



香港高等教育

香港中文大学校长

蓝饶富暨蓝凯丽经济学讲座教授

刘遵义

两岸四地大学校长论坛

吉林大学

长春市, 吉林省

2008年7月27日



大纲

- 香港高等教育架构
- 教育开支
- 研究拨款
- 素质保证
- 高等教育发展

高等教育架构

- 本港有十二所可颁授学士或以上学位的高等教育院校
 - 八所由香港特区政府设立的大学教育资助委员会(教资会)资助，全部是独立的法人组织，享有高度学术自由和自主权



香港城市大学



香港教育学院



香港浸会大学



香港理工大学



岭南大学



香港科技大学



香港中文大学



香港大学

高等教育架构（续）

- 其余四所可颁授学士学位的高等教育院校



香港树仁大学



香港演艺学院



香港公开大学



珠海学院

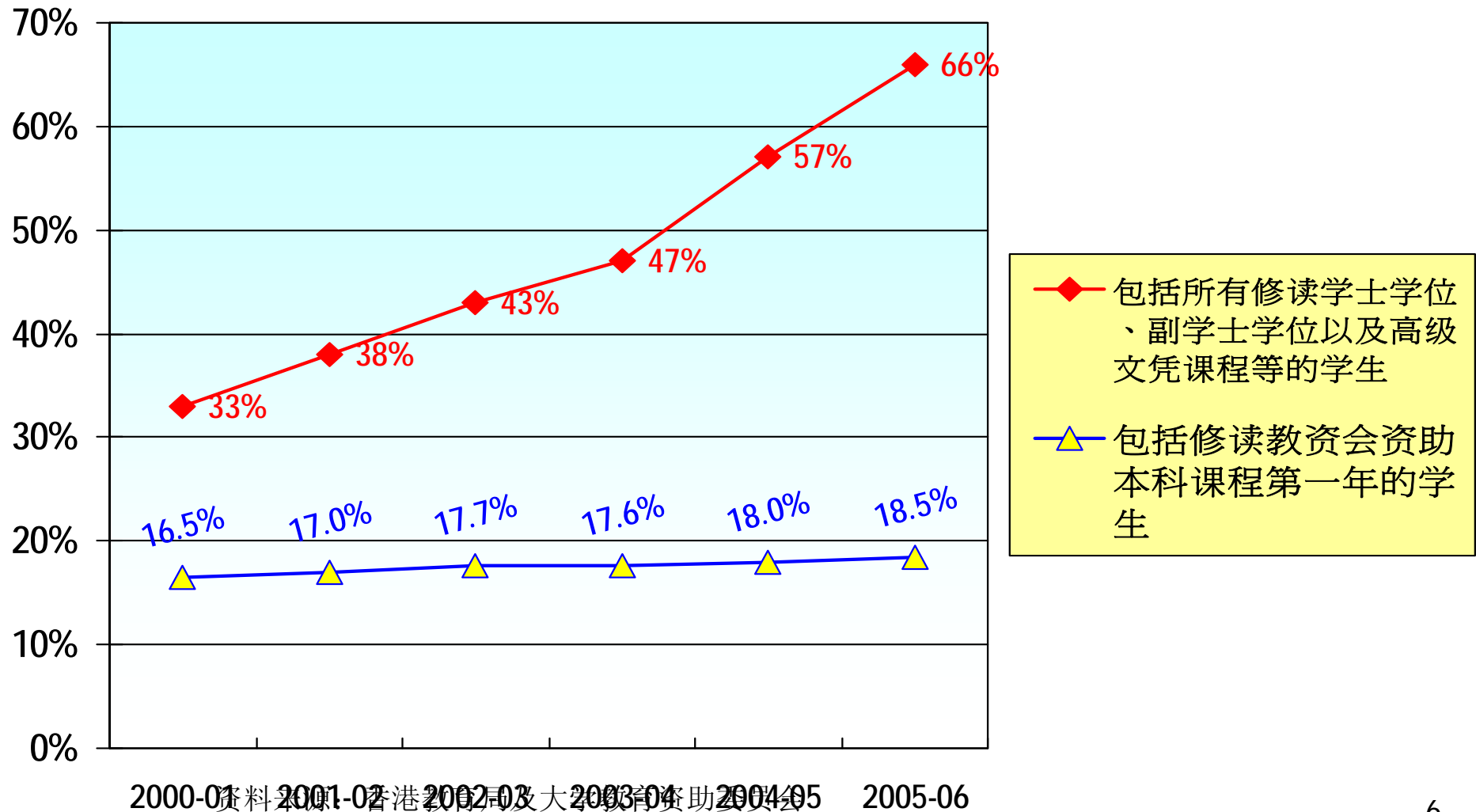
- 20所专上教育院校共开办约 300项自资全日制经评审专上课程，提供约 26,000个学士学位、副学士学位、高级文凭课程的全日制新生学额
- 7,600个公帑资助的副学位新生学额



高等教育普及率 (17至20岁年龄组别)

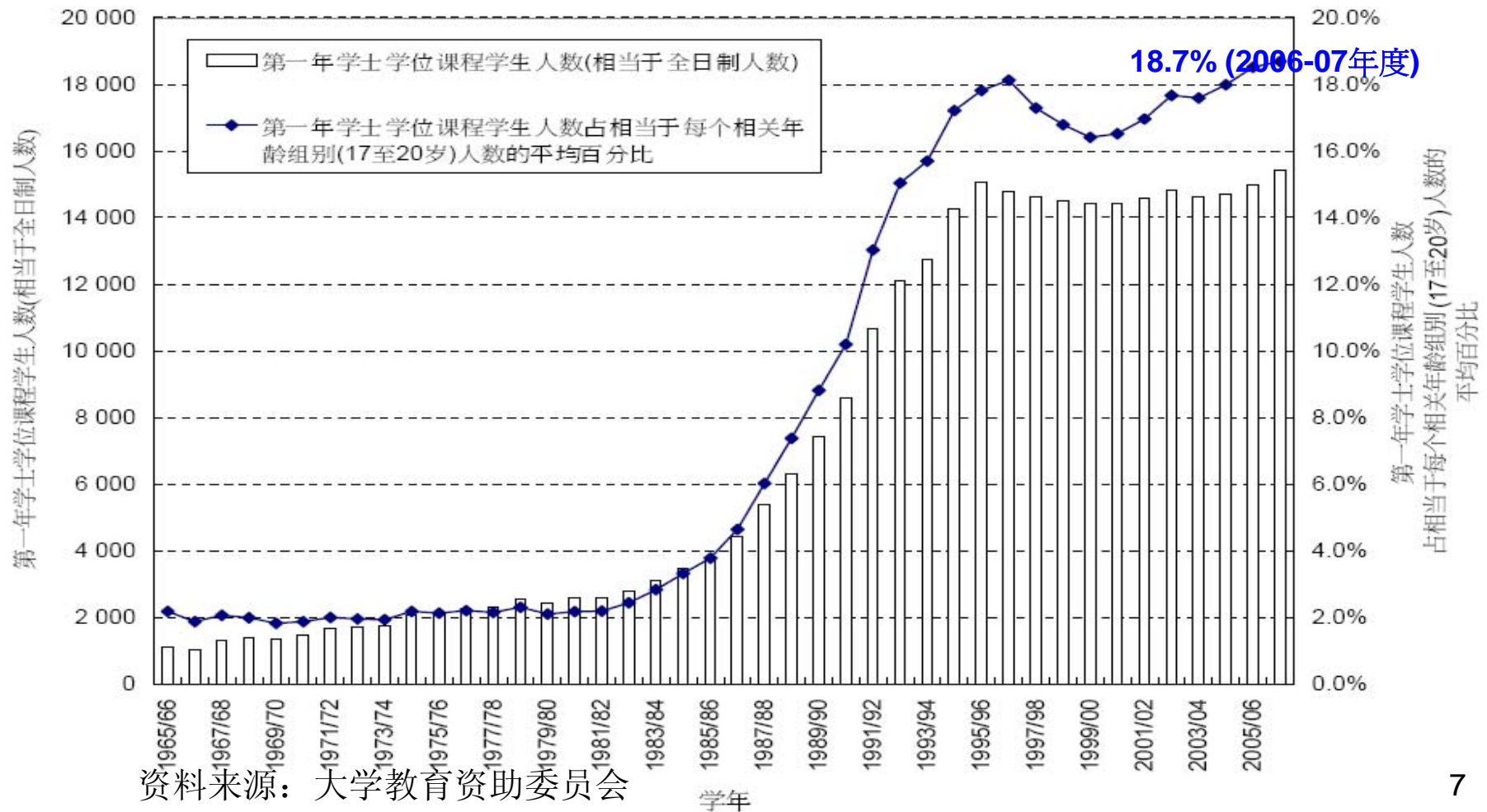
- 2000年，政府宣布要为17至20岁年龄组别中的60%提供专上教育
- 2005年达标，当中包括修读学士学位课程、副学士学位课程及高级文凭课程者

高等教育普及率 (17至20岁年龄组别)



教资会资助课程的 学士学位一年级学生人数

教资会资助课程的第一年学士学位课程的学生人数
1965/66 至 2006/07





教资会资助课程的 学士学位一年级学生人数（续）

- 学士学位课程学额自 1980 年代迅速增长，至 1990 年代中期稳定下来
- 自此由教资会资助的第一年学士学位课程学额维持于 14,500 不变
- 14,500 代表约 18% 的适龄人口比例，该比例因出生率波动而有所升降



大学生(包括本科生及研究生)入宿比例

- 按修读教资会资助课程学生人数计算

岭南大学	63%	(1,469 / 2,339)
香港中文大学	54%	(6,795 / 12,610)
香港科技大学	47%	(3,200 / 6,758)
香港大学	35%	(4,321 / 12,336)
香港教育学院	32%	(1,387 / 4,340)
香港浸会大学	31%	(1,535 / 5,000)
香港城市大学	24%	(2,408 / 10,243)
香港理工大学	21%	(2,726 / 12,933)

- 政府政策為：本科生三年一宿，学生可自由选择是否入宿

- 强调博雅教育与及研究生相对较少的岭南大学有较高入宿比例

教资会资助课程的非本地学生人数

	2003-04	2004-05	2005-06	2006-07
副学位课程	13 (*)	9 (*)	-	1 (*)
学士学位课程	908 (2%)	1,378 (3%)	2,144 (4%)	3,199 (6%)
研究院修课课程	221 (2%)	140 (2%)	109 (2%)	97 (2%)
研究院研究课程	2,062 (39%)	2,202 (42%)	2,520 (46%)	2,920 (51%)
总计	3,204 (4%)	3,728 (5%)	4,773 (6%)	6,217 (9%)

() 内数字表示占该类整体学生人数百分比

* 表示少于**0.5%**



修读教资会资助课程的内地本科生人数

2006-07年度

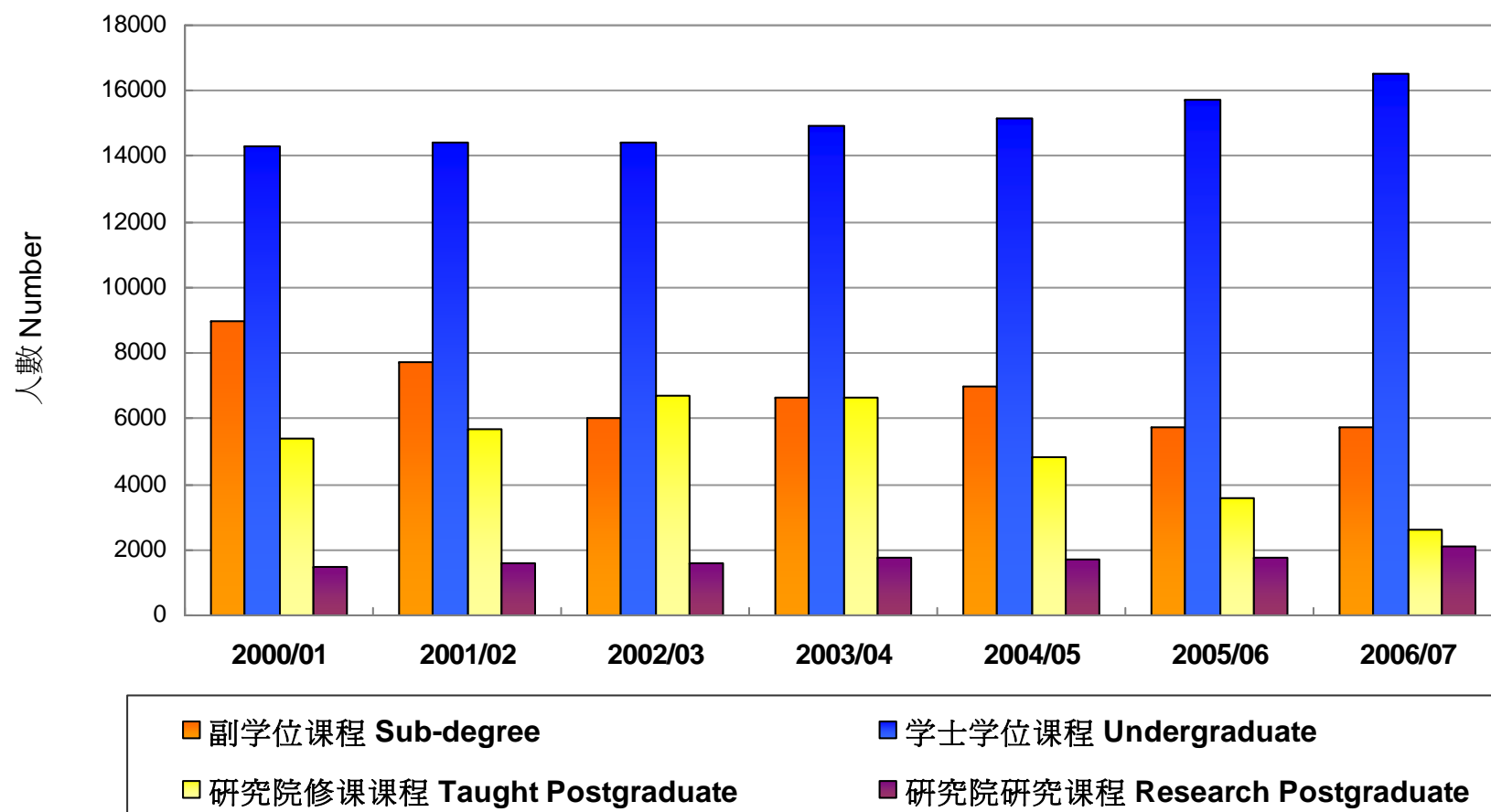
香港城市大学	350
香港浸会大学	244
岭南大学	65
香港中文大学	815 *
香港教育学院	68
香港理工大学	408
香港科技大学	411
香港大学	612

总计: 2,973

* 中大的内地学生一般的修读年期为四年，是以总人数较其它院校为多。 11

毕业生

(教资会资助院校)



资料来源：大学教育资助委员会



高等教育的资源投入

占GDP之百分比

1997

2002-03

2005-06

高等教育公共开支
(整体教育公共开支)

高等教育公共开支
(整体教育公共开支)

高等教育公共开支
(整体教育公共开支)

1.1% **(3.5%)**

1.48% **(4.4%)**

1.27% **(3.8%)**



教资会拨款

- 教资会给予受资助院校的拨款包括
 - 经常补助金 - 用于院校的学术活动及有关的管理工作
 - 整体及增补补助金
 - 语文培训补助金
 - 教学发展补助金
 - 非经常补助金 - 资助大型建设及较小型的校园维修
 - 配对补助金

教资会资助课程的平均学生单位成本

	1998-2001 (HK\$)	2001-2004 (HK\$)	2004-05 (HK\$)
副学士学位课程	156,000	140,000	122,000
学士学位课程	235,000	226,000	205,000
研究院修课课程	241,000	215,000	201,000
研究院研究课程	460,000	439,000	413,000
所有程度	232,000	223,000	205,000

资料来源：大学教育资助委员会



本科教育的学费

- 教资会资助之全日制本科课程本地生学费为每年 HK\$42,100
- 全日制本科课程非本地生学费为每年 HK\$60,000 - HK\$100,000
- 本地生学费只足够学生单位成本的 20%



研究拨款

- 主要拨款来源

- 由教资会及研究资助局提供的整体补助金及研究用途补助金
- 政府其它资助计划及非政府资金



教资会资助院校的研究开支(HK\$ m)

拨款分布	2003-04	2004-05	2005-06
教资会	3,499	3,372	3,658
研资局	514	508	511
香港特区政府其它资助计划	296	286	291
香港非政府资金	434	475	550.5
香港以外	54	66	74.2
总额	4,796	4,707	5,085
研究开支占香港本地生产总值之比率	0.38%	0.36%	0.37%

高等院校素质保证机制

- 十所具自我评审资格的院校

香港城市大学、香港浸会大学、岭南大学、香港中文大学、
香港教育学院、香港理工大学、香港科技大学、香港大学、
香港公开大学及香港树仁大学





高等院校素质保证机制（续）

- 自我评审资格
 - 学位颁授权
- } 该等资格经教资会和教育局申请，由行政长官会同行政会议批准，再经刊宪报后作实。
- 政府于2007年4月成立质素保证局，目标是：
 - 透过评审去确保本港教资会资助的八所大学的学士及深造学位课程的质素，及该等课程的国际竞争力



素质保证（续）

- 校内素质保证机制

- 课程检讨委员会
- 学系检讨
- 校外考试委员 / 访问考试委员 / 访问委员会
(visiting committee)
- 学生意见问卷
- 师生咨询委员会
- 教学表现的侪辈检讨
- 改善教学方法的研讨会



素质保证

- 教资会研究评审工作 (Research Assessment Exercise)
 - 「**2006**年研究评审工作」采用卡爾基基金会 (**Carnegie Foundation**) 对「学术」的定义，涵盖科技、管理、艺术及教育等不同范畴的研究
 - 分 **13** 个评审小组，**208** 名专家参与，其中包括 **65** 位海外专家
 - 共评审了八所教资会院校在 **1999** 年至 **2005** 年间，**3,500** 名学者提交的**18,700** 项研究
 - 八大院校的整体研究指数为 **76.29%**，反映本港院校的研究表现良好



素质保证 跻身国际大学排名前列位置

- 上海交通大学：2007年亚太区首100所大学
 - 香港大学、香港中文大学、香港科技大学、香港城市大学、香港理工大学
- 英国泰晤士报 (Times) 高等教育特刊：2006年全球最佳大学
 - 首60所大学：香港大学、香港中文大学、香港科技大学
- 英国金融时报 (Financial Times)：2006年全球85个EMBA课程排行榜
 - 首15所大学：Kellogg - 香港科技大学、香港中文大学



高等教育发展

教育改革

- 2009年推行「3+3+4」新学制，2012-13学年起大学本科改为四年制

「3+3+4」新学制





高等教育发展

开放及鼓励民间兴学

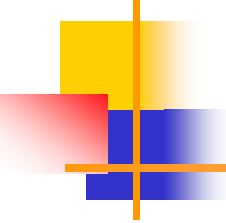
- 民办大学是唯一能够快速提高大学入学普及率的途径
- 在美国、日本、南韩和台湾省，民办(私立)大学占的比例都很大



高等教育发展

高等教育国际化

- 放宽非本地生入境及学额限制
- 贸易发展局 2005 年发表的「香港教育服务的出口潜力」研究报告 (Hung et al. 2005)
- 2006 年 6 月立法会通过「把香港发展成为区域教育枢纽」的议案，吸引更多非本地学生来港就读
- 由政务司司长领导的高层督导委员会，研究有关的整体策略和措施
- 政府建议上调非本地学生修读公帑资助课程的学额至 20%
- 非本地学生毕业后能留港工作，工作满三年后可申请永久居留



香港能发展成为区域教育枢纽吗？

- 香港是中西方文化荟萃的国际大都会
- 广泛的国际及区域联系
- 「一国两制」框架
- 双语教学，與國際教育体系接軌
 - 英文、中文、双语双文化的教学传统



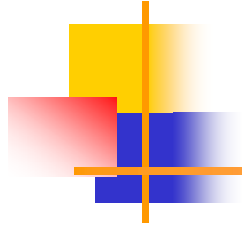
教育枢纽（续）

- 学术自由、多元和开放
- 师资优良，95%教授拥有海外大学学位
- 国际认可和规范化的学术素质保证制度



不足之处

- 本地学士学位课程普及率(18%)偏低
- 非本地(包括内地与国际)学生比例低
- 本地大学之间分工与专门化不足、政府资助平头化
- 研究经费偏低
 - 2005年的全香港研发开支占本地生产总值为0.79%
- 研究成果商品化及技术转移需进一步加强



谢 谢