

香港中文大學
校園發展計劃
第二階段持份者交流活動報告書

行政摘要

顧問小組根據首階段持份者交流活動聽取的意見及關注，以及小組對中大校園的詳細研究資料，草擬《校園規劃概念》，並按六個重點規劃課題提出可行方案及建議。持份者的意見，對校園發展規劃第三階段提出具體建議及第四階段制定計劃書極為重要。

第二階段持份者交流活動於九月下旬至十月下旬舉行，以聽取持份者對《校園規劃概念》的意見。不同類型的活動，包括於校園多處擺放展板、四場交流會、三場工作坊、及一場論壇總結收集交流活動所得意見。一如首階段持份者交流活動，顧問小組設計意見收集表格，廣泛諮詢大學成員的意見；在交流期間亦收到個別持份者的書面意見。香港中文大學校友評議會同時進行了網上問卷調查及舉辦校友分享會，聽取校友對校園規劃概念的看法。

為介紹《校園規劃概念》，顧問印製中英文小冊子，並將小冊子上載到校園發展計劃網頁，方便持份者參考。

交流活動的流程及意見收集表格的內容，是根據六項重點規劃課題(包括校園生活添姿采、教研康體設施、創建行人取向校園、校園景觀、可持續發展校園及文化景貌保育)排列。顧問就這些課題收集了寶貴的意見及建議。

根據持份者的交流及意見調查所得，大學成員普遍接納及支持規劃願景及大部份規劃概念。下列撮述持份者對六個重點規劃課題的看法（僅列出部份）：

校園生活添姿采

- 為新書院及現成書院設立鄰里區
- 加強各書院之間及內部連繫，特別是強化與中央校園的連繫
- 維持及提升各書院的個性
- 為宿生及走讀生提供更多聚會和交流空間

教研康體設施

- 維持中央校園作主要教學及行政中心，但須要避免過度擁擠
- 將研究設施置於較遠離中央校園的地方
- 建議學院採用群簇形式，以便比鄰相近，亦利便跨學科合作
- 提供更多室內或半室外地點作學習及知識交流之用

創建行人取向校園

- 在建築物之間能適當地整合的情況下，提供更多垂直連結
- 在大學站平台北面邊緣開一出口，配合適當的出口設計，以提升大學個性
- 在低層區段提供特定及安全的單車徑，及設置停車區
- 在校園邊緣設置中央停車區，及提供完善的行人網絡及改善穿梭巴士服務
- 改善穿梭巴士服務，包括重組現有路線

校園景觀

- 探討主題性植物的可行性，同時須保持現有雀鳥及植物的多樣性
- 鼓勵增闢自然小徑，保育現有的自然環境

可持續發展校園

- 制定新建築物/樓宇的建築指引
- 鼓勵綠化及環保樓宇設計
- 制定對溫室氣體減排及節約能源的額外指引

文化景貌保育

- 詳述建議評估程序及諮詢過程

對於一些課題，包括對改善大學廣場景觀的需要、大學站出口、邵逸夫夫人樓及交通安排等，顧問都收到廣泛及較為分歧的意見。顧問小組將會平衡所收集得來的意見，並且考慮專業顧問團隊的研究結果和方案，從而制定具體建議。

顧問小組務求擬定一份有遠見的校園發展藍圖，既顧及過去的發展，亦考慮到未來的需要和機會，迎接未來的挑戰。故此，顧問小組珍視持份者的意見，並致力與不同範疇的專家共同合作，制定具體建議，於二零零九年一月舉行的第三階段持份者交流活動中向大學成員發表。

香港中文大學
校園發展計劃
第二階段持份者交流活動報告書

意見調查所得 – 總結與展望

1. 校園生活添姿采 – 總結與展望

大學成員普遍支持建設鄰里區以強化各書院間之連繫的概念、及贊成於士林一巷興建兩所新書院。同時顧問小組亦留意到持份者對維持各書院的個性及獨特環境的關注。在制定具體建議的過程中，顧問小組將詳細研究行人網絡如何達致交通上的便捷、增進書院間的互動之餘，又不影響個別書院的核心。

2. 教研康體設施 – 總結與展望

在顧問公司及校友評議會進行的意見收集表格中，大學成員普遍對六個具發展潛力地點表示支持。就收集所得的意見，顧問小組將繼續發展這些地方的設計要點。建築物排列、建築物料、高度以及與自然環境的協調等皆為小組的考慮範圍。

3. 創建行人取向校園 – 總結與展望

為規劃全面的行人及車輛流通策略，顧問小組已於二零零八年九月和十月進行交通研究及調查。就調查結果及在持份者交流活動所收集意見，顧問小組將考慮未來大學人口及各路線和連結的流量，繼續深入研究建議中的行人路線，確保其實用性及詳細闡述實行方法。

有關車輛交通方面，具體建議中除了提出重組穿梭巴士服務外，亦將建議提升現有車輛通道網絡、車輛流通、停車位置的安排及地點，以及其他有關的課題包括環保及行人安全等。在具體建議中將有單車徑的詳細介紹。

4. 校園景觀 – 總結與展望

大學成員對使用以行人通道連接露天空間網絡，選種主題性植物及建闢自然小徑等建議均表示欣賞。顧問小組同時亦留意有關平衡發展的意見，例如必須維持生物多樣化、增設自然小徑的同時亦應保護自然景觀。

顧問小組將進一步考慮收集所得的寶貴意見，發展校園景觀規劃。

5. 可持續發展校園 - 總結與展望

除了為大學建議新的環保政策外，校園發展計劃也著重提供可持續發展架構。就持份者普遍支持的六個具發展潛力的地方而言，顧問小組不單視未來的發展為應付空間需求，同時亦務求令新發展融入現有的校園環境中。顧問小組將研究有關發展對校園影響的設計要點，特別是大學成員非常關注的視覺影響研究。

顧問小組將制定建築物的高度及密度和環保建築設備指引，為將來個別工程的建築師提供參考，及確保校園發展計劃的願景能夠實現。

6. 文化景貌保育 - 總結與展望

顧問小組建議的評估程序獲得多數大學成員支持。與此同時，小組亦了解大學成員對評估程序執行細節的關注。顧問小組將詳盡闡述有關建議程序，包括執行細節及大學成員參與等。

香港中文大學
校園發展計劃
第二階段持份者交流活動報告書

展望

大學以創造一個教學、研究及非形式教育的健全機制為目標，使大學所有成員得以全面良好發展，為達此理想，顧問小組亦致力擬定一份有遠見的发展藍圖，使 2021 年的中文大學校園得以平衡發展，既能應付未來需求，亦保存自然環境及兼顧可持續性發展。

在首階段交流活動與持份者的互動討論中，顧問小組發覺在大學這個持份者殷切尋求知曉與未來發展有關的環境中，有迫切需要去解決一連串的規劃課題。顧問小組與持份者交流及在校園內進行研究後，在規劃概念中發表六項重點規劃課題，包括校園生活添姿采、教研康體設施、創建行人取向校園、校園景觀、可持續發展校園及文化景貌保育，並在第二階段鼓勵持份者繼續發表意見。歸納本報告就各課題所收到的意見與關注，顧問小組理解大學成員普遍支持這六項重點規劃課題，並認為可進一步發展概念具體化，勾劃大學未來的規劃的建議。

與持份者交流的同時，交通顧問剛完成其校園交通研究，並開始將研究結果彙集草擬一份行人及車輛流量的策略計劃。從十一月開始，顧問小組在規劃具體建議的過程中，繼續與持份者團體及各方專家保持溝通，並繼續就空間分配、交通、景觀等方面進行研究。

顧問小組初步預計在二零零九年一月下旬向大學成員發表具體方案，展示詳細的教學設施分佈建議、大學與各書院間的聯繫計劃、以及交通流通方案(包括車輛/行人)、景觀策略、具發展潛力地方的設計要點、持續發展及保育指引。