸人的複雜情緒時，當我坐在山頂纜車中驚異於東方之珠的美麗時，當我在課堂之中和外之慢慢開始瞭解這個社會的信仰之時，我就知道，這段旅程還將繼續，以另一種方式。

在感恩中前行 — 2016 年香港暑期班有感

2016 年 8 月 18 日晚 於北京



李娜
北京語言大學外國語學部

雖然在香港學習的時間很短，但不得不說，這段時光留給我的印象卻是非常深刻的，可以說，它會使我受益終身。

7 月 24 日滿懷期待地來到香港中文大學報到，就被這所大學的美景所歎服。想到自己在將來的一個月時間裡能在這樣美麗的校園裡學習生活，實屬幸運。來到報到地點，見到了一直聯繫卻未謀面的曾嘉穎小姐，倍感親切。整個課程中，跟我們接觸最多的也讓我感觸最多的當屬曾小姐了，從網上報名參加此次培訓班開始一直到整個課程結束，曾小姐一直用其專業的工作態度幫助我們，不厭其煩地為我們解決各類問題，有的同學甚至在晚上十點鐘還在群裡給她發微信尋求幫助，她也一如既往地耐心解答。同為教師，我對曾小姐由衷地感到欽佩。想到自己的學生在晚上向我諮詢問題時，我有時候表現的有些不耐煩，與她相比，感到無比地慚愧。從她身上我學到了無私奉獻的精神。

7 月 25 日的開幕儀式上，我們見到了各位老師，我相信，當時大家的心情和我一樣，是無比激動的。每一位老師都各有特點，但卻都是一樣的和藹可親。他們身為知名教授，卻絲毫沒有任何架子，從他們身上，我看到了師者的風範。在接下來的課程學習當中，各位教授將自己淵博的知識傳授給我們，他們從不同的研究角度出發，開誠佈公地對基督教的各類問題進行詮釋，讓我這個門外漢對基督教有了全新的認識。在課堂上，各位教授還並針對各種問題和同學們展開討論，我看到了各類思想的碰撞，同時，也認識到自己專業知識的不足，感慨自己需要學習的知識簡直太多了。

在課程的安排上，各位老師可謂是煞費苦心。除了給我們專業課的教育之外，還為我們安排了歡迎晚宴、送別晚宴以及各類參觀活動。雖然有些活動因為天氣原因未能成行，但我們心中對各位老師卻滿懷感恩。同時，我也這次暑期班讓我認識了各位同學，我們利用課餘時間一起去很多地方，除了跟隨班裡的神父去各個教堂禱告，我們還結伴到中大的「天人合一」景觀、香港的維多利亞港、西貢海灘、修道院等地一起遊覽。我一直在想，我們來自不同的地方，卻能有幸在這裡相遇一起度過短暫的學習時光，是暑期班的各位老師給我們帶來的這份緣分和情意，我會倍感珍惜。遺憾的是，由於家裡剛滿兩歲的兒子思母心切，著急生了病，我不得已只能在上完前兩周的課程後，便提前返京，實屬遺憾，同時也感謝籌委會的理解和包涵。

我不是基督教徒，但是我對信仰基督教教義和信仰基督教的人卻是充滿敬意的。我的家人中也有信仰基督教的，所以我本人對基督教絕對不會排斥。我記得一位老師在早禱會上曾經說過：一個人的身心健康包括四個方面，其中一條就是要有宗教信仰。如果按照這個標準，我想現代很多人的信仰是缺失的，這就是為什麼我想對後宗教時代的信仰問題進行研究的原因了。我知道這個研究方向在內地可能屬於冷門課題，但我還是覺得它的確值得研究。「路漫漫其修遠兮，吾將上下而求索」。

再次感謝為此次暑期班辛勤付出的各位老師，是你們讓我在這裡收穫了知識，收穫了友誼，相信這段時光將成為我一生中非常美好的回憶。



賈海燕
寧夏大學人文學院

遊學崇基

時間匆匆，不知不覺四週的密集課程已接近尾聲，第一天報導時的場景還歷歷在目，流水般的時光卻已催促著我們整理思緒，準備告別了。

為期四週的課程收穫頗豐，「舊約聖經概論」、「新約聖經概論」、「基督教倫理」和「基督教教義」課程內容豐富、信息量大，堪稱「大餐」，諸位老師的授課也各具風格，讓我印象深刻的是溫偉耀教授與龔立人教授。溫教授溫文爾雅，但講課卻充滿了激情，每節課時間有限，總有意猶未盡之感；龔立人教授曾攻讀「解放神學」，課堂上強調最多的是社會參與，他亦身體力行，這讓「兩耳不聞窗外事，一心唯讀聖賢書」的我十分慚愧，更心生敬意。

課堂之外，搜集資料與訪問也是課程的一部分，邢福增教授詳細地介紹了香港的圖書館資源，王曉靜博士帶領我

們參觀香港浸會大學圖書館基督教在華文獻部，瞭解特藏。無論是在中文大學圖書館還是在浸會大學圖書館，其開放程度和服務意識都令人感慨、羨慕，每每遇到問題時，總有工作人員熱情詢問是否需要幫助，耐心答疑解惑。我們更有幸訪問道風山漢語基督教文化研究所、五旬節聖潔會永光堂、基督教文藝出版社、環球聖經公會和香港聖經公會。漢語基督教文化研究所坐擁道風山的清幽，在繁華喧囂的香港鬧中取靜，古香古色的建築更是別有一番意境。

離別在即，心裡滿是感謝，感謝崇基神學院提供這次遊學機會，更感謝老師們課堂上的精彩分享與曾嘉穎小姐的辛苦安排。別離難免傷感，但想到中大校園的山林小徑、小橋流水、天人合一、崇基圖書館閉館時的搖鈴都將成為日後的美好回憶，心裡總是溫暖的。

經歷崇基，經歷愛

時光匆匆，28天在中大夢一般的日子接近尾聲。清晨，窗外雨聲濛濛，綠意盎然，忙綠的心終於可以安靜，引我重溫這次短暫卻難忘又充滿愛的旅程。

因著研究中國基督教史的緣分，我有幸到訪中大的崇基學院，參加四週的暑期課程。從第一天歡迎會的邢院長和教授們得知，今年我們已是十四屆學生了。中大崇基學院出於基督教普世的愛和無私奉獻，連續十四年舉辦這樣的暑期培訓班。授課的老師皆是名聲遐邇、碩果累累的教授，同時又是信仰堅定的基督徒。前兩周，我們遨遊在基督教基本教義和倫理的學術海洋中。畢業於哈佛的葉教授梳理了基督教各教會傳統和基本派別，讓我們瞭解到基督教文化的多元性和多傳統性，學術界沒有統一的觀點和單一的聲音。來自馬來西亞的余博士和謝博士概括了舊約和新約的敘事和思想綱領，指出舊約的摩西五經關乎律法，是西方文明立國的憲政基礎。

而新約關乎福音，講論神如何成為人、拯救世人的好消息。因此，基督教就是一本書的宗教。專門從事政教關係研究的邢院長，從學術的角度介紹了中國基督教發展的歷史進程，以及歷史研究的方法和範式。最後，學貫中西的溫教授講述基督教的核心教義。溫教授學識淵博，有物理學碩士的背景，又拿了中國哲學和西方哲學的雙博士，能用生動例子和科學邏輯，論證上帝存在極高的可能性；另外，溫教授通過個人的苦難經歷，向我們見證信仰的奇異大能。然而，他又開明地指出，其他宗教也可作人類安身立命之本：Christianity is a way but not the way。讓我驚奇的是，理性和信仰如此奇妙地在這些教授們身上渾然一體，互補增長。相比非基督徒教授，他們身體力行、實踐基督的愛，多了一份真心關愛學生的宗教情懷。

除了課堂知識，中大的三個圖書館為我提供了浩瀚的知識寶庫。其珍貴的

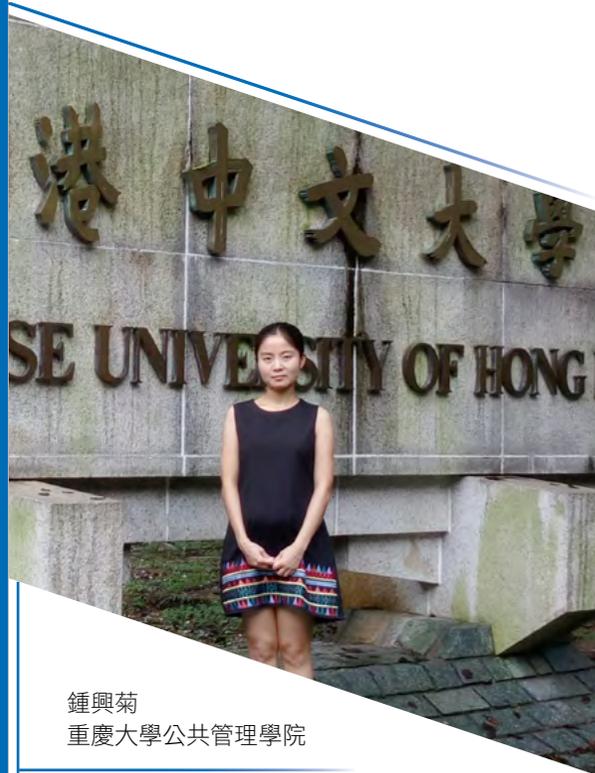
書刊，自由下載的電子資源，以及縮微檔案，都是內地圖書館無法獲得的寶藏。因此，我無比羨慕香港的學術自由和收集資料的便捷。

正如龔教授所說，基督教不是只關乎教義，而是活生生的宗教，它體現在教會的宗教生活中。因此，除了理論授課，學院安排了豐富的基督教生活實踐活動。每隔兩天，我們有早禱會，洗滌心靈，而開始美好的一天。另外，每周日去各宗派教會的崇拜，如五旬節永光堂，聖公會諸聖堂，天主教彌撒等，親身經歷已在內地消失的多元教會生活。此外，溫教授帶領我們參觀道風山漢語基督教研究所，基督教文藝出版社，見證欣欣向榮的基督教學術出版事工。這些感性經驗讓我的心充滿愛，在精神和靈性的增長上獲益匪淺。

這段 28 天的旅程處處感受到愛，無比感恩。感謝曾小姐周密的安排和辛苦的付出，感謝宿舍工友的細微周到的服務，以及來自全國各地同學的友情和幫助。這樣的愛讓我聯想到神學樓前每天經過的耶穌為門徒洗腳的塑像。上面刻著這句話，來自《約翰福音》，「我是你們的主，你們的夫子，尚且洗你們的腳，你們也當彼此洗腳。」起初，我不太明白這句話的意思，但是，現在我逐漸懂得：彼此洗腳就是彼此相愛，裡面包含著謙卑、服事與愛心，這正是崇基學院神學院效法基督的寫照。感謝愛，感謝崇基，讓我們沐浴在愛的恩典中，讓我們也將愛傳遞下去。



肖濤
四川大學外語學院
道教與宗教文化研究所



鍾興菊
重慶大學公共管理學院

第一次來到久違的香港中文大學，還是以學習的名義，瞬間將是次赴港的理由變得高尚起來。「預謀」本次學習機會是從去年的三月份開始的，與一個朋友相約，她提到要到香港中文大學參加7月份的暑期班學習，從那時起就埋下了爭取是次學習機會的種子；大約去年11月份收到朋友轉發的申請通知，早早的就提交了申請，忐忑的等待結果，終於在今年3月份收到了錄取通知，並告知陸續辦理赴港相關手續，原以為比較簡單的事情卻經歷一波三折，因公赴港學習的申請失敗，還好在曾小姐的幫助下趕上了因私申請的末班車。當最後拿到曾小姐寄過來的香港入境許可並辦理好通行證後才算塵埃落定。

初來乍到還是有那麼一點點不習慣與抱怨，夏季的暑熱與不時不期而遇的大中小雨與重慶頗為相似，對此是如此理所當然的習慣。臨走之際對周遭是多麼的熟悉與親切，就連去圖書館路上不同的草木香都習慣得那麼的坦然，那麼

不捨。時間苦短，沒有計劃的我，此時此刻刻些許有些憂傷，朋友說，香港是個文化厚重之地，很多地方都承載著滄桑的歷史，是值得細細去體味去傾聽，就連預計的「大學遊」也泡湯了，但願是一種遺失的美好，冥冥之中預感不久後將再次重逢。

在大學中，我最喜歡去的地方是圖書館，邂逅中大圖書館後我就對其戀戀不忘，在此每一天都貪婪著擁有它，喜歡他的整潔與寧靜，癡迷於浩瀚的書庫；受惠於完備的查閱、複印、列印、掃描的硬體設備；吃驚於借閱書的歸庫效率與整齊；享受著拿起一本書坐在風格迥異的坐位上開始一段思想的暢遊；甚至愛上它每一個不起眼但精緻而完美的角落……真的喜歡你，沒有理由！又聽博學的小夥伴說，香港有很多可以「淘寶」的二手書店，如樂文、田園、榆林、新亞……只要有時間就約三五知己去逛逛，每次都有驚喜。對於文化氛圍匱乏的重慶，我是對這樣的地方懷有多麼複雜的感情。

世界的扁平化發展，讓我對「購物的天堂」沒有了太多的興趣，前兩周密鑼緊鼓的課程學習讓作為“layman”的我認識到，以前對宗教的認識與理解是多麼的膚淺與偏狹，感謝葉華菁教授讓我對基督教個人與社會之間的倫理關係有了深入的認識；感謝謝品然博士對舊約聖經的深刻解讀；感謝豐富而奇特生命歷程的余德林博士結合馬來西亞的社會現實與我們暢談新約的精華；感謝關瑞文教授深入淺出的剖析基督教的核心教義；感謝學識豐厚的溫偉耀教授帶領我們從不同學科體會和感知基督教的愛意與神聖性；感謝龔立人教授用生動的社會案例從故事解讀的視角為我們解讀基督教個人與社會倫理；同時非常感謝神學院為我們精心安排的實地參觀學習，讓我們不僅從理論與實踐中去體會和學習。

通過課程學習，學人們在相互討論交流中逐漸熟識，來自不同地域不同身份（有老師，學生，有神父（@father），也有信徒……）的小夥伴們志同道合，

讓我們的週末變得如此的豐富、有趣又有意義。每周六有著信念的徒步遠行，小夥伴們跟著神父徒步感受了被稱為香港最美海灣「咸田灣」，參觀了大嶼山愉景灣熙篤會天主教隱修院，感受隱修士們的誦經與祈禱，多麼有意義的香港徒步之行，沿途美景盡收眼底卻不忘途徑之處的使命——朝聖與參觀教堂，豐富了是次香港學習之旅的意涵。每周日是我們到不同教堂感受做禮拜的時間，在神父帶領下到不同教堂做彌撒，有香港最大的天主教主教坐堂，也有彩繪玻璃的聖公會教堂聽音樂會；有裝飾簡單樸素的新教教堂，也有奇特浸禮的五旬節教堂，也有偶遇張衛健的聖德肋撒教堂……進入教堂，感受著體驗著神父的大愛與信徒們的虔誠，靈魂與思想享受著神奇的旅行。徒步之旅在於身體的修行，而教堂的彌撒忠於心理的迴響，身心的旅行讓我看到在世俗社會中仍有那麼一群人，他們有著虔誠的信仰，有著對金錢不一樣的觀念，有著對人生不一樣的敬仰。雖然我們受惠於現代理性科技塑造的「地球村」，但村裡人的精神世界是如此的寬廣與多元化。

學習過程中，第一次有幸經歷了8號颱風過境香港，感謝曾小姐貼心的幫助，時刻更新的颱風過境預報、停課與食物儲備的囑咐，未曾經歷的無畏，但下午看到一搶而空的超市突覺事態可能的嚴重性，於是隨意取走餅乾和牛奶回到宿舍「等風來」！持續一夜的風雨後，歪七豛八的古樹折枝與傾覆訴說著颱風來過，但不得不說似乎帶有「保育主義」思想下的香港生態保護在自然災害面前具有完美的抵抗力與極強的復原力。

美好的時光總是易逝，緣分讓大家相遇中大共事學習，對您，還有他，也有崇基學院神學院感謝的話不言盡，感觸之情處處流溢，遺失的美好期待後會有期！

臨別感言

2016年8月16日於神學樓

此刻，坐在神學樓宿舍裡，聽著外面嘩嘩的雨聲，想到還有不到一周的時間就要結束為期四週的暑期課程，心裡是有些高興的，因為可以和兒子愛人團聚了。兒子還不滿四週歲，第一次離開媽媽這麼久，真的很想念。但想到要離開，還是有很多不捨，不捨神學院學識淵博溫文爾雅的老師們，不捨崇基圖書館豐富珍貴的學術資源，不捨中大鬱鬱蔥蔥美麗清新的校園……

回顧課程前兩週的密集學習，雖然緊張忙碌，卻也異常充實。一來老師們為我們精心設計了課程，讓來自不同學校、不同專業、不同階段的我們能在有限的時間內學習瞭解基督教的精義，著實讓聽者獲益良多。而這些收益又不只限於知識層面，更多的是從方法論、從更高的統攬全域的層面讓我們得窺作為世界三大宗教之一的基督教之貌。二來作為教師的我也已很久沒有以學生的身份走進課堂，這兩週的學習讓我仿佛又重回學生時代，教授們淵博又富有人文關懷的學識、生動清晰的講解、溫文可親的涵養都令我讚歎不已、受益匪淺。

緊張的課程學習之餘，邢院長及時向我們介紹了中文大學的圖書館資源，豐富的電子資源、充實的館藏文獻讓我和學友們不禁讚歎：如果能在中文大學讀書生活該是多麼幸運的事情。還記得我與室友第一次去大學圖書館，面對著

圖書館優雅的環境、浩瀚的文獻，我們幾乎不想吃飯、不想休息，真正體會到了「廢寢忘食」的感覺。在中文大學的四周裡，我們利用一切時間瘋狂的下載電子文獻，去圖書館查找和複印相關資料，收穫都是滿滿的。

除了可親可愛的教授們以及圖書館的各種學術資源之外，最讓我留戀的就是中文大學的校園了。中大的校園真的好美，特別是崇基學院周圍，我們住在神學樓的宿舍，每天在潺潺的流水聲和婉轉悅耳的鳥鳴聲中醒來。高山、綠樹、小橋、流水、鳥語、花香，校園中真是處處是景致，讓人漫步其中，流連忘返。

四週的課程果真如老師們在開學初所言，轉瞬即逝。即將離開之際，除了留戀不捨，我還有很多的感謝。首先要感謝當代基督宗教教學資源中心的暑期課程，給我參與學習的寶貴機會；其次要感謝給我們上課、與我們交流的各位教授們；第三要感謝為我們細心周到安排學習及生活的曾嘉穎小姐，感謝神學樓為我們服務的各位工友們；第四要感謝參觀活動中熱情接待我們的相關人士。

懷揣著這些不捨與感謝，還未離開的我就已開始想念，多麼希望以後還能有機會再來中大，再見崇基！

印象中大

7月23日，有幸被邀請來香港中文大學訪學研修。南下列車跨淮河、越嶺南、穿過十萬大山，在新奇與興奮中通過福田口岸，踏足香港中文大學。第一印象是坐落在山澗幽谷中的校園，靜謐芳香中散發著文藝氣息。這裡的老師說話極親切，我相信他們是受了耶穌博愛精神的影響；老師們知識特淵博，我相信他們享受了中西文化彙集的薰陶。盧龍光教授，這位和藹可親、慈祥幽默的長者，講課洋洋灑灑、舉重若輕，不經意中把精神與知識融入閒談之中。溫偉耀教授則學貫中西，將國學與神學融會貫通，縱論人生，大有居高而俯瞰天下的韻味。葉菁華教授講課綱舉目張，條理明晰，讓我開了眼界，也開了腦洞！還有余德林博士、謝品然博士的經學詮釋課，讓我再一次感受到天龍八部中掃地僧的深不可測。符號、敘事、詮釋；中文、英文、希臘文；兆始、公共、華裔；這才是學術呀！回家後一定告訴我的學生，「你們把教材扔了吧！」最親切的還是邢福增院長，這不是知識淵博、健朗英俊、平易近人等詞語可以表達的，那是一種人格，一種發自天然的吸引，見了，就知道是怎樣的感覺啦！

中文大學空調是免費的，廁所是有手紙的，洗澡是不用刷卡的，宿舍走廊

是靜悄悄的，垃圾是工友阿姨倒的，圖書館職員是熱情周到的，學習間歇是有点心咖啡泡的。感謝！感謝！再感謝！中文大學同學是熱情的，問路時指了又指，不懂時講了又講，困難時幫了又幫。感恩！感恩！再感恩！中文大學的路是彎彎曲曲的，有韻味；中文大學的水是嘩啦啦清澈的，有靈氣；中文大學的樹木是搖曳多姿的，有情調；中文大學的建築是錯落有致的，有層次。留戀！留戀！再留戀！

中文大學的天人合一亭，是香港第二美景，因為沒有第一，美麗呀！中文大學的民主牆，原來全名叫「中大學生民主牆」，真相呀；中文大學裡面居然有教堂校牧，居然可以敬拜上帝讚美神，包容呀；中文大學未圓湖裡的烏龜居然逍遙好奇的爬到你腳下張望你，安全呀；中文大學眾志堂餐廳裡的年輕人居然在大家吃飯的時候蹦到桌子上表演集體舞，隨性呀；中文大學一位貌似外國血統的人居然氣急敗壞的對我們喊“i am not chinese!”，失落呀！不說了，不說了……

一樣的中國，不一樣的中大！

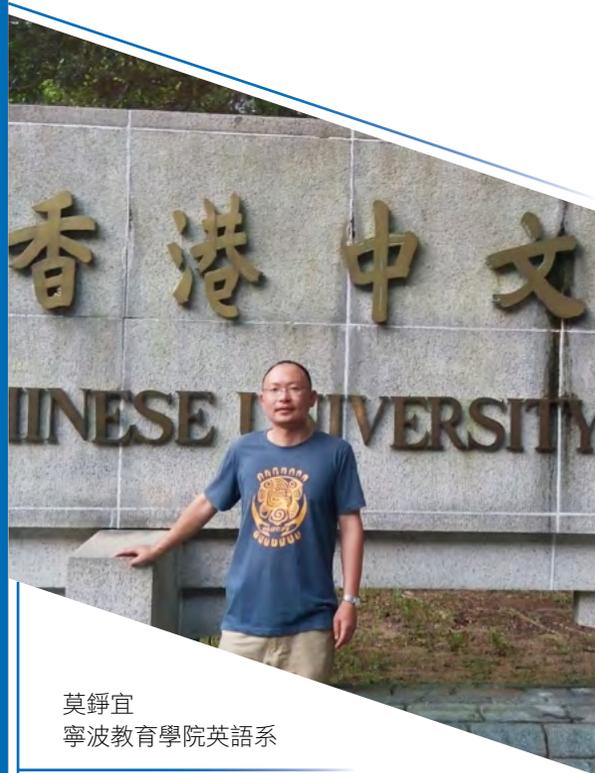


周蘭蘭
吉林師範大學馬克思主義學院



王德龍
淮北師範大學歷史系

鐘聲悠揚



莫錚宜
寧波教育學院英語系

時間飛逝，三星期前剛到香港中文大學的場景還似昨日，一轉眼暑期班交流課程已接近尾聲，只有神學院的鐘聲悠揚，依舊飄蕩在心中，久久不去。

非常感謝崇基學院神學院，讓我獲得這次交流學習的機會。課堂上葉菁華、盧龍光、溫偉耀、龔立人、余德林等諸位老師精彩的講解，淵博的學識，獨特的研究視角使我豁然開朗，而在背後都是因為有了學術自由，這正是大學作為公民自治團體而獨立存在的最重要特徵，這一切也都反映在崇基學院那喻意深刻的校徽之中。而神學院精心安排的各項活動，如去香港其它各大學查找研究資料，去參觀風格迥異的基督教教堂，領略他們的魅力，瞭解其歷史。去道風山漢語基督教文化研究所，訪問基督教文藝出版社和有關聖經出版單位等，這些都讓我們從另一方面親身體驗了基督教各項事工。曾嘉穎小姐的默默付出，使我們的日常學習生活井井有條。

在崇基學院圖書館和中大圖書館，我找到了研究所需的豐富的資料，真是收穫滿滿。在末園湖畔，有遊魚與恣意玩耍的水鳥；在合一亭，可以眺望海天相接的景觀；走在曲徑通幽的山間小徑，讓人不禁沉浸在山水畫卷之中。

文字無法訴盡心中的感慨，不如讓它沉澱於心底，伴隨著教堂悠揚的鐘聲，成為美好的記憶。

這一個月的生活經歷也使我對香港和中文大學有了較全面的瞭解。我想，我們每一個人都應盡自己的一分子，促進香港和內地之間的交流，傾聽對方的心聲，促進雙方更深的瞭解，我願意首先從我做起。



馮建章
三亞學院藝術學院

香港學習近一個月，中文大學在未來的人生中，肯定會魂繞於夢中。因為香港的第二美景「天人合一」，因為神學樓邊的小橋流水，中藥園快樂的松鼠，因為民主牆……更因為在香港深深體會到了什麼叫上帝的「自由意志」。「自由意志」是上帝創造人時賦予人最大的權力，是人類一切言行舉止的前提，是人類社會架構的磐石。而直到來到香港才真正體會到了什麼叫「自由意志」。

首先，給我深刻印象的是崇基學院的標識。崇基學院的標識由四部分組成：儒家的「止於至善」（出自《大學》）、佛教的教花「蓮花」、代表道教「逍遙」的「祥雲」和代表基督教的「十字架」。崇基學院的辦學精神就是融合中國幾大文化傳統，直達上帝的十字架。作為崇基學院的每一位學人，無論你以何為旨歸，無論你能不能「條條道路」最後通達上帝的「十字架」，崇基都給你「自由意志」的選擇。在這裡，你會找到人的自信和尊嚴。

其次，香港社會現實的深刻印象。正如崇基的標識一樣，香港的社會現實也是「自由意志」的彰顯。在香港，佛教、道教、基督教、猶太教、伊斯蘭教、儒家的宗法文化等，各大宗教的各種宗派，比如基督教的天主教、聖公會、五旬宗等，又比如百家姓的「宗親會」等，你如果用心觀察，都可以看到他們的「標識」，而你如果真正進入某種文化或宗教傳統、你仍可進一步感受到上

帝的「自由意志」。更不用說在香港，無論是健康人與殘疾人，窮人與富人、外來人與本地人、老人與小孩等，甚至「法輪功」、色情報刊雜誌、自由的谷歌搜索等，都可以感受到什麼叫上帝的「自由意志」。

最後，「佔中」、「雨傘」運動。從我近一個月來對香港的瞭解，我覺得「佔中」其實也是上帝「自由意志」的一種敘事。「佔中」看來屬於香港特有，但卻是「中國」的，延續了二十世紀的中國「革命」傳統，符合大陸主流的馬克思意識形態——哪裡有壓迫，哪裡就有反抗。而大陸反而沒有這樣的機會，是反馬克思主義的。在大陸，你如果到比較普通的鄉村去，你感覺不到太多的「窮人」，但在香港，你可以感覺到巨大的、固定化了的貧富分化。在香港，你可以感受到空間的「逼仄」——幾乎沒有校園的中小學、幾乎沒有社區的住宅樓區、小巧玲瓏的「迷你」式體育場、冰冷的面孔、破舊的養老院、匆忙的腳步等，也可以感受到日漸邊緣化的自由港地位和年輕人強大的、幾乎沒有出路的社會壓力等，這是「佔中」一代的「自由意志」表達的「處境性」。但隨著「佔中」、「雨傘」一代很快進入香港的管理層，他們終會知道在後現代的國際和中國語境中，在嚴重依賴大陸的情景下，「港獨」是年輕的徐志摩的「康橋夢」。

上帝的「自由意志」才是真正符合「辯證法」的，是普世價值，是人的最高權利。

靈性 — 覺醒 — 禮物



蔣秀云
海南熱帶海南學院人文學院

2016年7月份的尾巴，我有幸來到香港中文大學崇基學院神學院。伴著蟬鳴、嘩嘩的泉水，聽著古色古香的鐘聲，我沐浴在基督教文化之中。放下手機、遠離塵囂，過上一段靈性的生活。就像那些日夜在大昭寺前朝拜的人們一樣，這種靈性的生活不僅是一種理論、一種想像，它更是一種虔敬的躬身實踐。王牧師、余老師、溫老師、邢老師，他們以不同的方式帶領我們早禱，讓我們親身體會到「與神建立關係」的不同方式。溫老師時時懷著謙和的心，即使在早禱時也不肯站在講桌上與我們面對面、背對神。邢老師講的「樹與小男孩的故事」，讓我明白，在神學院我就是那個不斷索取的小男孩，是全然的領受者；崇基就是那棵「奉獻——快樂」的老樹。對此我心惴惴不安：小小的我何德何能，敢在這裡全然領受？——惟有珍惜。

我的鄰居周老師一家是基督徒。由於我對基督教的尊重，她常常向我說些

心裡話。學院裡因為她信仰的緣故，拒絕她講授《西方文化概論》課程；學院領導找她談話，禁止她參加團契生活；也有同事對她指指點點、議論紛紛，好像她是個怪人。我鼓勵她循著自己的心意，堅持靈性的生活。但那時我以為，靈性的生活是在複雜的現實生活中尋求內心的寧靜。面對現實權威，她只好採取逃避態度。聽了老師們的授課之後，我意識到自己對基督宗教的誤解。

無論是來自東南亞的謝品然、余德林老師，還是香港本地的關瑞文、龔立人等老師，他們的神學研究都有著深深的現實關懷。謝老師談諧、幽默，余老師嚴肅認真。給我印象最深刻的是龔老師。他關注邊緣的人群——殘障者、同性戀者、娼妓、精神病者、貧窮者、婦女……從他的講課和文字中，我看到一顆善良而包容無限的心。我想，或許就是那顆心伴隨他，讓他更加本真地生活，去尼泊爾旅行、支持雨傘運動、創辦邊緣群體教會等。雖然我們的生活環

境不同，對某些事情的看法也不同，但其實大家有相通之處，那就是希望擁有更「好」的生活。

兩周的授課時間過得真快。我常常想，老師們的學術成績，我這一生恐怕是難及了。余老師能從一個希臘詞開始，串聯歷史、藝術、神學，興之所至一個下午；即使是即興點評，溫老師也能很快抓住演講者的「關鍵字」，以語文學的方式，將它的希臘文、拉丁文信手拈來，難怪他後來嘗試新寫作時感慨「曲高和寡」。我自己，來自內地文革之後農村的求學者，雖然算的上勤奮好學，但求學之艱辛，走過的彎路之多，令人唏噓。有感於老師們的寫作，我暗暗下決心：是的，我的確沒有希望能及老師們的學術高度了。但我從此也沒有必要像別人一樣，為著功名利祿，再進一步圍繞著一些口號申請各式各樣的課題，爭先恐後地作毫無自我的寫作了。我應該無畏地投入真正的寫作中，寫自己想說的話。我想，這個覺醒般的發現，是我這個月來香港學習的最大收穫。

另外，曾老師周到的幫助，令人感動。我想，以後我也應該這樣投入地對待工作。溫老師除了傳道授業，還連日帶隊領我們認識香港其他基督教研究機構。那天中午在基督教文藝出版社，座位不夠，這位長者竟然堅持自己站著聽講，「我不坐不坐，一坐下我就會睡著了。」這是該有多辛苦。我默默地看著他，心想：「太上有立德」，溫老師無愧了。後來送別晚宴後需要收拾桌子，我又見身為院長的邢老師「身先士卒」，一個人竟然把同學們用過的大多數桌子都收拾起來了。王牧師等老師們也紛紛加入行動。這又讓我這個來自內地的普通老師大吃一驚。在我心目中，這些「小事」的耳濡目染，也是崇基神學院送給我的珍貴禮物。



王曦晨
西安市第二聾啞學校

當申請、遞交材料、辦簽證都成為過去式時，我的香港之行也一步一步臨近了。在等候出發的日子裡，我興奮忐忑，興奮在能夠近距離感受香港的風土人情和知名大學濃厚的學術研討氣息，忐忑在於自己的不適應。終於，這一天還是到來了，可是，當忙亂和疲憊遮掩了我的全身時，我已經無暇顧及忐忑是什麼滋味了。之後的日子裡我感受到的多是事工的認真負責，悉心安排和老師們的深厚的學術底蘊。

沒來之前，我印象中的香港是人流湧動、車水馬龍、經濟貿易的中心，繁華都市的代表。自然而然，香港中文大

學在這寸土寸金的地方，也難免會熱鬧一些。但是，我錯了。原來在香港，不僅有中環的忙碌和旺角的喧囂，在馬鞍山旁，吐露港畔，還有一所美麗的校園，與大多擁擠在香港鬧市中的其他大學不同，香港中文大學依山傍海，從山腳到山頂，整個校園與整座大山靜靜的融為一體。而我將要學習的地方則是小橋流水，靜謐至宜。

我知道，在這山海之間，蘊藏著香港中文大學自由的精神和靈魂。而這些老師們親切的面龐，嚴謹的治學風格自己平等自由的交流氛圍則是最好的例證。感謝你們，所有的。



蔡江帆
新疆師範大學
政治與公共管理學院

2016年暑期班匆匆結束了，對於我而言，二十幾天既漫長又短暫。漫長在於，我是在親人去世還沒有走出悲痛時刻進入暑期班學習，剛到香港便被奔湧而來的暑熱和極冷的空調徹底擊垮了，一度令身體極為不適，所以每一天對於我而言都是煎熬。短暫在於，等有些緩過神來的時候，才發現暑期班已經走向尾聲，學員們都開始托運東西、收拾行李了。

誠然，暑期班給予我更多的，則是真切地感受了老師、學校乃至香港社會的種種，的確是難得的人生體驗。這裡的每一位老師，無論職級高低、職位大小，對於工作上的細緻入微、對待學員日常生活起居的體貼關心、在與學員交

流過程中的平易近人、在分享個人經驗和學術資源中的不吝賜教，無論是治學、為師、為人的態度和作風，都令我為之動容。雖然是暑期期間，大學生基本都不在校，但還是從學生會的佈告牆上、從日常學生們的日常行為中，感受到了中大的氛圍。而正是因為暑期班提供了這樣的機緣，也使我能夠真切地在閒暇時間走上街頭，體驗生活，對於香港的社會生活、政治生態等有所真實地感受，提供了一種看待事物的不同視野。

真心感謝暑期班的所有老師們，感謝張敏和王曦晨在我身體不適時遞上的藥品和關心，感謝有幸遇見的每一位學員。

悠悠隨想，濃濃感恩

餘蔭濃濃、白雲舒卷、蟬鳴鳥叫，這是我來香港中文大學的第 27 天。離別在即，心裡剩下的是對離別的不捨、是濃濃的感恩。

今年暑期我有幸來到香港中文大學進行一個月的暑期課程交流，帶著前輩的囑託、濃濃的期待，我來到了香港，這顆東方明珠果如我想象中的精彩耀目、感觸頗多！我來自山水甲天下的桂林，看多了青山綠水，對香港中文大學的景致沒有太多的觸動，打動我的是這片山水背後蘊藏的人文底蘊和情懷，讓人深刻感懷！春風化雨的公德行為、天真自然的環保理念、謙恭有禮的待人處事都深深地觸動著我，這是我此行的極大收穫。

能在這片美好的空間學習，實在是美妙無比，是一種前所未有的體驗，接觸到一片不曾瞭解的天空，值得感恩！儒雅睿智、風度翩翩的邢院長、親和敦厚的溫教授、活力四射的盧教授、胸懷寬博的余教授等專家學者跟我們一起學習，學問深厚、平易近人，讓人如沐春風，溫情永駐心田！感恩！

為期四週的暑期學術交流課程還參觀了漢語基督教文化研究所、香港浸會大學圖書館及香港聖經公會等機構，我們領略了不同的文化、擴大了視野。同時也感謝在背後默默為我們付出的曾小姐和宿舍工作人員，感謝你們的辛苦工作為我們帶來了一片舒適和清涼。

別了，我帶來一片熱情與期待、我帶走了諸多的收穫和感恩！願我們的明天更美好！



李建平
梧州學院哲學系

於人而言，美好的時光總是顯得如此短暫。7 月 24 日至中文大學報到，在崇基學習了二十多天時間，轉眼就該說再見了。

說起來，我和中大多少還是有些淵源。2013 年下半年，我到道風山訪學，當時承蒙漢語基督教文化研究所和崇基學院神學院相助為我辦理了中大圖書館的借書證，使我可以自由借閱中大豐富的圖書資料，這對我順利完成博士學業可謂助益良多。當時中大優美的風景與深厚的文化底蘊也給我留下了深刻的印象，只是那時候並沒有想到有一天會到中大來學習交流。

今年我有幸參加了崇基學院神學院舉辦的暑期學術交流活動，這對我來說又是一次難得的學習機會。在香港四周的學習交流與參觀活動，也令我心中感觸頗深。

暑期班為我們安排了基督教個人及社會倫理、舊約聖經概論及神學、新約聖經概論及神學、基督教教義核心課題等課程，這些課程不僅內容豐富、涵蓋廣闊，而且講授專業、思想深刻。同時，老師們還帶領我們參觀了香港的教會與相關的基督教文化出版機構。通過這些課程與參觀交流活動，我對基督宗教的認識與理解也得到了進一步加深。

作為一個深受儒家傳統影響的宗教研究者，我並不是基督宗教的信仰者，但是我相信不同宗教與文化傳統的相遇，正是我們豐富自身的機會。在今天這樣一個多元宗教與文化傳統並存的時代，我們不能也不應該固步自封於自身所屬的傳統而拒絕瞭解其他宗教與文化傳統。事實上，對於自我而言，更多的時候，我們恰恰需要借助於他者，才能更深刻地認識與理解自身。

孔子說：「仁者樂山，智者樂水。」巍巍高山、鬱鬱樹木、淙淙流水、猗猗綠竹，在香港這樣繁華的現代化都市中，崇基的山水樹木本身就構成了一幅別樣的景致。更為重要的是，崇基是個充滿了仁愛與智慧的地方。

張翠方
廣西師範大學濼江學院



郭少琼
廣東工業大學通識教育中心

感恩 · 進取

繁榮、喧鬧、寸土寸金、節奏緊湊，這是我印象中的香港，但走進中文大學，走進崇基，卻給我截然不同的感受。蜿蜒曲折的山路，鬱鬱蔥蔥的古木，潺潺的小溪流水，清脆悠揚的鐘聲，我常常一邊氣喘地爬著忽上忽下的石梯，一邊忍不住哼著小調，這盛夏清幽之地仿若世外桃源，絕佳的修身求學之地啊！

感恩，是崇基學院神學院的老師們給了我一個月可以置身青山綠水中學習的機會。課堂上，盧牧師聲情並茂、刑院長幽默風趣、溫教授溫潤如玉……還有謝老師、余老師、葉老師等學者以其淵博的學識、謙和真誠的人格魅力征服著我們，讓我們可以新的角度瞭解問題、思索問題，也深受鼓舞。

感恩，是崇基學院神學院的老師們給了我環境優美、藏書豐富的圖書館裡盡情閱讀、拼命複印資料的機會。中文大學裡的圖書館眾多，館藏驚人，大量的外文資料，這讓我欣喜如狂。在汪洋大海般的館藏中找查資料，複印、掃描資料，這絕對是個體力活，可是，那又怎麼樣呢！除了上課、必要的外出活動之外，我幾乎都在圖書館裡待著，查書、看書、複印資料，累並快樂著！

我帶著感恩的心在崇基生活、學習，同時我也深深折服於老師們、同仁們甘於寂寞、不斷進取的求學之心。「止於至善」，這是崇基學院標誌上的四個大字，源自《禮記·大學》：「大學之道，在明明德，在親民，在止於至善。」學無止境，人無完人，朝著更高更善的目的地不斷前進，這應是所有學人的共同目標吧！學習，做學問從來不是件輕鬆的事，道路漫長而艱辛，惟有懷揣信念，孜孜以求方能有所收穫吧！

一個月的暑期學術交流課程行將結束，匆匆，太匆匆，然，流走的是時光，留下的是美好回憶及滿滿收穫，感恩，朝著「止無至善」繼續前進！

摯深感言 研究生篇



我很喜歡你——致香港中文大學



姜依霖
上海大學歷史系

我很喜歡你

像依山而建、面朝淺灣的海景園
年年不離

我很喜歡你

像抬眼望去的末圓湖
不理朝夕

我很喜歡你

像半山實驗室的彩色玻璃
熠熠生輝

我很喜歡你

像整點的新亞鐘樓
駐足此地

我很喜歡你

像學校的各位老師
謙彬有禮

我很喜歡你

像特色各異的圖書館
古風蔚然

我很喜歡你

像夜半維港的燈火
夜放璀璨

我很喜歡你

像海洋公園的熱鬧非凡
車水馬龍

我很喜歡你

像街旁忙碌的家家小點
人和味美

我很喜歡你

像座座教學樓的莊嚴肅穆
古老靜謐

我很喜歡你

像合一亭佇立在天際
始終如一

我很喜歡你

像君子塔與淑女塔
鴛鴦目對

我很喜歡你

像曲徑通幽的藥園
鬱鬱蒼蒼

我很喜歡你

像入住的各位同學
大家如親

我很喜歡你

像食堂的美味佳餚
金齋玉膳

我很喜歡你

像西貢萬宜水庫的清淼
水光激盪

我很喜歡你

像軒尼詩的古舊街道
人月團圓

我很喜歡你

像富麗堂皇的周邊大廈
琳琅滿目

我很喜歡你

像街頭搖滾流浪的藝人
給人驚喜

我很喜歡你

像地鐵站裡排隊的人群
井然有序

我很喜歡你

像雨灑過窗前路
倏忽而至

我很喜歡你

像風走了幾萬里
不問歸期

我很喜歡你

像條條盤山蜿蜒的小路
如期交匯

我很喜歡你

像棵棵聳入雲天的綠樹
熒熒子立

怎麼辦

我還是很喜歡你
願一直心有所盼、
心有所依



戴婉琦
上海大學歷史系

崇基之旅

如果說人生本是一場猝不及防的旅行，那麼這次香港中文大學崇基學院暑期班之旅可以稱為一次精彩紛呈的旅行。實話說，自己散漫慣了，和這麼多良師益友結伴而行還是第一次。

香港，在我還沒有親眼目睹、感受之前，曾無數次感歎過他的繁榮與浮華。一座中西方文化相互交融的國際性大都市，既是購物之都，更是美食天堂。閒暇之余，和同伴穿梭於大街小巷之間。仰觀中環的高樓林立，遙望維多利亞港的華燈璀璨，體驗尖沙咀的人流攢動，感受銅鑼灣的陳舊新鮮。喝著別具特色的粥品，嚼永遠煮不爛的雲吞面。這次的香港之旅，每天都在收穫新鮮和快樂。

香港中文大學是一所研究型綜合大學，以「結合傳統與現代，融合中國與西方」為創校使命，致力於弘揚中國傳統文化，推行獨特的書院制度，令無數學子對它心生嚮往。它依山而建，綠樹成蔭，蜿蜒曲折的盤山路，濃郁的人文氣息，可謂是香港最美的大學校園之一。在山頂上遙看港口別具一格的風景，站在新亞書院天人合一亭畔，遠處是青山隱隱，水天一色，接受心靈的洗滌，更是難得的體會。

崇基學院神學院就是此次旅行的目的地。在神學院的四周時間，每天都收穫頗豐。在大陸的基督教學習和研究

中，基督教與中國文化、基督教現代化事業、基督教在華傳教史等方面，是我研究關注的重點；而聖經研究、神學思想一向是我的短板。這次暑期班為我提供了難得的機會瞭解和學習聖經、走進基督教神學思想。理論學習之餘，暑期班還組織我們去參觀香港永光堂、文藝出版社、道風山、香港浸會大學特藏部等地。理論與實踐相結合，使得我們能夠更好地走進、瞭解基督教。轉瞬間，看似漫長的四周即將結束，在暑期班中，我不僅從名家大師的課堂上收穫了知識、搜集到了碩士論文所迫切需要的資料，還結識了來自五湖四海的老師同學。四週的暑期班生活令我難以忘懷。非常感謝邢福增教授、溫偉耀牧師、盧龍光牧師、葉清華教授、龔立人教授等在課上的諄諄教導，課下、惜別晚宴上的親切交流；感謝曾嘉穎小姐在暑期班的申請和進行中，給我的悉心指導和幫助；感謝香港浸會大學特藏部王老師在我查找論文資料時的耐心說明；感謝海外基督教使團香港分部吳女士允許我到圖書室查閱資料；感謝崇基學院為我提供這難得的旅行機會！

一段旅行的結束，留下的不僅僅是照片中的那年那時，它帶給我更多的是對這個學院，這所大學，這個城市，這個地方風土人情的心靈交流與靈魂契合。離開時，有點依依不捨的傷感。再見，崇基！再見，香港！

遇見你，多美



杜禕
上海大學歷史系

記憶裏7月24日的驕陽，似是昨日的天氣，那一幕幕都在腦海中記憶猶新。還記得烈日下，帶著些許新鮮與好奇，些許未知與膽怯，我步入中大。還記得民主女神前，第一次見面的同學們，閒話家常、憧憬未來。還記得小巴中，來接我們的司機用並不流利的普通話，熱情介紹崇基。可是時間或許真的追不上白馬，轉眼已經到了要說再見的時候。

難說再見，是因為有不捨；捨不得這裡親切可愛的老師們。以前在我的印象中老師總是高大威嚴，莫名有著難以親近的距離感。在起初看到郵件中上課老師的名單，我便心中打起小鼓，這些老師可都是研究領域的「大咖」呀！不知道好不好接觸？可是從一見面，這種疑惑就蕩然無存。詼諧的盧牧師，慈愛的溫教授，率真的邢教授，樂觀的余老師，幽默的龔老師，貼心的曾小姐……老師們一個比一個好玩，他們不僅上課的時候會放下身段和我們討論問題，課下更是平易近人，跟我們談天說地。都說人生得一良師，大幸矣！多美能夠遇到你，我這些可愛的老師們，幫我們放下拘謹，投向自由。

難說再見，是因為有不捨；捨不得這一班剛剛熟絡，就要說再見的兄弟姐妹。這個暑期班中有老師、同學，有博士、碩士，大家的年齡並不相仿，可這並不耽誤大家迅速打成一片，很快就從剛見面尷尬地打聲招呼，發展到稱兄道弟相互調侃。大家不僅聊學術，聊研究……還聊著買買買、吃吃吃、玩玩玩……正如惜別晚宴上同學所言，同學的關係是這一生無法改變的連接，第十四屆暑期班是我們給彼此的印記，也是這一生中難忘的回憶！多美遇見你，我這些親愛的同學們，給我無限的溫暖和感動！

難說再見，是因為有不捨；捨不得這一片芳草依依，依山傍水的校園；不捨這資源便捷，乾淨整潔的條件；不捨這開放自由，無拘無束的環境。多美遇見你，崇基學院神學院！

人生難得是歡聚，唯有別離多，問君此去幾時還，來時莫徘徊！



王媽
上海師範大學哲學系

暑期班在不知不覺中已臨近尾聲，這次交流之所以可以順利成行，並且使得學員們在愉快的氛圍裡渡過四週，不得不提的是崇基學院神學院各位老師和工友們的努力。特別是過去十幾年為了讓交流課程避免在資金來源上招致誤解，主辦方的老師們堅持沒有接受機構的捐助，而是輾轉向不同有志於基督文化傳播的個人募集善款，得知之後更使人感受到神學院希望為內地研究者提供幫助促成兩地基督文化交流的誠意。

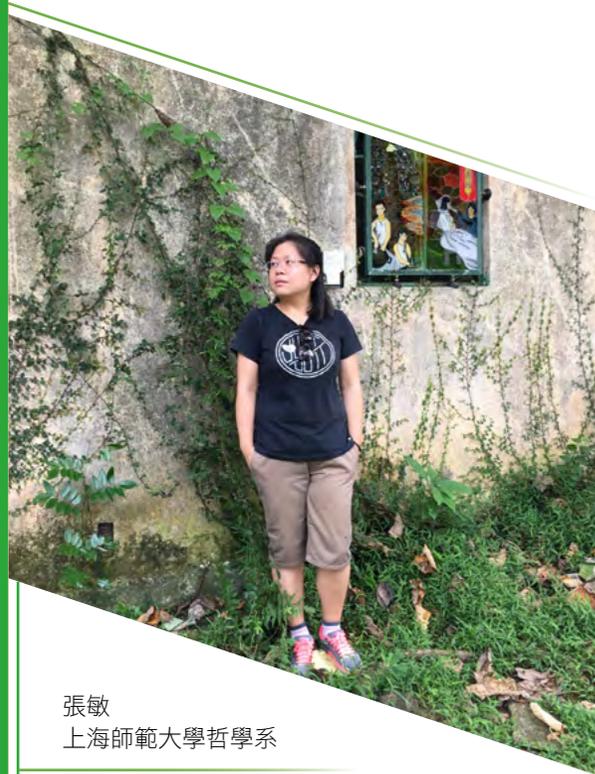
初到中文大學校園即能覺察到它的秀美，學校建築整體都融入了山水地勢裡。可能和香港的地貌有關，這裡的其它地方雖然高樓林立，但它們很多也都不是從平地起。配上隨處可見的呼籲環保的提示標誌，這些建築第一時間也許令人產生的不是山城的聯想，而是浪漫地感應設計師大概同樣秉持著與自然和諧相處的環保理念。這樣的環境可以舒緩學員們的情緒，加上神學院老師們的親切可愛，一個月的時間在輕鬆的氛圍裡流逝得很快。

考慮到參加的學員們不同的研究背景，暑期班在神學基礎上設置了不同的課程，有的是聖經文本的語言學解讀，有的是處境中的敘事倫理分析。老師們

上課風格各異，旨在令學員們對基督宗教的文化與歷史能更有系統的瞭解。期間不止一個老師強調，希望即使許多學員沒有基督宗教信仰，也不從事神學方向的研究，但無論是對教會，還是對信徒或是對中西方文化交流的研究，如果完全脫離了對聖經文本理解，則錯失了基礎向度，不免遺憾。短期內的指導輔以豐富的資料，一時之間或許還難以讓我這類原本對聖經幾乎一無所知的學生萌發對聖經文本的興趣，它的警示作用卻是足夠了。

除了參加兩週密集的課程和搜集資料以外，來到異地勢必是帶著新鮮感去體驗當地生活。香港保留了大量有宗教背景的學校，社會上也有各色宗教團體，可以說這裡有著相對成熟的宗教文化。無論是參觀當地的教會及出版機構，還是觀察香港人的信仰，都讓我在不同的文化背景裡對宗教生活有了新的認識。當然，僅僅是短期內這些走馬觀花式的體驗，不足以真正理解香港人當下的處境，神學院老師們分享的自己故事，無疑是另一扇窺見現實的窗。最後，除了再次致謝老師和工友們，還要感謝曾小姐對暑期班全程的陪伴和照顧。

一個月的遊學帶我走進一所大門 2016年8月25日



張敏
上海師範大學哲學系

時光飛逝，白駒過隙。為期四週的香港中文大學崇基學院神學院暑期學術交流課程轉眼間已經結束。當我坐在北京的咖啡館，看著窗外的碧空白雲、樹影婆娑，偶爾幾聲知了叫，但已沒有了盛夏的集體嘶鳴，涼風透過打開的窗戶吹進來已略帶秋意。北京初秋的涼爽比起嶺南的潮濕悶熱會讓人感覺清爽不少。

此刻，我的思緒有些凌亂和恍惚。現代科技的發展讓坐地日行八萬里的夢想早已成為現實，上午還在香港，下午已經回到北京，這種時空的快速轉換常常讓我有種身在幻境的不真實感。在這不真實感中，還夾雜著剛從另一個城市遊學歸來，而我在那個城市、那所校園走過的路好像才剛剛落定；那裡的建築、街道、馬路、山、綠樹還浮現在眼前；那「嘔啞嘶難為聽」的粵語仍在耳邊餘音未了；已及剛剛接觸一種文化的懵懂、新奇和求知欲和回到家裡見到父母家人的喜悅……

恍惚間，思緒回到一個月前。那個溽熱潮濕的下午，我拖著行李下了東鐵線，一臉茫然，找不到中大的校門，也未找到曾小姐郵件中提示的自由女神像。正在不知如何是好的時候，看到幾個同樣拿著大小行李說著普通話的女生，詢問後知道她們和我一樣是新來的學員，立刻喜出望外；以及來接我們的司機大哥一邊在逶迤蛇形的路上熟練地駕駛，一邊熱情給我們講報到的事宜。這仿佛還是昨天發生的事。

忙碌而充實的日子，時間總是過得飛快，在接下來的時間，被緊張忙碌的學習和參觀填滿。當教授們從政治、經濟、文化、社會等角度講述基督教文化

時，讓我這個對基督教瞭解甚少的小白從不同的角度對基督教文化有了初步的瞭解，也讓我產生了想讀一讀聖經的衝動，希望能夠更多地瞭解這個對西方科學文明發展產生非常重要影響的宗教。我想這是我此行最大的收穫之一。

很多人終其一生也很難有機會聆聽學貫中西，有國際化學術背景的教授們講課，非常感恩我們有這樣的機會。溫教授和師母的溫文爾雅，龔立人教授的睿智，盧牧師的風趣幽默，余德林和謝品然教授的博學，以及葉菁華老師的認真對於我們以後的學術和做人都有很大的幫助和啟發。

我的同學也來自五湖四海，各種專業背景，在這個融合的集體中，和其他同學的交流也開闊了我的思維和眼界。也非常幸運，我的同學中，有一位神父和牧師，跟著他們，我徒步了香港的遠郊，看到了海島上青翠的山嵐和碧藍純淨的大海，有機會去教堂做彌撒，探訪天主教的隱修院，以及荒島上被教友維護一新的教堂，瞭解聖經中苦路的故事。在身體奔波和勞苦的同時，從精神層面體驗基督教文化的氛圍，這或許也是對「讀萬卷書行萬里路」的最好詮釋。

有人說，要真正體會一個城市的美，走馬觀花的旅遊是體會不到其中精髓的，要留下來，像當地的市民一樣住上一段時間。同樣，要瞭解一種文化的精髓，僅靠一個月的時間遠遠不夠，但幸運的是，這一個月的經歷帶領我走進一所大門，讓我有機會慢慢體會一種宗教的文化精髓，和中大這座校園的文化、香港這座城市真正的美。



程宇
同濟大學人文學院宗教學系

記憶裡的鐘聲

長在河南，學在上海，交流在中大，經歷了一路向南的過程，讓我這個北方人漸漸愛上了南方蔥綠的樹木和濕潤的空氣，雖是在酷暑時節來到中大，卻感受到一種心底泛起的涼爽和舒適。記得剛從大學地鐵站出來，見到群山裡的中大校園，不禁心生畏懼：難道接下來的一個月都要在這陌生的山路中來回穿梭嗎？會迷路，又會危險呢？種種疑慮湧上心頭。尋找神學樓的路上，遇到了熱心幫忙的老師和同學，讓我開始放下了不安。在曾小姐和工友的指導下終於找到了宿舍，記得打開門的一霎那，剛好整點的鐘聲響起，我來到窗前看到環抱的青山，聆聽著響徹山谷的清脆鐘聲，不禁覺得神清氣爽，好一番壯闊景象。這一段淨化心靈之旅就此揭幕。

暑期班開始的時候，溫老師說看到我們的一張張面孔從照片變成了眼前的真實，很是感慨，我想，看到各位老師這樣站在面前，我們的心裡也是格外激動。授課老師們謙遜的待人態度、嚴謹的治學精神，無時無刻不在感染著我們。他們不僅和我們交流學術成果，也跟我們分享生活的心得體會。還記得余德林老師說：「我一直都是那個儘管沒有入學的條件，但是依然搬著椅子坐在教室門外聽課的小男孩」，一瞬間仿佛有個畫面呈現在腦海，那種對於知識的渴求，每次想起都讓我充滿感動。還有溫老師背對我們主持的早禱會，聽到他用低沉而又堅定的聲音解釋說，禱告是要面對上帝和耶穌基督的，我的心裡也

被那種信仰的力量所觸動。朝夕相處的同學們，也在交流中從陌生到熟悉，結下了深厚的友誼。我們共同創造了彼此信任、互相鼓勵的環境，在這裡，傾注了每個人的愛與關懷。還有身邊的工作人員，在需要幫助的時候為我們提供了細緻周到的服務，要感謝他們的付出讓我們能在他鄉生活無憂。

因為參與美麗中國的「夢想導師」公益項目，我和雲南山區的一個小朋友保持了半年的通話聯繫，知道我要去香港的時候，小朋友說：「我在地理課上學到過，香港是購物天堂」。我想，通過這一次在中大的經歷，我可以告訴她，香港不僅是購物天堂，也是精神家園，這裡有清新幽雅的環境、有充滿人格魅力的師長，還有豐富多樣的圖書資源。感謝這一段在中大暑期班的時光，讓我在喧囂的世界裡找到了心靈的安全感和精神的滿足感。也許以後聽不到這山間的鐘聲，但在記憶裡總會有位置，留存著曾經的時光，懷念著往日的情誼，更是要帶著這段經歷中被淨化的心靈，在以後的旅程中堅定心志，追尋內心嚮往的精神目標。



王申
復旦大學歷史學系

時間飛逝，轉眼為期四週的學習就要結束了。感謝香港中文大學崇基學院提供此次機會，讓我領略到淳樸的學風和美麗的校園環境。香港中文大學處於山上，美不勝收。曲曲折折的山路和隨處可見的動植物給我們帶來美的享受。還有那山頂天人合一的景觀，使人留戀往返。美中不足的是，由於天氣原因，太平山上俯瞰維港和香港全景的安排沒有實現。期待有機會再訪香港，來彌補缺憾。

受制於本人知識的局限，儘管有些課程聽起來比較吃力，但仍然被授課教師的認真的態度和淵博的知識所感動。暑期班不僅給我們安排了學習課程，還組織我們參訪了香港浸會大學圖書館，圖書館的黃老師為我們認真講解了該校的圖書資源以及檢索方法，當時我向黃老師介紹了我的研究方向，後來她還主動給我發了郵件，告知相關館藏，這種服務精神令我深受感動。同樣，香港中文大學的館藏和圖書館老師的服務態度也令我印象深刻，尤其是相關的電子資源，為研究提供了極大便利，節約了不少文獻檢索的時間。

在這裡收穫的不僅是知識，還有友誼。課餘，同學們一起交流相關的知識、心得，一起享用中西匯聚的淡淡口味（少鹽少辣）的健康美食，一起去圖書館領略奇妙的知識。當然，還少不了的是一起去購物，一起去深圳托運，不得不提的是，由於我東西頗多，得到了不少同學的幫助，感謝他們。

最後，我以最崇高的敬意感謝為這次暑期班辛勤付出的老師們，以及學的很樂，玩的很嗨，買的很爽的同學們，是你們，讓我度過了一個難忘而有意義的四週。別了，香港中大，期待再會！



黃肖昱
華東師範大學歷史系

他們說香港不好， 可是我看到的是她好的一面

2016年7月24日，這是我第三次踏上香港的土地。之前兩次拜訪香港，可惜都沒能久留，這次爭取到崇基神學院的暑期項目，是深入瞭解香港風土人情的好機會。近兩年關於香港和大陸關係緊張的新聞屢見不鮮，但我只希望能利用短暫的假期去細細體會，然後盡力客觀地記錄我的真實感想。

第一天開幕式，盧龍光牧師、溫偉耀教授和邢福增院長歡迎遠道而來的大家，這些學者們並沒有什麼架子，還為自己的普通話不好，給大家在聽課學習上添麻煩了而感到抱歉。這些學者們雖然身處書齋，但都盡力用自己的學術影響力，加強香港和內地之間的聯絡，受益的就是我們這些年輕研究生們。

崇基神學院的存在，在大陸似乎是不可想像的。一所公立的大學，還能有神學院存在，而這神學院雖在大學校園內，卻與大學並無直接隸屬關係。這本身就是香港宗教寬容和宗教自由的最好見證。平時在學校做過會議會務的我，深知一次學術活動的成功舉辦，最累的其實是組織者，而這些神學院的教授們，還每年四處籌款，鼓勵大陸學子們前來香港學習宗教、體驗宗教。已經退休的溫偉耀教授，本該是頤養天年的時候，卻和溫師母從風景優美的加拿大搬回寸土寸金的香港，我們學生們不解溫老師的舉動，他只說了一句：「還是想回來做點事情。」這樣平實的語言，卻讓我內心久久不能平靜。

在香港的一個月是充實而快樂的，在上課的過程中結識了許多志同道合的朋友們。大家一起去逛書店，去尋找中大各個書院的美食。去體會我們不曾熟悉的香港。最後的兩週，更是盡可能多的時間泡在圖書館裡複印，掃描我們研究所需要的資料。

一個月的時間很短暫，似乎我的資料還沒收集完，似乎我還沒體驗出什麼是香港，就要離開了。其實，香港不是只有購物，還有寬容、自由和服務至上的傳統。在圖書館裡，找不到所需圖書，似乎圖書管理員比我們還著急。在五旬宗教堂，牧師們不厭其煩地解答我們的問題，而不在乎我們是否是信徒。而處理暑期班各種雜事的曾小姐，更是忙前忙後，解決我們在學校生活中遇到的問題。我們並不會講粵語，可是他們從未表現出不耐煩，還為自己的普通話而感到抱歉。這難道，不是香港的值得大陸學習的一面嗎？這難道不是香港可愛的的一面嗎？

謝謝你們，中文大學，謝謝你們，崇基神學院。

一個不是宗教信徒，
但對宗教一直保持敬畏的學生敬上。

2016 年基督教神學暑期交流體會

2016年8月16日



劉友富
華東師範大學社會發展學院

時光荏苒，一月的學習即將結束。美好的時光總是過得那麼快，也許正是因為短暫才特別珍惜，生平的第一次接受系統的基督教神學的學習，加深了自己對基督教教義的理解。

正如溫教授指出的那樣，基督教的核心是：人與神關係的和好。整部《聖經》講述的就是人與神關係如何由破壞到最終和好的過程。對於基督徒而言，沒有比與上帝建立穩定的契約關係更為重要。人神關係的穩定性確保了作為現實生活中的個體獲得了終極安全感和終極滿足感。這種終極性的安全感和滿足感給信徒的現實生活提供了秩序感，而這種秩序感的獲取完全是建立在人神契約關係神聖性基礎之上的。也許這就是基督教信仰的魅力所在，讓信仰者從有限出發，把握無限性、終極性，在追尋無限性的過程中，生命的意義被肯定，生命的價值得以彰顯。

宗教研究與神學研究最大的區別在於前者主要研究人對自身的理解，後者關注研究神的意旨。作為從事宗教社會學研究的學者，我更加關注人神之間神聖性關係的建構過程。信仰問題構成了神聖性關係的基礎。經典宗教社會學一般從對宗教的定義中來分析信仰，而信仰社會學則試圖從信仰實踐邏輯、信仰資源、權力關係等方面來分析不同信仰所呈現出的不同形態。正如齊美爾（Georg Simmel）所言，信仰本質上是人

與人交往的理想類型，按此邏輯人與人交往中必然存在某種宗教性的因素。

近代以來關於中國有無「宗教」的爭論問題，一直是一個懸而未決的問題。從中西信仰建構的路徑所呈現出的形式來看，主要存在以人為本的信仰和以神為本的信仰。以人為本的信仰強調對個體內在價值及內在素養的追尋，從而理解自我；以神為本的信仰在於發現「他者」，在於「他者」互動的過程中把握自我。在一神論信仰影響下的社會，人一神間具有永遠無法企及的鴻溝。而在人本信仰的社會，人一神之間的區隔幾乎不存在，人可以成為聖人，聖人不斷神化，最終普通的凡人成為神。正如盧龍光教授指出的那樣，人類的最大罪惡在於「人想變成神」。人神的區隔確保了人對自己行為的反思性和批判性，而一旦這種區隔被打破，甚至人成為神，很多時候會將人類帶入痛苦的深淵。

感謝這麼多天來中文大學崇基神學院老師在生活上和學習上的照料，感謝曾嘉穎老師在我即將錯失此次學習機會之時即時告知！感謝邢老師給我們講授文獻資料的查獲方法，讓我們能夠共用中文大學豐富的資源；感謝余德林老師從幾部福音書的書寫風格上來分析《馬可福音》在福音書中的地位，使我進一步認識到「神聖」建構的不同路徑。總之，感謝主的安排，讓我在此學習和成長。



楊錦榮
華東師範大學哲學系

唯愛永存

這些天來，腦海裡一直回蕩著一句話：路上的風景的固然美不勝收，但真正撼動人心的始終還是人。

7月25號第一節課，溫偉耀教授談到辦這個暑期班的初衷，他說：我們的目標是「愛的精神」。後來在這裡生活學習的每一個清晨日暮，甚至校園裡的一花一樹，我都深深感受到了溫老師所說的「愛的精神」。深深感恩這裡的每一位：溫老師和師母、盧牧師、邢老師、嘉穎小姐、龔老師、余老師、王牧師、謝老師、葉老師、黃老師、關老師、莫老師、王曉靜博士、給暑期班同學們服務的中大同學、還有工友們。是每一位的言行讓我感受到人性中的溫暖、博大、理想、自由、激情，尤其是「愛」。

在眾多老師中和溫老師接觸最多，溫老師給我很大的震撼。是的，我用的詞是「震撼」。學術上自不用說，大家對溫老師的豐碩卓越的學術成就有目共

睹、耳熟能詳。單單就說人本身，我自己看到、感受到的是一個溫文爾雅、胸懷博大、平易近人的人，是一個一個經歷人生苦難卻化小愛為大愛、思想豐盛的人，是一個有著為祖國甚至為人類福祉努力的深切情懷、懷抱理想並篤行的可敬可愛的人。

如果你看到閃亮的寶石，你自然會走向它。人比寶石要珍貴何止千萬倍。人何其脆弱渺小，在浩瀚宇宙中轉瞬即逝；人又多麼偉大堅韌，會為了心中的愛、為了理想、為了更美更好的世界去努力去爭取，哪怕這個龐大而沉重的世界只因此改變一點點。

時光像神學樓下美麗的河水靜靜流淌，作為第十四期的學員又要離開這個美麗校園，離開這裡美好珍貴的一切了，崇基將恢復往日的寧靜，但這裡留給我所有的愛將珍藏心底、常伴生命。路漫漫其修遠，我將更堅定前行。

臨別感言



王澤春
華東師範大學哲學系

提到「離別」二字，可能有人就會感到有些許感傷，但其實人生充滿了分別，所以，我在此用「臨別」二字，並沒有什麼感傷之意。感言嘛，因為我想不出什麼更有文采的詞，所以就用這個中性詞，說說我這二十多天的感受。

課程的安排還是很密集的，每天都是六個小時，好像從高中之後從來沒有這麼密集地上過課了，真有點吃不消。以前每天都是可以自然醒的，就這段時間沒有鬧表是醒不了的，真實地感覺到了累。由於我的研究方向不是基督教教義和基督教史，而是中國哲學史，但是，這麼長時間的課程，還是很有收穫的。老師對早期猶太教、基督教關係的講解，讓我聯想到早期儒教的宗教化過程；老師對基督教與政治關係的講解，也為我研究傳統儒家在歷史上與政權關係提供了一個新的視角。所以，雖然從具體的知識上來說，好像沒有太多的收穫，卻提供了一個新的視角，新的理論框架，由此我看到了以前自己沒有發現的新問題，新觀點。

港中大的校園環境特別好，當然，首先是空氣品質好，在上海只有颱風過境的時候才能有這麼清新的空氣。學校的植被覆蓋率也很高，在校園行走，特別是從眾志堂到神學樓的這一段小路，很容易給人在野外郊遊的錯覺。神學樓坐落在山坳裡，雨過天晴的時候，經常會看到遠處的山上有雲氣，自然想起那些山上會不會有神仙，可能是看電視劇看多了吧，不過，中國的古籍中也大都記載，神仙基本都住在海中的仙山上，而香港正是海島，或許真有神仙。哈哈。是不是在神學院不應該這麼胡思亂想。

環境是很好的，但是食物卻基本上沒有吃到特別合口的，雖然，不停地換餐廳，眾志堂、和聲、李慧珍樓、蘭苑、善衡書院、范克廉、聯合書院等都吃遍了，吃了這麼多唯一的收穫就是知道，下次去了不點什麼；至於點什麼嘛，只能看心情了。這也只能怪我自己的適應能力太差，特別是食物方面。不過瘦了，以前一直想減肥，沒有機會，現在終於實現了，這也算是一個收穫吧。

還有特別感觸的是館藏的豐富，雖然，課程比較多，時間不是很充裕，但還是抽時間去看看書，當然是那些以前不可能看到的書，內地圖書館肯定不會採購的書。雖然，觀點不一定贊同，論證不一定嚴密，但任何人沒有權力剝奪他人閱讀的權利，任何人沒有權力判定某種書不適應閱讀，但這樣的事實卻存在，不能不說是一個悲哀，而在香港卻可以自由閱讀。

其實，更大的收穫是認識了很多的朋友，美女、帥哥。雖然有五十多個學員，但交往比較多的就那麼幾個，但確信這麼幾個是可以長期交往的，甚至可以成為終生的朋友。有些同學以前是認識的，但不太熟，比如我的舍友，但在這麼長時間的交往中，增加了認識，增長了「感情」（不要誤會啊，哈哈），晚上聊天的時候可以演對口相聲。如果不是這次學習機會，可能我在學校剩下的兩年裡也不會發現他是如此搞笑、幽默的人，而我可能就會失去認識一個同類的機會，因為我也就是這麼一個人。

當然，還有其他老師、同學，一起切磋技藝的，一起逛街購物的，這些都將成為美好的回憶。

在此，還要特別感謝溫偉耀教授、邢福增教授、曾嘉穎小姐為此次暑期班做出的努力與貢獻！



苑曉帥
山東大學猶太教與跨宗教研究中心

初到香港的那一天，驕陽熱烈；此刻的中文大學，驟雨初停，涼爽宜人。神學樓宿舍的大窗子外，不論陽光雨水，始終鬱鬱蔥蔥，原來我已經在這間校園、這個城市度過了二十多個日夜。回望過去的每一天，都倍感珍惜。

與中文大學崇基神學院及各位老師同學的相遇，是這個夏天最奇妙的機緣。世間所有的相遇，都是久別重逢。我的姥姥是一位虔誠的基督徒，跟隨她在教會無憂慮地玩耍一直是幼時記憶裡十分溫情的部分；研究生階段，學習宗教教學的兩年來，對基督教神學的領域始終敬畏欽羨，卻總覺得所學所感停於皮毛，不敢妄言其中的深邃奧妙。說起來，與中文大學的機緣始於李熾昌教授加盟山東大學，他為我們開設的希伯來聖經研究課程，完全將我們帶到一個全新的多彩世界，也為此對中文大學的學術氛圍更加神往。今年春夏之交，溫偉耀老師攜代表團訪問山大，當時有幸在我們自己的教室裡近距離聆聽了溫教授的演講授課，他的深厚學養，以及對基督教的熱忱詮釋深切地打動了我們。暑期班開始，再次在崇基見到溫老師，不論是課堂，還是出行參觀，他都不辭辛勞，全程陪伴我們左右，他是令人崇敬的學者，更是滿懷慈愛的長輩。那天在美麗莊嚴的永光堂，我們在牧師的引領下參觀，站在二樓看台偶然看到溫老師獨自坐在大堂，前方是五彩剔透的玻璃講台，神聖的十字架，那一刻的感動與美好會永遠留在我的記憶裡。

永光堂的壁燈上是上帝創造世界萬物的故事，人類應感恩造物者的妙手神

工，今天我也對這裡的一切人與事充滿感激。感謝各位教授在炎夏為我們授課，每次長達三小時的課程，他們讓我們從各個角度親近瞭解了基督教神學，或認真謹慎，或風趣健談，兩週的課程受益滿滿；感謝曾老師的悉心安排照料，每一次即便是再細小的問題，曾老師都耐心聆聽，為我們解決。有幾次收到她為我答疑的微信，都意外地感動；感謝一起參加暑期班的老師同學們，我們從不同的地方相聚這裡，同堂共學，一起吃飯出遊，和你們中間的有些人，洵君，迪仔，王娟，秀雲姐姐，周老師……就像是認識了很久很久，如若以後還有機會相見，那真是最好的事了。有一次我需要將一箱很重的書帶到深圳寄回學校，多虧有熊威、澤春等幾位男生的幫助，才順利完成。我得到的這些善意是我與崇基的記憶中，最動人的一部分。謝謝你們每一個人，謝謝在這裡的每一天。

我用相機拍下了這裡很多美麗而獨特的窗子——神學樓大堂的落地窗、宿舍的窗、富爾敦樓可以望見松樹的窗、道風山木質古樸的窗、永光堂藍紫色玻璃的小格窗……每一扇窗都連同它望出去的景色而精彩絕倫，就像神學樓落地窗外，某個下午的太陽雨，我們合照過的台階和崇基的標誌牌還被陽光染成金色，地面就濺起一陣急急的晶瑩的雨。其實我們來到神學院的這一段時間，也是我們生命裡一扇窗子。信仰的光，學術的光，師長之光，友愛之光，都已經照進我們的心裡，我用心裡的快門拍下了它，永久保存。



屈聞明
南開大學文學院

自深圳而來，看到眼前道路兩旁標識上的繁體漢字和英文字母，靠左行駛的有序車流，便知是進入香港了。初次踏上香港這片土地，生命中以前有關香港的認知和想像都被大腦一一讀取，並緩緩照進了漸次感觸到的現實。中學時代看過的香港電視劇、電影等影像記憶及自書本報章讀來的文字資訊，原來都保存在記憶的深處，並未被後來的時光遮蔽，此時都時斷時續、若隱若現地由現實喚起，如同老唱片，雖蒙歲月落塵，但錄製時蝕刻的音符經留聲機讀取，便悅耳激蕩穿越時空，震盪人之心靈。

乘地鐵至大學站，中大就坐落在眼前層層綠樹籠罩的山腰之上，很典型地詮釋了香港的地勢和建築特徵，立體空間感驟然增強，山路十八彎，高樓低房可自任何一處或大或小的平整地而起，建築之間植被茂盛，小橋流水潺潺。放眼望去，人工建築和自然山水星羅棋佈而渾然一體，頗具「天人合一」之特色。道路兩旁非峭壁即低崖，香港雨水充沛，颱風豪雨常顧，但雨時雨後，排水順暢，鮮有滑坡落石這等次生災害，可見香港人築路架橋及園林養護之細緻精準的敬業追求。

「止於至善」是崇基所堅守和推崇的創校求學宗旨，此信念不僅僅是作為符號篆刻在崇基的標識徽章上，更是師生秉持於心的言行指南。中心曾嘉穎小姐專業而細緻的組織工作，從細節著手而統籌全域，處處體現著在行政溝通方面優秀的「職業化」素養，令人欽佩；諸位教授溫文爾雅、和藹可親的學者風範，雖然不太清晰但很親切的粵語腔調普通話，將深奧的學術脈絡梳理至簡，千年的西方歷史演變信手拈來，體現了學術上的孜孜追求；圖書館裡專心讀書遨遊在知識海洋的學子，專業而細緻的工作人員，無不在追求各自人生價值的更完善的實現。

不足一月的時光太短暫，轉眼又該收拾行囊告別，感謝香港中文大學崇基學院神學院，也祝福香港，明天更美好。

崇基學習小記

作為近代中國十三所基督教大學精神與傳統的承繼者，崇基學院自 1951 年創辦伊始至今已走過六十五年的歷程。崇基學院神學院作為公立大學中唯一以神學教育為宗旨的教育機構，神學訓練與學術研究兼顧，博采眾家之長，自由、開放而包容。

從提交暑期課程申請到赴港手續辦理，在經歷了幾個月的等待後，2016 年 7 月 24 日我終於踏上香港的土地。在中西文化交融與碰撞的東方之珠香港，中大校園絕對是一處安靜的存在，依山傍水，鬱鬱蔥蔥。從大學站旁的自由女神像沿山路而上，以神學樓為終點，伴著崇基晚鐘、潺潺流水，不時還有幾聲鳥鳴夾雜其中，我不禁豁然開朗，或許只有如此優美靈秀的環境才能人才輩出。

其實，對於以歷史學為主修專業的學生而言，雖然畢業論文選題涉及近代中國基督教史研究，但我此前並未接受過專業的基督教學術訓練，而內容豐富的暑期學術交流課程則為我的學習和研

究打開了一扇窗。在為期一個月的暑期課程中，諸位老師帶給我們有關神學研究、聖經研究、基督教倫理等領域的奇妙講解，幫助我補充學識、開拓視野，而他們溫和謙虛的待人之道也給我留下了深刻的印象。我們不僅在書齋裡獲取知識、爭鳴學術，還在老師的帶領下到香港的教會、研究機構、出版機構參觀訪學，這為我們提供了觀察體會基督教學理論知識的不同視角。

我最後，我要感謝崇基學院神學院對於此次暑期交流課程的精心籌劃，感謝邢福增院長、盧龍光牧師、溫偉耀老師、葉菁華老師、余德林老師、謝品然老師、龔立人老師等諸位老師的指導，感謝曾小姐在生活上給予學員的關心和幫助。



劉書蓉
清華大學哲學系

上山的路 — 寫在中大臨別前

2016 年 香港中文大學

久聞崇基的名聲，今年夏天，有幸來港參加了為期四週的學術課程。課程圍繞著基督教研究展開，有講座式的理論課程，也有參訪宗教場所的實踐課程。課程緊湊、充實，讓我對基督教的宗教研究有了新的認識。

七月末，正是香港的酷暑時節。我拖著行李箱，走在中大校園傍晚的林蔭道裡。「好累啊，居然要爬山……」我嘀咕著。在汗水的浸洗中，我無心舉目環視四周，只一心想要找到神學樓，「看來，以後要天天爬山了……」我心裡有些許不快。終於，在同伴們的幫助下，我找到了宿舍樓。為了添置一些生活必需品，我必須得去一趟超市，於是，晚上我不得不又拖著疲勞的身軀爬了一段黑漆漆的、陡峭的山路。

「我決定以後少出門，這裡地形太複雜，我怕迷路，也怕累。」回到寢室後，我告訴舍友姐姐。

第二天清晨，天氣晴朗，陽光穿過寬闊的落地窗灑在了我的床上。我向外一看，一下就被眼前的景色迷住了：山被高高低低的樹木遮蓋著，一片翠色，起伏掩映。「啊，我住在一片大森林裡……」後來，每天去食堂、去地鐵站，都要在山上爬上爬下。慢慢地，我居然喜歡上了這些山路，大路平坦、小路有

趣。我發現，爬山不是難事，甚至是很輕鬆的，厭倦了大路，可以開闢小路。路上的景色極美，大大的葉子，綠色的光在葉脈中流淌，植物品種極多，各自綻放著生命的華彩。

臨別，我很捨不得這陪伴我多日的中大山路。

回想起來，在崇基學院的學習，就像行這些山路。沒有接觸基督教研究之前，心裡會有所擔憂、退卻，因為我並不知道這是條怎樣的路。摸不到門路，覺得太陡、太崎嶇。一個月的學習可以帶給人很大的鼓勵和轉變，不同的老師講授不同的知識，就像為我們開闢的一條條有趣的路。當我踏上這條路的時候，我發現，居然如此有趣。溫老師娓娓道出自己的經歷，就像那晨起的陽光一樣，傳達著上帝在他身上的溫暖力量；盧牧師的傳奇故事和躬身實踐，讓我看到了基督對這世上苦難的拯救；余老師對聖經的新視角為我打開了一扇重新認識上帝的門。那些我曾經不願攀登的路，竟然是如此充滿生機、美麗盎然，有那麼多的奧秘在等待探索。

「我喜歡住在這山頭，上山的路很美。上山不易，但卻吸引著我。」離別中大前，我告訴舍友姐姐，「我想，我會再回來的。」

楊林源
南開大學歷史學院

感恩崇基，親近聖賢—訪學中大有感

真誠感謝崇基學院神學院的邀請，使我有幸能夠參與 2016 年暑期學術交流課程，為期一個月的時間雖然短暫，但是我的感受和收穫卻是滿滿的，這些嶄新的生命感受，絕非三言兩語所能說完的。

我不是基督徒，以前對於基督教也沒有多少瞭解，讀博士這兩年來閱讀了一些基督教的書籍，但是對於基督教的認識還是支離破碎的，沒有完整觀念。通過這為期一個月的密集課程，不僅使我對於基督教哲學有了更為深刻的認識，也通過篤信基督教的各位老師的言傳身教，讓我體會到了基督徒生命的內心世界，體會到了他們廣博的愛和以自己的工作來榮耀神的高尚精神境界。

課堂上，盧龍光牧師那慈祥和諧的神情，深入淺出風趣幽默的講課不時出現在腦海；溫偉耀教授那平易近人的態度，以學貫中西的視角對於基督教核心教義的闡釋，讓人有茅塞頓開之感；來自馬來西亞的謝品然和余德林兩位博士結合他們自己的文化背景，形成了對於舊約概論和新約概論神學獨特的詮釋。無論是對於舊約五經的公共性解讀，還是對於新約四福音書的兆始神學分析，都令我耳目一新。關瑞文教授的處境神學和莫鉅智博士的舊約詩歌課程更是讓我得以深入到了那樣一個特殊的時代，感受到了古代希伯來民族和新約時代猶太人的生活狀況與生命智慧。龔立人教授從教會倫理這一社區組織對基督教倫

理的理解，給我理解基督教個人與社會倫理提供了一個全新的視野。

感謝邢福增院長講解如何利用圖書館資源，讓我學會了有效地查找和利用圖書館資料；感謝溫偉耀教授不辭辛勞帶領我們去參觀道風山漢語基督教文化研究所、五旬節聖潔會永光堂和基督教文藝出版社；感謝曾嘉穎小姐半年多來的電郵聯繫和對我們學習生活無微不至的關懷；感謝一切為我們暑期課程辛勤付出勞動的老師和同工。正是有了各位的奉獻，我們才有了滿滿的收穫。

通過這次暑期課程，我第一次如此近距離的接觸基督徒，通過他們的言行舉止我感受到了上帝在他們身上所做的工，感受到了他們對於工作的忘我態度，源於他們用自己的工作來榮耀神的堅定信念。透過基督徒的人生，我明白了信仰所具有的精神力量。課程雖然結束了，但是我在這裡所獲得的這種生命體驗卻深深地印在我的腦海裡。我會懷著一顆感恩的心繼續研讀基督教經典，聆聽神的教誨，汲取生活的智慧，致力於傳統儒家與基督教生死智慧的對話。我堅信古代聖賢所說的：「古之聖人，今之聖人，東方聖人，西方聖人，其揆一也。」耶穌、保羅若生在中國必有孔孟之情懷，孔孟若生在古希伯來民族必如耶穌保羅之心志，因為他們都以關懷生命為宗旨、以天下蒼生的福祉為己任。



郁波
中國人民大學哲學院

行在路上

人的一生，是不斷行走的道路。經歷不同的景，遭遇不同的人，在每一個網站中駐足，在每一次駐足中尋找。2016 年 7 月 24 日，這一站，叫崇基。

香港中文大學，一個曾經只在腦海裡想像過的地方。即使在未來之前，已經在網路上流覽了許多圖片，但真的身臨其境，依舊感歎於它的山色之美。

每個來中大的人，都會有個必去的景點，新亞書院的天人合一。不管何時去，它一直是那樣美。仰對蒼穹，俯臨海江。極目遠眺處，水天一碧遙相接，畫山煙樹無分色。如果說天人合一的美，是定格的靜，那麼崇基教堂下的溪水，就是永不停息的動。它沒有波瀾壯闊，卻細水長流，在日夜交替的輪回裡，詮釋著崇基的生命，就像崇基的老師們，在年復一年的堅持中，默默澆灌。

在開學的時候，盧牧師說：今年是崇基暑期學術交流課程的第十四個年頭，或許是巧合，我是 14 年考進人民大學。在聖經中，14 是個很好的數

字。以色列人吃逾越節晚餐是在正月 14 日的晚上，思高版聖經的《多俾亞傳》記載，最豐盛的婚宴要連擺 14 天。這次崇基的課程，如果除去自由收集資料的時間，大家在一起上課和外出交流的天數加起來，恰好是 14 天。

就如以民的婚宴一樣，在崇基的 14 天學習也格外的豐盛。課堂上，聆聽老師們精彩的講授。外出時，訪問教堂、參觀聖經公會。每一次聽課，每一次交流，總能讓我們收穫滿滿。

再豐盛的宴席，總會有結束的時候，但是在我們的記憶裡，崇基必將會成為一道永遠抹不去的風景。

明天，我們就要踏上歸家的路程。忽然想起一首教會的聖歌：「我不知道明天的道路，但我知，主掌管明天。」願我們每一個生命的瞬間，都有主的陪伴。

人的一生，是不斷行走的道路。耶穌說：我就是道路、真理、生命！

王治軍
中共中央黨校哲學部

中大有晴，崇基有情

2016年8月16日
於崇基學院神學樓 302 室



王娟
中國人民大學哲學院宗教學系

溪水邊的樹，滿有綠意，又有恩慈。

揣著一些想像中對香港的印象，從北京來到了中大，走進了崇基。想像的模樣畢竟抽象而粗略，不過幾個刻板的詞語勾勒的幾組線條，當我真正在短短四周的時間中，敞開自己去親近這片自由而溫厚的土地時，我才開始領略到香港、中大、崇基的動人神韻。

親歷這裡的人情與景致，非關注細節而不能達也。曾小姐在生活學習上細緻耐心的關照、老師課上課下和善包容的氣度、工友的友善幫助、贊助者的盛情……以及同學們彼此之間在短短幾周中融洽的相處與真誠的交流，這些無不在每一個生活的細節中生動而飽滿地顯呈出來。神學院讓我感受到的就如神學樓前那座雕像中不絕流淌的濃濃愛意。一如栽在溪水旁的樹，不謝綠意生機，滿有和平與恩慈。

走訪香港的街頭巷尾，穿梭在人潮車流中，近距離地觸摸真正的香港的社會與生活，近年來香港社會的種種變化雖不免引起人們的憂慮，但我所體味的香港依舊散發著其特有的活力與自信。

探訪那些隱修院、各大教堂、出版機構、書店、大學、海島、漁村，在我們極為有限的時間中盡可能地去接觸那些承載著香港的精神與歷史的人與事，也感受著中國傳統文明的精神如何在這座自由的國際都市中成長為一種其特有的氣質，這些或許對於我們對大陸文化與社會的反思頗具借鑒學習的意義。

短短的四週讓人意猶未盡，香港、中大、崇基的種種亦不是如此就能體味殆盡的。記得某個禮拜日的傍晚，神學樓下林子裡燈影初上。踩著苔痕深深的石路，獨自晃蕩在林間。鐘樓上的鐘敲起了安息日的聖樂，和著溪水聲，靜徹心穀，讓人如同沐浴在一片柔和美善的光亮之中，我想，這種美意或許就類似於神學院給人帶來的莫可名狀的感覺吧！

揣著一些想像而來，帶著滿滿的念想而去，種種親歷的體驗，是言語所無力達致的，在此三言兩語不過一些情感的方向標，引人追索回味而已，也是為了用這些無力的言說，略微傳達對這份沉重的愛的感與念！



韓愈
中國人民大學哲學院宗教系

祝福崇基，祝福香港

還記得收到資源中心發給我「錄取郵件」時的雀躍。對我個人來說，這樣的機會非常難得。因為工作幾年之後返回到校園讀書已屬不易，能夠有機會在今年暑期參加中文大學崇基神學院的學術交流活動，更是一件感恩的事情。在神學樓 206 室的窗前，看著窗外的盎然綠色，翩翩蝶舞，恍惚間好似自己已經呆了好幾年要離開了的感覺。時間雖然才四週，但在這裡生活的那些細節已經牢印在我心裡。約我們常常一起散步，來自復旦大學的訪問學者劉平教授看到學友們休息時一起拍的照片就感言到：這麼多人天南海北聚在一起，學在一起，玩在一起，是人生多好的回憶啊。

感歎中大校園的精緻，驚歎人與這裡自然的和諧。一次坐在自由女神像旁邊的石凳上，竟然有麻雀就在我身邊閒庭信步，幾乎是伸手就可以觸的到這小小的生物，此情此景真是應了新亞書院旁邊的「天人合一」的景致。來的第二天，就開始了為期兩週的密集課程。教授們精心備課，耐心講答，真是學術的榜樣，從他們那裡見識了香港神學教育和學術前瞻和多元。神學樓的服侍同工細心服務，使我們的學習生活舒適無虞。

在密集課程之外，資源中心還安排

我們去其他大學、教會、出版社，聖經公會查找資料，參觀學習，更為具體地認識香港基督教和香港社會。浸會大學的黃老師、文藝出版社的翁牧師……這些專業敬業的前輩真是香港的驕傲。休息日的時候，我們幾個同學還相約去了幾個具有基督宗教信仰特色的社區，這些社區大都位於風景秀麗的郊野或者海濱，還看見無人管理的「野牛」怡然自得的生活在香港。我們竟然誤打誤撞與另一個「香港」相遇了，這真是人生一件快事！

惜別的晚宴大家暢所欲言，氣氛熱烈。資源中心的盧龍光教授、溫偉耀教授和邢福增教授為我們頒發結業證書，正是一朝中大人，一生情繫牽。有的同學說，這個友誼是無法改變和抹去的。是啊，說不定，在哪个時刻哪個地點我們又不期而遇！因為共同的學術興趣而聚在一起的學人，或許日後還會進一步成為同事和「戰友」。

祝福話的永不嫌多。來港不到一月，但是已經喜歡上了這裡。喜歡上了中大的山水人情，那末圓湖的柔美，女神像下無懼人影的小麻雀，彎曲的校園路徑，都將是我美好的記憶。也祈求上主祝福崇基神學院的各項事工蒸蒸日上，老師同學蒙主永眷！

香港一月記



劉煒
中國社會科學院近代史系

在香港的這近一個月裡，見識了香港崇基學院神學院各位老師的風采。雖然課程已經結束，但是幾位老師的言談舉止在我腦海裡卻還是揮之不去。各位老師風格迥異，相當多元。盧龍光牧師的和藹、謝品然老師的幽默、余德林老師的憂憤、龔立人老師的激進、溫偉耀老師的溫文爾雅，都給人留下了深刻的印象。這裡的老師是值得來一一記錄的：

盧牧師說話很有特點，他在每句話的結尾習慣帶一個「啊」字，說話時老是笑呵呵的，使人很容易親近。盧牧師上課時不時喜歡開個玩笑，打趣一番，讓課堂氛圍很輕鬆。這位長者講的課不多。我在想，在若干年後，可能會忘記這位老師講過什麼課，但是一定記得他講課那種輕鬆愉快的風格，他給我的印象，可以套用盧牧師在第一次見到我們時說的那句話，「哈哈，今天好開心啦」。

謝牧師是講解舊約概論的，他講到《以賽亞書》的時候，讓大家全體起立。大家對此舉動不明所以，謝牧師一本正經的說，因為這一章節中有「他們要將刀打成犁頭，把槍打成鐮刀」的字樣，此乃黨徽也。哈哈！

余德林老師是講授新約的。他曾問道，一個成熟的蘋果降落，就叫做「萬有引力」，那麼，一堆沒有成熟的青蘋果掉下來叫什麼？大家都回答不上來，他說，叫做「革命」。

龔立人老師是一位性情中人，愛講自己「剛正面」的故事。偶爾有同學不認同他的觀點，龔老師也非常有風度地回應了。龔老師在講課的過程中，給我印象最深刻的是，他所在的教會接納了不少社會邊緣人，這也許是躬行了「上帝面前人人平等」的原則吧。

最後談到的溫教授，是一位有理性又有激情的老師，溫老師既研究儒學又研究基督宗教，有一個相容並包的文化視野，他的課程備受學員的青睞。

再說說查資料的事，就學歷史的而言，特別是近現代史，中國文化研究所是必去之場所。基督教的資料，在崇基資料就不少。但浸會大學圖書館也是基督教研究者必去之地，那裡是有不少特藏一手文獻。

學習說完了，就應該說說課外遊玩的事項了。

套用一位名門之後的句型，香港是個好地方。

作為一位影迷迷，港片看得可謂不少，利用在港的課餘時間，我參觀了《旺角卡門》的拍攝地旺角、浩南的地盤銅鑼灣，《重慶森林》中的重慶大廈和王菲偷看梁朝偉的半山扶梯，當然，還有銀河映射的老窩觀塘鴻圖道。在眾多港片拍攝地中，《喜劇之王》的拍攝地石澳村是非常值得一去的，石澳村是一個偏僻的小村莊，很安靜，很有生活氣息，村旁還有一個很美的小海灘。

香港的美食也很多，勝香圓的茶點，九記的牛腩，旺角的雲吞麵和魚蛋，廟街的香辣蟹，還有太興的臘味，義順的雙皮奶。除了美食之外，香港還有不少書店可以一逛，旺角的新亞書店當是首選，銅鑼灣的誠品書店也不錯。

最後，感謝崇基的各位老師們，邢院長，盧牧師，溫教授，還有為我們操勞的曾老師！

小橋流水憶崇基



胡文婷
北京外國語大學中國海外漢學研究中心

遲遲不願寫這份總結，不是拖延症作祟，而是覺得開始總結就意味著別離，而別離意味再見，或再也不見。

今年夏天於我而言是特殊的，可以在崇基學習，聆聽諸多大師的教誨，還能與許多志同道合的同學朋友暢談理性。班上的學生有青年老師，也有碩博士生，我們仿佛是剛飛進學術研究森林的小鳥一般，莽撞、勇敢卻也迷茫著。崇基暑期班彷彿鳴鐘一般，時常以醍醐灌頂之力為我們撥開迷霧，指引前進。溫偉耀老師、邢福增老師、盧龍光老師、余德林老師、龔立人老師、謝品然老師、莫鉅智老師、黃保羅老師每位都是博學之人，他們對信仰的堅持，對知識的熱愛，無時無刻不在感染著我們。當今世界，浮華萬千，偌大的世界經常擺不下一張安靜的書桌，但看到他們，我知道只要永保初心，俯仰天地之間總能找到書桌的位置，而且那張書桌上堆放的皆是經典，豐富卻條理無比。

古語有雲：讀萬卷書，行萬里路。在充實緊張的學習之餘，神學院還給我們學員安排了豐富的課外活動。當大巴車拐進樹林時，我們遠離了喧囂，走進道風山，世界靜止，時間停滯，不知那

裡獨有的平靜是否就是太始之初那般？而走進永光堂，更多感受到的是信仰的力量和莊重，聽聞牧師說那裡的一磚一瓦都是來自教會裡面的兄弟姐妹，不僅欽佩萬分。另外，浸會大學圖書館之旅，是最讓我興奮的，因為那裡的檔案和原始文獻可以讓我時空置換，泛黃的手稿直接將我帶入歷史之中，傾聽先人的所思所想，在那裡，歷史不僅滄桑卻也彰顯著現代的活力。拜訪基督教文藝出版社和香港聖經公會，認識到信仰和知識是如何在他們的努力下代代傳承的，而通過這種實地踏訪，讓我們收穫了學業之外的許多東西，裨益萬分。

在這裡，無論是授課老師，還是照顧安排我們生活的曾嘉穎老師，亦或是帶我們出去參觀的院系博士，都讓我們如沐春風，遠在異鄉，卻如身在故鄉。如果說小橋流水是崇基一景，那麼他們則是崇基的精神所在。依橋而立，潺潺的流水，似乎是在對我們這些即將離別的「崇基人」進行諄諄叮囑，盼我們可以時常駐足，去傾聽先賢的智慧，去回應自己的內心。

夏天，再見！崇基，再見！希望這聲再見是再次相見！

聆聽聖音，感恩相遇

一直以來，我對宗教都是敬而遠之。當我遊歷宗教聖地之時，我會肅然起敬，因為，那種神聖的氛圍深深地感染著我。得此在崇基學習的機會，我得以系統地瞭解基督宗教的教義和各時代的詮釋，如此接近地聆聽聖音，生命中又多了一份感恩。

此次香港之行，感觸和收穫頗多。我總感覺自己是異常幸運的，冥冥之中安排了這一場唯美而特別的相遇。唯美在於我們相遇在香港中文大學崇基學院這樣的清雅幽靜之地；剛來的那幾天，我猶如《紅樓夢》中的劉姥姥進了大觀園，用自己的步伐丈量著腳下的每一寸土地，感歎大自然的鬼斧神工和人的無窮智慧。山、水、中藥園和崇基的鐘聲早已渾然一體。特別之處在於，2007年我在深圳，晚上和愛人遙望這顆燈火輝煌、璀璨奪目的「東方明珠」時，心中充滿了無限嚮往；苦於臨時有變，近在咫尺卻未能相遇。時隔近十年，我踏上了這篇土地，首先從香港的宗教信仰和傳統感受其厚重的風雨歷程。我常常在想，2007年之所以沒有成行，也許是上天想要我不要那麼膚淺的認知香港吧。

一個月的時間，我深切體會到基督宗教的愛與寬容，體會到信眾的服務意識和個體使命。一直以來，我心中存有問題——為什麼西方那麼多哲學家、物理學家等大學者都信仰宗教？難道「一個針尖上到底能站幾個天使」這樣的問題真能拿來討論嗎？這次香港崇基之行

給了我滿意的答案。很多時候，我們並不瞭解該問題的提問和論證，無法想像這些神學家討論的其實是信仰的根基，每一命題都經過嚴密的論證。感謝余德林老師、謝品然老師、盧龍光牧師的講學，他們使我感受到海頓·懷特以來的後現代的詮釋學對神學的影響；感受龔立人教授，從他身上，我感受到宗教的人文關懷，深切體會到個人主義並不是自私，所謂的集體主義，有可能是少數人對多數人的一種控制和壓迫；感謝溫偉耀教授，他的個人經歷指導我讀懂了聖經中的約伯記，讀他的書，我會流淚，總感覺如鯁在喉。同時，我也深深懂得看似晦澀難懂的宗教學、冷冰冰的物理學研究，其實更是一種有激情的生命體驗，原來一切都是最好的安排，我們唯有「向山舉目」、迎接未來，才不辜負各位師長的付出和期望。感謝邢福增院長、感謝葉菁華教授、關瑞文教授、莫鉅智博士、黃保羅博士給予我的啟迪。感謝王家輝牧師帶我們走進聖經音樂，使我能洗盡鉛華，更新自我的清新和活力。感謝曾嘉穎小姐不厭其煩的一直陪伴照顧我們，感謝崇基讓我相遇來自祖國各地學員。

也許，只有經歷過苦難的人，才會懷疑上帝的存在；只有經歷過懷疑的信仰，才是更堅定的信仰。渺小卑微的我享有了如此之恩典，實屬幸運。感謝崇基給我這樣一次唯美而智慧的相遇。我將始終懷著一顆感恩之心，積極生活、回饋社會。



王秀紅
北京師範大學歷史學院



蔣碩
首都師範大學比較文學系

中大一月記

一個月的時間，轉瞬就要過去了。此時夜已深，窗外細雨霏霏，樹葉輕柔的沙沙聲，幾盞昏黃的路燈，都引人遐想。記得初來香港，接觸到不一樣的南方文化，感到熟悉而又有幾許陌生。遂對此行平添幾分期許。來到中大，儘管季夏炎熱，但是滿目青山白雲，湖水依依，自然心曠神怡，凜雪精神。兩周的密集課程，有的深入探討，有的重在介紹新的體系。有的之前略知一二，有的則聞所未聞。課程所設計、傳授的聖經、神學於我來說許多正是先前缺少，想學而未得門路的所在。這次則能初觀其學之概貌。老師們風格迥異，卻都博學而專長，和藹可親。相信以後若有疑難，一定還能時時求教。中大圖書館藏書之富令人欣喜，要在大都開架借閱，古典音樂CD，十九世紀的西文書籍，隨手取閱，大有坐擁世界文化寶庫之感，讓人不忍離去。依託神學院的聯繫，我們接觸到從浸大到教堂，從道風山又到出版社的宗教、社會資源，體察

基督教在整個社會中的運作生產。沿途所見教會學校、新舊教堂鱗次櫛比，不能無有香港基督宗教發達之歎。走在旺角、尖沙，看到此地的自由與多元。在大嶼山和西貢又飽覽海天一線，船帆島影。我們或海邊戲水，或泛槎海上，或山間徒步，或村口小坐，多有恍如處身世外，不問何年之感。一月時間雖不長，同仁卻已大多熟識，交流討論，互為砥礪，三兩學人，把盞言歡，七八同好，相約觀覽。念此亦頗有亞里斯多德逍遙論學之旨趣。此時，窗外還下著細雨，我卻不願從記憶中回到現實。這一切最要感謝的是本課程的各位老師、曾小姐、各位工友和同學。願這一切是今後我對基督宗教進一步研究的一個美好開始。



龍倩
中國人民大學倫理系

因著本科導師的緣故，得以知悉、瞭解、申請並來到香港中文大學崇基神學院參加暑期課程學習，這一機會讓我心存感恩。此前，對香港的瞭解只停留在新聞的隻言片語報導和影片的誇張所帶給自己的想像中，而通過這次暑期學習的機會卻讓我親身去感受了香港的自然風光、觸摸了香港的風雲際會、體驗了當地的民風民俗，著實讓香港在我的大腦中鮮活立體了起來。

而香港中文大學更是以其獨有的魅力給我留下了美好的回憶。在這裡，你見不到規規矩矩、整齊劃一的教學樓和宿舍，映入眼簾的是依山傍水、匠心獨運的各式建築和高低錯落、疏密有致的花草樹木。而其中，屬山頂新亞書院的「天人合一」一景最是惹人驚歎。遠遠望去，山頂上的清池與遠處的海面似一體般融合在一起，呈現出一種海天相連的視覺效果，仿佛在以這種景觀告誡世人：只要人堅持進行內在修養，「天人合一」的最高境界便是觸手可及的。

除卻這些自然、人文景觀，最大的收穫便是前兩周密集的暑期課程和所獲得的豐富的資料了。我主修倫理學，雖與基督教不無關連，但也牽涉甚少。我帶著好奇而來，卻滿載而歸。於我而言，這次的課程不僅讓我對基督教神學、《聖經》的價值等有了深入的認識、瞭解到基督教經學的研究方法，更是讓我看到了不同於倫理學的思維方式以及兩種學科交叉所產生的碰撞與火花。同時，各大圖書館豐富的藏書及電子資源也讓我查找到許多內地稀缺的資料。對此，由衷地感謝崇基學院神學院給我的機會，感謝各位老師們精妙絕倫的講授與點撥以及曾小姐細心周到的安排！

最後，我想用龔立人教授所講的基督宗教倫理與敘事倫理中所得到的啟發來結束。感謝那些在崇基神學院所發生的故事，讓我們對這裡充滿嚮往，讓我們在生活變得繁瑣不堪時重新找回生命的感覺！而最重要的是感謝崇基神學院給我們一個月的時間去經歷、創造自己的事！



陳丹丹
蘭州大學歷史文化學院

感恩

滿滿的感恩，該怎麼回憶這 28 天在香港，在崇基，在神學樓，在這裏，我的宿舍 408。現在還可以說的這裏，3 天後就將變成那裏。還未離開，就已開始想念。

第一天，下午的航班，快到香港的時候，看著朵朵白雲而困乏的眼睛，轉為完全被吸引。到香港，到大學站。心裏默默的想，「嗯，大學站，就是郵件上通知的那個地點。」有著順利抵達的歡喜。神學樓，入住。很喜歡宿舍很大的落地窗。好多個下午，什麼都不想做時候，就坐在窗邊，看看窗外的一片綠色，聽聽流水聲，每到整點就會有鐘聲傳來的教堂。有時拿起鋼筆寫寫許久未動過的日記，有時就插著耳機聽聽歌，思緒不知道飄哪去？

兩週的密集課程很精彩。見到了慕名已久的老師們，他們好親切。神學樓地下大堂站在臺上的老師，坐滿了聽課的老師和同學們，安靜的教室。早禱會的歌聲，教堂的鐘聲，很清晰，全新的一天開始。到各地的參觀，不斷地打開視野，最喜歡五旬節聖潔會永光堂的教堂，剛進去的時候就覺得好漂亮，彩色的玻璃窗，像鑲嵌的美夢，一排排很整齊的座椅。聽說在那裏會舉行婚禮，於是女生們都羨慕，當然我也是啦。其實，在這之前，從未想過結婚會在教堂，但從那時起，就會想如果在教堂結婚，是很神聖、很美好的。有點跑題了。

很感恩能夠參加這次暑期班，很感謝因為暑期班帶來的新鮮感受和拓展的思維。感謝很認真講課的老師們，他們總是很有耐心、很細緻的回答問題。感謝一直細致為我們學員安排一切的曾小姐。就像這句被經常被引用的致辭，出自最崇拜的邢老師：「雖然今天是歡迎宴，可不久後就會是歡送宴。」時間流逝，光陰也莫不如此，不要感歎，不再悲傷，珍惜現在就是最好的，而我期望將來能夠有更多的機會，聆聽各位老師的課程。是的，我還需要更努力。昨晚的歡送晚宴，談笑宴宴，大家覺得很輕鬆愉快。很親和的盧牧師，總是笑呵呵的樣子，好喜歡和他聊天；很博學的溫教授，高山仰止，圍坐了好多好學的學員，聽他對各種問題的回答，獨特的分析；比相片更帥的邢老師，其實是我的男神。也很贊成邢老師說的資源的共用性，是很值得稱讚，嘉惠學子。還有各地的老師和同學們，在香港遇見，是很奇妙的緣分，大家相處的很愉快。這些都是永遠的師生之情和同窗之誼。

會不會以後在整點的時候，還會在等鐘聲敲起？會不會懷念在崇基的日子？我想我會很想念的。

摯深感言

香港中文大學崇基神學院，「以前風聞有你，現在親眼看見你」，第一次在教會聽到崇基神學院，就對這裡充滿了嚮往。

忘不了初到大學站的那一刻，迷茫而無助的我，在一位阿姨的幫助下，才找到了通往中大的通道。忘不掉一個人拖著行李箱爬到山頂的場景。忘不掉晚宴聯誼會在良善組和謝老師一起討論美食的場景。忘不掉第一次見到每位老師的場景，是那麼謙卑和友善。忘不掉……

時間如梭，為期不到一個月的暑期學習接近尾聲。從最初的不適應到現在的不捨，讓我深深感受到這裡的老師和工作人員的愛心，謙卑、感恩、熱心與友好。也讓我深深的愛上了這裡的環境，和認識到一群良師益友。

短暫的暑期班接近尾聲，這對於我來說，可能是新的開始。這裡的每位老師和同學都是我學習的榜樣。崇基的命名取意是「崇奉基督為萬世師表」。當我把基督作為我學習的榜樣，或許就能展現出每位老師身上所散發的謙卑、感恩、熱心與友好。

感謝上帝！感謝這裡的每位老師！感謝這裡的工作人員！感謝學習班的每位成員！感謝中大！



郭正航
河南大學哲學系



李勤麗
湖北大學哲學系

溫情流動

如果說對一個地方有什麼感受，那麼這些感受來自於這個地方一切對我們留下的印象與體驗。

來香港之前，因為種種原因，心裡竟有些忐忑不安。但是來到這裡之後，再想想自己之前的那些忐忑真是可笑。

來中大的第一天，最大的感觸就是，這裡的環境保護的很好。好久好久沒有呼吸過如此清新而又乾淨的空氣。感覺自己的整個身體與靈魂都被清洗了一遍，輕盈，可以自由的飛翔了。校園很美，是個適合學習與靈修的好地方。山坡上用水泥專門做的防護層有許多排水孔，從山上而下，更有一些專門的排水通道。在國內，山坡上用水泥做的防護層卻沒有排水孔，一遇到大雨，雨水無法排出去，很容易山泥傾瀉。在這期間，也遭遇了 8 號颱風和暴雨，但是對於住在山腳下的我，卻一點也不擔心會遇見山泥傾瀉。

而自己一個人逛校園時，也發現，有些路，在它沒被修成路之前有許多樹，這些樹如果能保留下來都盡量保留下來了，對於我來說，很欣慰、很感動。到處都非常乾淨，讓人心情非常好。垃圾也分類處理，每當扔垃圾時，都會仔細看看該扔到哪個垃圾箱裡。從小在農村長大，算是平原地區，目及所處，全是房子與農作物，沒有任何森林。而坐火車去其它省時，發現好多省都是這樣，平原地區幾乎沒有見過任何森林，人們種的樹都是商業價值比較高的，幾乎沒有任何保護環境作用。雖然到處都是綠色的農作物，但是對於我而言卻很荒涼。每每看到這情景，心裡很是悲傷。這樣被破壞的環境，恐怕再也無法恢復

了吧。工廠污染更嚴重，觸目驚心。

樓上頂層曬衣服的地方，上面有隔雨的板子，非常人性化，但是國內有人性化的地方卻很少。

我來這裡很久了，竟然沒有見到蚊子。哎，國內，太多了，都是淚。

同行的人有很多，每個人都多多少少會有一些問題，當每個人都去問負責人（曾老師）時，問題就太多了。但是曾老師卻非常有耐心，我自己有什麼問題，她都非常關心，每一個問題都放在心上，有些給我一些建議，有些幫我解決。非常感謝。

我住的寢室因為雨太大而進水了，樓管阿姨以及相關負責人非常和善、熱情，及時解決我們的問題，每到大雨來臨之前都會給我提醒，做好防護措施。我是個容易感動的人，她們的美好印在了我的心裡，很溫暖。

溫老師帶我們去過一些機構、學校、教會或參觀、或查資料，每一處的人都很熱情，大家都盡自己所能解決我們的問題。

而這裡的老師都絲毫沒有架子，他們把自己放的很低，而對於學生的各種提問，老師都很認真、熱情。

而在我人生的信仰中，這一站意義非常重大。在國內有許多無法解決的問題，在這裡通過和一些老師的交流，解決了我許多疑問，給我很大的鼓勵，讓我更加確信自己的路是正確的。非常感恩。

我們的到來也是因為許多人默默的愛，也願我們把愛繼續傳遞下去。

心得體會

來崇基神學院參加這次的暑期交流課程，總覺得冥冥之中有安排。還記得2014年的時候，第一次去走訪和參觀武漢的花園山天主教堂。通過參與英文彌撒和與團契學生的溝通交流，當時讓我深切地感受到教會作為大家庭，是溫馨友善的。後來在臺灣交流期間，陸續接觸到宗教研究相關學者，直到真正的來到這裡，驚覺這一步步走下來很是神奇。

就像溫教授在開學典禮和歡送晚宴上所說的那樣，時間過得飛快。的確，還沒來得及好好享受這裡的資源，感受香港的風情就要快要離開。在課堂上，要特別感謝溫教授和龔教授這兩位老師，他們所教授的內容給予我很大的說明。在課堂外，暢通豐富的圖書和電子資源讓學術大門為我打開，雖然崇基圖書館並沒有特別大，可讓我收穫多多。

古語有云，讀萬卷書，行萬里路。在這裡的短短二十幾天，除去上課的日子，同在這裡認識的小夥伴們一起探索香港美食美景。大大小小的美麗又莊嚴的教堂，拍攝電影和電視劇的長短街巷，乘坐小輪夜遊迷人的維多利亞港等等。不同於短期行色匆匆的遊客，我們一起慢慢感受香港的味道，這樣回憶也是不可多得。

有一首《南方》的歌詞這樣寫道：「時間過得飛快 / 轉眼這些已成回憶 / 每天都有新的問題 / 不知何時又會再憶起。」倒數這些日子，來參加暑期班的老師和同學們都要紛紛離開，我不知道是否還有這樣的經歷，最後要感謝這裡的每一位，都充滿了意義。



郭洹君
湖北大學政治系



吳文華
華中師範大學中國近代史

感恩崇基神學院讓我有機會參加這次暑期交流，雖是第一次來崇基，但是對這裡卻並不陌生。在華中師大幾乎每年都有來參加暑期交流的學生，在我來港之前我的導師徐老師和往屆來過的學長就以過來人的身份告訴我好好珍惜這次機會，會是一次不錯的體驗。一轉眼二十多天的行程已經接近尾聲，回想起來真的受益匪淺。

來港的第二天就開始了兩週的密集課程，接觸宗教史雖有接近兩年的時間，但是對神學方面的很多知識卻依然是個門外漢，因此這次的課程對我來說好像是進入了新的領域，雖然有些時候似懂非懂，但正是這些新奇的思想與論點觸發了從未有過的思考，對我來說是很大的收穫。另外課堂的氣氛也給我很大的觸動，老師們都會鼓勵大家有任何問題可以隨時打斷講課，非常的自由。崇基的老師都像朋友般親切，學生和老師之間可以暢所欲言，就算有不一樣的觀點，只要能說出自己所想，都是受鼓勵的。

跟很多同學一樣我是第一次來港，因此這既是一次暑期交流，也是一次愉快的旅程，後兩周安排的集體活動讓我對這個城市的人文有了更多的瞭解，尤其是道風山的行程讓我感到前所未有的平靜祥和。當然在集體行程之外小夥伴們也相約去了很多地方，有繁華的鬧市區、也有悠閒的西貢離島、還有坐落在角落裡的美麗教堂，對我來說這些都是難忘又美好的經歷。後天就是回武漢的日子了，最後感恩在這裡遇到的老師和同學，感謝曾小姐和神學樓工友的關懷與照顧，也祝福大家！

致謝感言



邱興潔
雲南民族大學人文學院宗教學系

7月24日，我第一次踏上香港的土地，而第一次來香港就能到中文大學進行一個月的學習交流又是多麼幸運。7月的香港酷熱難耐，但中大的校園林木眾多，隱隱有一股辛香。時間轉瞬即逝，如今已是8月中旬，暑期班也即將結束。

回顧近一個月的經歷，讓我印象深刻的有許多。首先是中大老師們的淵博學識和熱心關切。暑期班的每位講課老師十分願意在課堂上分享自己的研究，同時也積極與大家交流討論。在上完課的私下時間裡，更是開心的邀請大家繼續討論聊天。在課堂上，我收穫的是知識，在私下裡，我感受的是與老師交流的愜意。能夠與諸位老師們進行學術上

的探討實在是一件很快樂的事，而能夠聽聞老師們自己生活中的感悟更是不可多得的經歷。其次，在暑期班中，各位同學之間也時常互相幫助交流，大家一起上課，一起出去玩耍，一起分享各自的經歷。能夠在暑期班與他們相遇是一件讓我很開心的事。最後，是在香港這四週時間，讓我切身感受到了香港的生活，香港不再是個名詞，而是鮮活的城市。儘管如今依然不習慣香港的飲食，但是這並不妨礙我喜歡這座城市，喜歡它的繁華與市民的素質，喜歡它的開放與包容，喜歡它的歷史與現在。

最後，特別感謝中大崇基學院能讓我參加這次暑期班，我想多年後我仍會記得這次經歷並心懷感激。



熊威
中山大學社會學與人類學學院

看到課程表的那一刻，些微有些遲疑，猶豫著要不要來香港。如果僅僅為了旅遊，大可不必，我在廣州求學，來香港很方便。後來，跟幾位老師、朋友交流了一下，他們覺得我還是有必要過來學習。雖然我是做實證研究，而暑期班安排的全是神學課程，兩種研究進數相差很大，但是做田野調查過程中，還是有必要瞭解一些基督宗教的神學知識。於是，我就下定決心，從雲南德宏快馬加鞭趕回來，都沒怎麼在廣州停留，就直接來到香港中文大學崇基學院神學院。

進入香港中文大學校園那一刻，首先感受到的是香港人的熱情和友好，無論是接我們的司機，還是負責暑期學校的曾小姐，都很熱情為我們服務，給我們提供力所能及的幫助。

進入正式課程學習後，邢福增老師、盧龍光老師、溫偉耀老師、龔立人老師、葉菁華老師、余德林老師、謝品然老師、莫鉅智老師、黃保羅老師等諸位名師授課。雖然大部分課程內容都很深奧，對於我這種沒有任何神學和哲學訓練的學生來說很吃力。但是，在聽課的過程中，偶爾也會有一些新的感觸。

在課程結束後，暑期學校還安排我們參觀道風山漢語基督文化研究所、五旬節永光堂、環球聖經公會等基督教學術機構和教會教堂，這也是我最感興趣的部分。作為基督宗教實證研究者，能夠親自去與教會相關的地方做調查，無

疑是幸福的事情。在後面兩周搜集材料的過程中，我又和同學去走訪了部分香港聖公會教堂、香港天主教堂等，參加他們的禮儀活動，與其神職人員交談，對於香港教會有了進一步的認識和瞭解。

參加他們的禮儀活動，與其神職人員交談，對於香港教會有了進一步的認識和瞭解。香港教會發展更為成熟，憑藉其地緣位置、政治環境、宗教制度建設等優勢，香港教會對大陸內地教會有著不同一般的意義。在既有研究中，我們往往容易忽略了香港教會的地位和作用。

受制於學術環境和現實條件，我們這批基督宗教實證研究者大部分還是在內地做田野調查，對於大陸地區教會或許較為瞭解。當我們來到香港之後，卻發現這裡的教會迥異於內地教會。無論是教會制度建設、組織架構，還是神學思想、禮儀活動等，相比於內地教會，香港教會無疑走得更前。因此，當我們有了這個參照的物件以後，或許能夠說明我們更好理解內地教會。當然，由於時間有限，我對於香港教會也只能有一些直觀的認識，缺乏深入的理解。

時間倏忽而逝，暑期學校馬上就要結束了，雖然很不捨得香港中文大學的校園環境和學術條件，還是總歸還是「過客」。最後，衷心感謝暑期學校的各位老師、同學和朋友，讓我度過了一個難忘而有意義的暑假。

感受崇基，心存感激

為期一個月的假期班學習已接近尾聲，現在回想起前來中大的點點滴滴都令我感觸良多。

自從收到通知書，我是多麼的欣喜若狂，期盼著能早點到達我「覬覦已久」的名校。終於，在一個陽光燦爛的日子裏，我和我的小夥伴們在港鐵的鳴笛聲中到達了目的地。初踏上中大的校園，我便沉浸在它的美景中，盤山而建的校園，鬱鬱蔥蔥的樹木，這種幽靜深邃的環境與週邊世界中的嘈雜形成了鮮明的對比。

而當我到達崇基學院神學樓時，映入眼簾的竟然是座頗具小橋流水風格的建築，我想這可能是我見過的最具詩情畫意的教學樓了。

坐在教室裏細心聆聽諸位老師的講課，我完全沉迷在他們那種風趣幽默的談吐中，也讓我對有關聖經文本和基督教的內容有了更深一步的理解。課後，他們如好友般邀請我們品茶聊天，更是讓我感受到了濃濃的師生情誼。當然，提到中大，不得不大書特書的就是她的圖書館。這裏的書籍典藏豐富程度簡直

令人咋舌，尤其是崇基圖書館，我在大陸苦心找尋未果的有關基督教史的六本書籍在這裏全部找到。看著書架上那一排排的書籍，我不禁感歎一個月的時間實在是太短暫了！

除學習各個課程外，神學院還為我們安排了各種各樣的活動，自由參加早禱會，集體出行前往浸會大學圖書館、漢語基督教文化研究所、基督教文藝出版社、海洋公園、永光堂等，都讓我對香港這裏的風土人情有個全面的瞭解。如果沒有神學院各位老師悉心安排的出遊計劃，我想很大可能是沒有機會前往這些地方的。

感謝神學院，感謝中大，感謝香港，感謝各位老師，謝謝你們的真情付出讓我們這個暑假是如此的與眾不同。就要走了，心中不禁有淡淡的捨，天下沒有不散的宴席，更加期待下次的相聚……



李敏
暨南大學社會科學部

居山中，書生活

背著大大的行李爬上崇基的山路，大概是中大給我的第一個小小的考驗，但這沒有難倒我，所以我窺到了她的美麗，真是得天獨厚。綠得發亮的片片樹葉，嬌豔欲滴的朵朵鮮花，盤根錯節的參差大樹，驕陽似火，生機勃勃，卻又靜謐的只能聽到的流水聲……

迷路了。

然後我感受到了真誠與友好，在校園裡迷路轉向時，不管是同學還是老師會主動幫助你，在這裡，學生與老師更像是朋友一般的關係。暈暈的時候隨便抓了個人問路，竟然直接被送到了目的地，清醒了一看，帥哥啊，路癡的福利不要太多，此處省略口水若干，太激動忘了留微信，沒關係，下次就有經驗了……

受教了。

雖然時間短暫，上的課程不是很多，但是我真的受益匪淺，教授們的講課不管是從內容還是表達，授課方式，還是認真的態度，都讓我深刻體會到中大講課的氛圍與樂趣。溫教授講課激情

洋溢、幽默風趣、風度翩翩、中英文純熟切換，而且他對學生非常和藹熱情。時有課下，余博士背著手在課堂裡踱步，低頭看著一個個昏睡的腦袋，如果一旦某位與他有眼神接觸，他就會尋找各種話題開聊。什麼，沒聊夠？大家晚上開瓶紅酒繼續……

書意了。

中大的圖書館很精緻，外文原版書很多，還有一些內地沒有的書，有臺灣出版的，有香港本地的。資訊與學術的自由包容給我留下深刻的印象。書架上常常有對同一個主題觀點完全相反的書共存，甚至同一本書裡也有正反方和協力廠商。兼聽則明，偏信則暗，在這裡深有感觸。

子曰：「質勝文則野，文勝質則史。文質彬彬，然後君子。」在這裡，我感受到了文質彬彬的崇基，斐然文采兼具豐富內質，讓人流連忘返，難以割捨。

王江源
暨南大學文學院中國文化史籍研究所

與你相遇，好幸運



楊迪
暨南大學歷史學系

7月24號那天，天氣十分晴朗，我拖著行李箱走在中大的山路上，一邊打量著校園，一邊在心裡默念：希望這次暑期班，能帶給我驚喜。而事實證明，驚喜，是源源不斷的。因為在中大，我經歷了許多的「第一次」。

第一次參加的早禱會，是王牧師主持的。王牧師溫文爾雅，臉上總是掛著笑容，真誠的與大家分享經驗。聽他說話，如沐春風。整個早禱的過程與我而言也是新鮮的，原來不僅僅是跟著讀一段聖經，還能從牧師的話語中得到很多道理。印象最深的是邢福增老師分享的兩個故事，「樹與小孩」讓我開始思考，別人對我的好我是否能心存感恩？我又是否能做到對他人付出不求回報？倉鼠的故事讓我在一笑之後重新審視自己，我能否真正平等的看待每個生命？這些，是早禱會帶給我的驚喜。

第一次參加主日崇拜，是在崇基的禮拜堂。我到的時候有些晚了，坐在那裡茫然無措，半生不俗的廣東話也幫不了我。是旁邊心細的朋友為我拿來聖經，提醒我該做什麼。我聽著臺上的牧師講道，他說人有不同國籍、不同膚色、不同語言，我們承認彼此的差異，但我們還是可以愛彼此。忽然之間，我覺得自己從一個基督教的研究者成為了基督教的欣賞者。

第一次做彌撒是跟著同班的郁神父。我對天主教知之甚少，懷有極大的好奇心。周末的時光，我沒有選擇去購物，而是跟著神父去到了幾乎沒有遊客的鹽田梓參觀天主教堂。這是一次特別的體驗，我深深感受到島上居民的熱情淳樸，打破了我之前對香港人的固有印象。跟著的彌撒也令我感到神聖。神父是莊重的，過程是嚴肅的，信徒是虔誠的，我努力使自己完全融入其中，去感受他們內心中信仰的力量。感謝神父，帶給我的驚喜。

第一次深度體驗香港生活也是我的一大收穫。從前來到香港，身份都是遊客，去的都是景點，吃的都是「攻略」，見到的也都是遊客。而這次不同，我們住在學校裡，體驗香港學生的學校，試著適應他們的生活。我可以去些遊人不到的地方，看些香港日常的風景，與本地人打交道，深入的瞭解這個小而豐富的城市。

我相信緣分，也相信與這裡的一切相遇是種緣分。我會記得，每一位富有才華、個性鮮明的老師，永遠為我們在處理問題的「後盾」曾小姐，這個夏天認識的新朋友，崇基響起的悠長鐘聲，以及給我帶來無數驚喜的香港。

與你們相遇，是我的幸運。



曾桐強
暨南大學文學院古藉所

2016年7月24日，來自全國35所高校的52名師生齊聚香港中文大學崇基學院神學院，參加由崇基學院神學院當代基督教教學資源中心舉辦的2016暑期學術交流課程。為期四週的學術交流活動主要包括基督教專業知識的集中授課和基督教相關課題的自主研究，期間崇基學院神學院的諸位老師在課堂上的精彩講授和課後為學員提供的課題研究指導均讓人印象深刻，受益匪淺。

從古希臘開始，西方倫理思想史已經走過了兩千多年的發展歷程，期間經歷了包括內容和形式上的多次重組和改進，但是，基督教倫理思想中「信」、「望」、「愛」一直是西方人堅持不變的思想道德宗旨。基督教倫理的核心內涵對個人的存在及其行為方式如何進行道德建構和評判？宗教倫理、個人信仰以及社會秩序在基督教倫理思想中如何完成多元共存和深度融合？龔立人教授在「基督教個人及社會倫理」課程上對以上問題旁徵博引、高屋建瓴地深入闡釋令人深受啟發，感慨良多。「信」、「望」、「愛」是基督教倫理思想的核心和基本綱領，其他一切道德要求都是從這三種美德中推導出來的。愛是基督教倫理的最高原則，源於「神愛世人」的拯救信仰，基督教強調「愛鄰人」的「博愛」精神，並由此確立了一種「普世」觀念。這種神性的愛具有絕對的超越性特徵，它不是「發現」愛的對象，而是「創造」愛的對象，使愛的對象變得值得愛。正如德國神學家雲格爾所說：「罪人是因為被愛才變得可愛，而不是因為可愛才被愛。」在超越了人性秩序的神性秩序裡，所有的人做為天

父上帝的兒女都一樣，封閉的自然血緣關係被一種開放的人際關係所打破，形成了一套以「人」為軸心，以「神」為支撐的道德價值體系，推動了公共倫理秩序即「公德」的確立。相比之下，中國傳統儒家的核心倫理也主張注重君子個人修身養性的「仁愛」，這種仁愛有其自然的人性秩序，即孔子所謂「愛有差等」，孟子所謂「親親而仁民，仁民而愛物」。在此，仁愛道德是一套以血緣親疏為紐帶、以「家族人」為軸心的自然倫理秩序和道德價值體系，強調的都是「私德」的修養。而現代社會的一個突出特徵就是注重公共空間的倫理秩序，現代生活世界、文化景觀是自由、豐富而多元的，意義世界不可能強行統一在一種信仰之下，各種宗教都可以為人們的心靈提供信念支援，各種宗教倫理都可以為道德生活的重建貢獻力量。尤其是現代世俗社會的道德系統因漠視乃至失去神聖性的根基，使得自身存在陷入種種自我分裂自我衝突而變得日益脆弱的困境下，重樹人類生存的宗教倫理秩序是一條特別值得關注的途徑，而基督教在其中發揮的作用也不容忽視。

衷心感謝溫偉耀、邢福增等諸位教授對研究課題的親切指導，衷心感謝曾嘉穎老師、神學樓工友在活動期間的周到安排和真誠關懷，衷心感謝神學院學生會同學的熱情幫助和無私付出，衷心感謝亞聯董（United Board）和莫慶堯慈善基金對本次活動的部分贊助。最後，對當代基督教教學資源中心十四年來始終如一地堅持為國內從事基督教研究人士舉辦暑期學術交流課程這一嘉惠學林之舉表示由衷的敬意和誠摯的祝福！

附錄

課程及老師介紹

上課地點：神學樓地下會議室及大堂

負責教授課程的老師名單：

- 舊約聖經概論及神學：謝品然博士、莫鉅智博士
- 新約聖經概論及神學：盧德光牧師、余德林博士
- 基督教教義核心課題：溫偉耀教授，關瑞文教授
- 基督教個人及社會倫理：葉菁華教授，龔立人教授

（一）舊約聖經概論及神學	
謝品然	B. Sc. (加拿大沙省大學); M. Div. (加拿大神學院); S. T. M. (美國達拉斯神學院); Ph. D. (英國錫菲爾大學) 先知文學，聖經神學
莫鉅智	B.A. (中大); M.Phil (中大); M. Div. (建道神學院); Ph.D. (中大) 舊約研究
（二）新約聖經概論及神學	
盧龍光	B. Sc. (中興); M. Div. (中大); Ph. D. (英國德倫大學) 教牧學、新約歷史與文化、保羅書信、新約解釋學
余德林	B.A. (台大); M. Div. (台灣中華福音神學院); Th.M. (美國三一神學院); Ph. D. (英國德倫大學) 新約研究

(三) 基督教教義核心課題	
溫偉耀	B. Sc., M. Phil. (中大); MCS (中神.); D. Phil. (英國牛津大學); Ph.D. (中大) 中國文化與基督教, 系統神學, 中國哲學, 靈修學
關瑞文	B. Soc. Sc. (港大); Ph. D. (中大) 亞洲神學、處境神學、臨床牧關教育與神學教育、 基督教輔導學、實習教育— 行政副院長、M. Theol. (教牧輔導) 課程統籌主任
(四) 基督教個人及社會倫理	
葉菁華	B. Soc. Sc., M. Div. (中大); Th. D. (美國哈佛大學) — 研究及出版副院長、系統神學、神學與社會
龔立人	B. Th. (信義宗神學院); M. Phil. (英國聖安德烈大學); Ph. D. (英國格拉斯哥大學) 系統神學, 政治神學, 倫理學
(五) 專題研討	
梁定仁 (John Leung)	醫生/牧師; 澳洲關愛神州協會主席 及 多間神學院講師
黃保羅 (Paulos Huang)	芬蘭赫爾辛基大學哲學和神學雙博士, 日本東京大學博士後。 現任芬蘭赫爾辛基大學研究員

第一周課堂及活動時間表

7月24日(日)	7月25日(一)	7月26日(二)	7月27日(三)	7月28日(四)	7月29日(五)
2~5:30 pm 將有車輛於 大學站接送	8:30 am 開學典禮 邢福增院長 神學樓地下大堂	8:30 am 早禱會 王家輝牧師 容啟東樓 LG2/F 祈禱室		8:30 am 早禱會 余德林博士 容啟東樓 LG2/F 祈禱室	
	9:00 am 基督教個人及 社會倫理(一) 葉菁華教授 神學樓地下大堂	9:00 am 基督教個人及 社會倫理(二) 葉菁華教授 神學樓地下大堂	9:00 am 舊約聖經概論 及神學(一) 謝品然博士 神學樓地下大堂	9:00 am 舊約聖經概論 及神學(二) 謝品然博士 神學樓地下大堂	9:00 am 舊約聖經概論 及神學(三) 謝品然博士 神學樓地下大堂
	12:00-12:15 班務簡報會 曾嘉穎小姐				
	12:00am 自由午膳				
	2:30 pm 新約聖經概論及 神學(一) 盧龍光牧師 神學樓地下大堂	2:30 pm 新約聖經概論及 神學(二) 余德林博士 神學樓地下大堂	2:30 pm 新約聖經概論及 神學(三) 余德林博士 神學樓地下大堂	2:30 pm 新約聖經概論及 神學(四) 余德林博士 神學樓地下大堂	2:30 pm 新約聖經概論及 神學(五) 余德林博士 神學樓地下大堂
5:30pm 自由時間 / 晚膳					
6:00pm 自行晚膳	6:00pm 集合 / 6:30pm 開始 歡迎晚宴(全體) 崇基聯誼會 (崇基教堂對面)	7:30-8:30pm 介紹圖書館資源 邢福增教授 神學樓地下大堂			

* 7月31日(主日) 主日崇拜 — (10:30am) 崇基禮拜堂 / 香港聖經教會上水堂 - 自由參加

第二周課堂及活動時間表

8月1日(週一)	8月2日(週二)	8月3日(週三)	8月4日(週四)	8月5日(週五)
	8:30 am 早禱會 邵倩文女士 容啟東樓 LG2/F 祈禱室		8:30 am 早禱會 溫偉耀教授 容啟東樓 LG2/F 祈禱室	
9:00 am 基督教教義 核心課題(一) 關瑞文教授 神學樓地下大堂	9:00 am 基督教教義 核心課題(二) 關瑞文教授 神學樓地下大堂	9:00 am 基督教教義 核心課題(三) 溫偉耀教授 神學樓地下大堂	9:00 am 基督教教義 核心課題(四) 溫偉耀教授 神學樓地下大堂	9:00 am 基督教教義 核心課題(五) 溫偉耀教授 神學樓地下大堂
12:00 pm 自由午膳				
2:30 pm 舊約聖經概論及神學 (四) 莫鉅智博士 神學樓地下大堂	2:30 pm 舊約聖經概論及神學 (五) 莫鉅智博士 神學樓地下大堂	2:30 pm 基督教個人及社會倫理 (三) 龔立人教授 神學樓地下大堂	2:30 pm 基督教個人及社會倫理 (四) 龔立人教授 神學樓地下大堂	2:30 pm 基督教個人及社會倫理 (五) 龔立人教授 神學樓地下大堂
5:30pm 自由時間 / 晚膳				
7:00 pm-9:00 pm 耶穌基督在廿一世紀 道德倫理上的角色 梁定仁醫生 / 牧師 因颱風取消				

*8月7日(主日)主日崇拜—(10:30am) 崇基禮拜堂 / 香港聖經教會上水堂 - 自由參加

第三周課堂及活動時間表

8月8日(週一)	8月9日(週二)	8月10日(週三)	8月11日(週四)	8月12日(週五)
	8:30-9:00 am 早禱會 邢福增教授 容啟東樓 LG2/F 祈禱室			
蒐集資料	9:30am 集合 10:00am 抵達 溫偉耀教授領隊 漢語基督教文化研究所 沙田道風山路 33 號	蒐集資料	9:30am 集合 10:00am 抵達 溫偉耀教授領隊 五旬節聖潔會永光堂 樂富杏林街 22 號	9:00 am 基督教與中國文化座談 會暨午膳 溫偉耀教授
自由午膳	漢語宴請午膳	自由午膳	12:00-1:30pm 自由午膳	
蒐集資料	1:30pm 集合 2:00pm 抵達 王曉靜博士領隊 香港浸會大學圖書館 基督教在華文獻部 永隆銀行商學大樓 DLB 111 室	蒐集資料	1:30pm 集合 2:00pm 抵達 基督教文藝出版社 尖沙咀柯士甸道 140-142 號瑞信集團大廈 14 字樓	蒐集資料
5:30pm 自由時間 / 晚膳				
		7:00pm-9:00pm 中國基督教史座談會 邢福增教授 神學樓地下大堂		

*8月14日(主日)主日崇拜—(10:30am) 崇基禮拜堂 / 香港聖經教會上水堂 - 自由參加

第四周課堂及活動時間表

8月15日(一)	8月16日(二)	8月17日(三)	8月18日(四)	8月19日(五)	8月20日(六)	
蒐集資料			8:30-9:00am 早禱會 溫偉耀教授 容啟東樓 LG2/F 祈禱室		** 課程完結 ** ** 自行退宿 **	
	蒐集資料	蒐集資料	蒐集資料	蒐集資料		
自由午膳						
蒐集資料	1:30pm 集合 / 2:00pm 抵達 環球聖經公會 新蒲崗雙喜街 9 號 匯達商業中心 22 樓	蒐集資料	蒐集資料	蒐集資料		
	3:30pm 集合 / 4:00pm 抵達 香港聖經公會 尖沙咀漆咸道 安年大廈 902 室 5:15pm 集合 / 5:30pm 回程					
自由時間 / 晚膳						
7:00pm-9:00pm 馬丁路德神學及其研究的芬蘭學派 黃保羅博士 神學樓地下會議室	6:30pm 開始 惜別晚宴 神學樓大堂					** 課程完結 **
	9:00pm 聯歡會 神學樓大堂					

參與學人

省市	姓名	稱謂	學院	學系	職位 / 修讀學位
山西太原	劉安榮	老師	山西行政學院	文史部	教師 / 博士
北京	劉賢	老師	中國人民大學	清史研究所	副教授 / 博士
北京	周黃正蜜	老師	北京師範大學	哲學學院	講師 / 博士
北京	李娜	老師	北京語言大學	外國語學部	教師 / 碩士
北京	賈海燕	老師	寧夏大學 / 北京外國語大學	人文學院 / 國際中國文化研究院	講師 / 博士一年級
四川成都	肖濤	老師	四川大學	外語系 / 道教與宗教研究所	講師 / 博士二年級
四川重慶	鍾興菊	老師	重慶大學	公共管理學院	講師 / 博士
吉林長春	周蘭蘭	老師	吉林師範大學	馬克思主義學院	講師 / 博士
安徽淮北	王德龍	老師	淮北師範大學	歷史系	教師 / 博士
浙江寧波	莫錚宜	老師	寧波教育學院	英語系	副教授 / 碩士
海南三亞	馮建章	老師	三亞學院	藝術學院	教師 / 博士
海南三亞	蔣秀云	老師	海南熱帶海南學院 / 中國人民大學	人文學院 / 文學院	講師 / 博士四年級
陝西西安	王曦晨	老師	西安市第二聾啞學校		教師 / 碩士
新疆烏魯木齊	蔡江帆	老師	新疆師範大學 / 中央民族大學	政治與公共管理學院 / 哲學與宗教學院宗教學	講師 / 博士三年級
廣西桂林	張翠方	老師	廣西師範大學	漓江學院經濟政法系	講師 / 碩士
廣西梧州	李建平	老師	梧州學院	哲學系	教師 / 博士
廣東廣州	郭少琼	老師	廣東工業大學 / 華南師範大學	通識教育中心 / 歷史文化學院	講師 / 博士四年級

省市	姓名	稱謂	學院	學系	職位 / 修讀學位
上海	姜依霖	同學	上海大學	歷史系	碩士二年級
上海	戴婉琦	同學	上海大學	歷史系	碩士二年級
上海	杜禕	同學	上海大學	歷史系	碩士二年級
上海	王嫣	同學	上海師範大學	哲學系	碩士二年級
上海	張敏	同學	上海師範大學	哲學學院科學技術哲學專業	博士二年級
上海	程宇	同學	同濟大學	哲學系	碩士二年級
上海	王申	同學	復旦大學	歷史學系	博士三年級
上海	黃肖昱	同學	華東師範大學	歷史系	碩士二年級
上海	劉友富	同學	華東師範大學	社會發展學院	博士二年級
上海	楊錦榮	同學	華東師範大學	哲學系	博士二年級
上海	王澤春	同學	華東師範大學	哲學系	博士二年級
山東濟南	苑曉帥	同學	山東大學	宗教學系	碩士二年級
天津	屈聞明	同學	南開大學	文學院	博士三年級
天津	楊林源	同學	南開大學	歷史學院	碩士二年級
天津	劉書蓉	同學	清華大學	人文學院哲學系	碩士二年級
北京	王治軍	同學	中共中央黨校	哲學部	博士二年級
北京	郁波	同學	中國人民大學	哲學院宗教學系	碩士二年級
北京	王娟	同學	中國人民大學	哲學院宗教學系	碩士二年級
北京	韓愈	同學	中國人民大學	哲學院宗教學系	碩士二年級
北京	劉煒	同學	中國社會科學研究生院	近代史系	碩士二年級
北京	胡文婷	同學	北京外國語大學	中國海外漢學研究中心	博士二年級
北京	王秀紅	同學	北京師範大學	歷史學院	博士二年級
北京	蔣碩	同學	首都師範大學	北京文學系	碩士二年級
北京	龍倩	同學	中國人民大學	倫理學系	博士二年級
甘肅蘭州	陳丹丹	同學	蘭州大學	歷史文化學院	碩士二年級
河南開封	郭正航	同學	河南大學	哲學系	碩士二年級
湖北武漢	李勤麗	同學	湖北大學	哲學系	碩士二年級
湖北武漢	郭涸君	同學	湖北大學	政治系	碩士二年級
湖北武漢	吳文華	同學	華中師範大學	中國近代史研究所	碩士二年級
雲南昆明	邱興潔	同學	雲南民族大學	人文學院哲學系	碩士二年級
廣東廣州	熊威	同學	中山大學	社會學與人類學學院	碩博三年級
廣東廣州	王江源	同學	暨南大學	文學院中國文化史籍研究所	碩士二年級
廣東廣州	李敏	同學	暨南大學	社會科學部馬克思主義中國化研究	碩士二年級
廣東廣州	楊迪	同學	暨南大學	歷史學系	碩士二年級
廣東廣州	曾桐強	同學	暨南大學	文學院古籍所	碩士二年級

當代基督宗教教學資源中心介紹

「當代基督宗教教學資源中心」（以下簡稱「資源中心」）是香港中文大學崇基學院神學院的教學及研究項目。透過「資源中心」的協助，學員可使用香港中文大學五所主要的大學圖書館（藏書超過一百六十萬冊、學報三萬餘種）進行教學資源的搜集。

「資源中心」提供的服務包括為國內大學（或同等學術水平之單位）及神學院教師提供教授基督宗教科目的教學資源，並以為期四週的教學研究輔導，協助教師完成教研資料搜集，或為一至兩科未來將要任教的基督宗教研究相關課程預備素材。「資源中心」亦會協助教師為某一基督宗教專題研究搜集資料及安排參觀香港基督宗教教會及有關機構等。而其他可能的特殊安排包括為老師安排為期一個學期（14-15週）或半年的教學準備或研究。

另外，在每年七月至八月期間，「資源中心」亦為國內碩士或博士研究生提供研習基督宗教的密集課程及指導，為期四週。在首兩星期，暑期密集課程會為學員建立對研究基督宗教的基本認識，包括：新／舊約聖經概論、基督教倫理及教義概論。其餘兩週（若學員的時間及簽證許可），則配合學員個別課題的研究與閱讀指導，並安排學員參觀香港基督宗教教會及有關機構，以搜集有關教學及研究資料。

工作人員
主任：邢福增教授
榮譽顧問：盧龍光教授
榮譽統籌主任：溫偉耀教授
行政助理：曾嘉穎小姐

香港 新界 沙田
香港中文大學 崇基學院 神學院
電話：(852) 3943 8155
傳真：(852) 2603 7659
電郵：rcccs@cuhk.edu.hk
網址：http://www.cuhk.edu.hk/theology/rcccs

暑期學術交流課程 2016 年特刊
總編輯：邢福增教授
執行編輯：曾嘉穎小姐
出版日期：2016 年 12 月

2016 當代基督宗教教學資源中心

