

中大對核證結果的回應

香港中文大學（中大）對質素保證局（質保局）的《質素核證報告》表示歡迎。這份由獨立評審小組撰寫的報告，肯定中大遵循其宗旨和使命，為學生提供良好的學習經驗，並設有完善的質素保證制度。小組報告更特別讚揚中大致力於課程素質之保證與提升。

評審小組褒揚中大推行「課程發展及檢討綜合架構」（綜合架構），為正規學習訂立質素保證制度（讚揚 1 至 4），我們對此深感欣慰。綜合架構為中大的教育和專業發展活動提供指引，其中包括對傑出教師和優良課程的表揚、獎勵和支持，評審小組對這些指引稱譽有加（讚揚 3、8 和 9）。中大為學生提供範圍廣泛、形式多元的學習機會（讚揚 7），以及充裕的學術支援和關顧輔導（讚揚 6），獲得評審小組的讚賞。評審小組同時肯定中大的雙語政策（讚揚 10），我們為此感到高興。僱主認為中大畢業生不但學有專精，還觸類旁通，兼擅他技，例如中大學生須於畢業前通過資訊科技能力測試，此亦為評審小組所稱頌（讚揚 5）。又本校為保證研究式高級學位課程素質而設立之制度，獲得評審小組推許（讚揚 11）；中大是研究型綜合大學，對此尤感鼓舞。

中大視質素保證為持續不斷的工作。根據質保局《核證便覽》載明的核證程序，中大在評審小組訪校前六至九個月，先行自我省察，以順時達變為念，認定須處理的事務，並向質保局呈交院校報告。我們喜見本身提出的改善措施，得到評審小組的贊同。我們又制定行動綱領，引領全校員生不斷改進（贊同 8）。評審小組亦就大學正在推行的其他計劃提出意見，包括把本科課程各部分納入綜合架構、擬訂「效果為本方針路線圖」、闡明各項課程之學習效果（贊同 1 和 2）、釐清部門和人員之權責，例如副院長（教育）、語文自學中心和校長模範教學獎得主的角色及其所發揮的作用（贊同 3、5 和 7），以及科技應用和評核方法等（贊同 4 和 6）。

我們十分感謝評審小組的意見。評審小組提出中大宜加留意之處，與本校的看法和計劃大多一致，我們會切實推行，並於二零二零年三月提交進度報告。這些建議有助中大集中精力，優先處理行動方案所列的事務（贊同 8），包括順勢擴大綜合架構的範圍（建議 2 和 4），改善成績評核辦法（建議 8）和課程檢討機制（建議 9），期使臻於統一而全校通用。中大又同意評審小組的建議，對於近年大力推動的各項校務，例如網上學習（建議 6）和學生支援（建議 7），應予以精簡並加強協調工作。另 3+3+4 學制實施在即，各課程諮詢委員會將多加徵詢校外人士的意見（建議 5）。研究院課程方面，除了申明研

究院畢業生應具備之特質外（建議 1），亦會改善管理程序，釐清一些可能跨越本科與研究院程度的科目學分（建議 3），並加強研究式課程學生的管理，將其納入正軌（建議 10 和 11）。整體而言，這些建議將進一步加強本校的質素保證程序，直接裨益中大學生的學習體驗。

香港中文大學有幸成爲第一所接受質素保證局核證的教資會資助院校。我們衷心感謝評審小組提出的寶貴意見。《質素核證報告》有助我們精益求精，進一步改善教學素質與教學環境，造福學子。我們樂意將報告和中大對報告的回應，公諸各有關人士，包括擬申請入讀的學生。

二零零八年七月