

The Chinese University of Hong Kong
Department of Cultural and Religious Studies

Introduction to Taoism

道教導論

CURE2227 Term I (2025–2026)

授課：星期二 10:30–12:15 (LHC_G06)

討論：星期二 12:30–13:15 (LHC_G06 / LDS_218)

胡劼辰 教授

hujiechen@cuhk.edu.hk

一、課程簡介 (Course Description)

道教是中國「土生土長」的宗教，近兩千年來一直扎根於地方，也滲透到傳統中國社會的各個層面。近代以來，道教及其存續的生態，也同其他許多傳統文化一樣，受到了巨大的衝擊。因此，我們今日對於道教的歷時變化有著相當程度的隔閡。

本課程主要關注帝制中國時期的道教歷史，兼及道教的現狀以及站在今天的立場可以如何理解道教的宗教世界。「道教如何與國家祭祀系統和地方宗教傳統進行協商與互動？」是貫穿課程始終的元問題，涉及的具體主題包括道教文獻、教派、神明信仰、儀式分類、生死觀念等等。

二、學習成果 (Learning Outcomes)

- ① 對於現存道教文獻和歷代道教文獻的發展有一個整體認識。
- ② 初步掌握道教的基本史料來源和常用數據庫的使用方法。

- ③ 對於二十世紀以來海內外的道教研究史有一個初步認識。
- ④ 能夠同情地理解道教實際上是如何嵌入到傳統中國社會的各個方面，而不是將之視為一個孤立的文化現象。

三、課程安排（Course Schedule）

周次	日期	主題
W01	09月02日	緒論（之一）：道教與道教研究的概況
W02	09月09日	緒論（之二）：站在今天如何理解道教
W03	09月16日	道教的神明系統
W04	09月23日	道教與地方廟宇
W05	09月30日	道教與地方法教 ※ 討論課：紀錄片《韓信復仇記》
W06	10月07日	道派
W07	10月14日	公眾假期
W08	10月21日	道錄
W09	10月28日	道教科儀
W10	11月04日	當代齋醮科儀 ※ 討論課：紀錄片《香港新界太平清醮的道教儀式》
W11	11月11日	道教生死觀
W12	11月18日	《道藏》編纂的歷史
W13	11月25日	國際道教研究：歷史與現狀

四、作業類型與要求（Assessment Type and Rubrics）

- ① 課堂出席 10%
- ② 期中報告 20%

- ③ 小組匯報 30%
- ④ 期末報告 40%

(A) 期中報告：

書面作業。每位同學選取一位已故（或者已經退休）的研究道教的海外漢學家，為其撰寫一份簡單的學術簡歷，參考字數 2000 字左右。

提交時間：10 月 21 日下午 5：00 前。

(B) 小組匯報：

每組報告 25 分鐘，討論 20 分鐘。報告主要選取道教相關的一個具體人物、文本、現象或傳統進行介紹，並涉及相應的研究回顧和小組對其的理解與評價。

暫定時間：第七週之後。

(C) 期末報告：

建議採用**非論文形式**的書面學術報告，選取的主題須與道教相關，形式包括但不限於：學術性的介紹、田野考察筆記、採訪報告、讀書報告。參考字數 2000–4000 字。

提交時間：12 月 12 日下午 5：00 前。

整體評價標準：

原創：40% （希望看到更多個人思考，而不是單純的對過往研究的轉述）

專門：40% （希望看到具體的案例，而不是很籠統的提綱挈領式的介紹）

語言：20% （表達凝練、重點突出）

五、課程反饋（Feedback for Evaluation）

聽課同學可以在課上、課後或通過電子郵件、預約時間面談的形式，與授課教師討論課程內容及學習上遇到的困難與問題。

具體的授課內容和個案可能會根據選課同學的興趣以及小組報告的主題而有所調整。因此，歡迎同學寫郵件向授課教師建議自己感興趣的內容。也歡迎隨時提出對本課程的批評與建議。

郵箱地址：hujiechen@cuhk.edu.hk

六、學術著作誠信及抄襲（Academic Honesty and Plagiarism）

請注意大學有關學術著作誠信的政策和規則，及適用於犯規事例的紀律指引和程序。詳情可瀏覽網址：<http://www.cuhk.edu.hk/policy/academichonesty/>。

學生遞交作業時，必須連同已簽署的聲明一併提交，表示他們知道有關政策、規則、指引及程序。

- 如屬小組習作，則所有組員均須簽署聲明；所有組員（不論有否簽署聲明及不論有否直接或間接撰寫有問題的內容）均須負上集體責任及受到懲處。
- 如作業以電腦製作、內容以文字為主，並經由大學「維誠」系統（VeriGuide）提交者，學生將作業的電子檔案上載到系統後，便會獲得收據，收據上已列明有關聲明。
- 學生充分知悉到他們的作業可能會被人工智能內容檢測軟件審查，以確定其原創性。
- 學生充分知悉科目中採用人工智能工具的做法。在經允許下使用某些人工智能工具的情況下，學生已按照科目老師的指示明確註明出處和引文。

未有夾附簽署妥當的聲明的作業，老師將不予批閱。

學生只須提交作業的最終版本。

學生將作業或作業的一部份用於超過一個用途（例如：同時符合兩科的要求）而沒有作出聲明會被視為未有聲明重覆使用作業。學生重覆使用其著作的措辭或某一、二句句子很常見，並可以接受，惟重覆使用全部內容則構成問題。在任何情況下，須先獲得相關老師同意方可提交作業。

由大學職員/老師製作的教學材料，包括課堂筆記、作業及考試題目等，其版權

屬香港中文大學擁有；學生可從大學採用的網上教學系統(例如 Blackboard)下載由大學職員/老師製作的教學材料供其學習使用；惟未經相關職員/老師事先同意下，不得分發/分享/複製這些材料予第三者。

七、有關使用生成式 AI 工具（Use of Generative Artificial Intelligence Tools）

方法三 - 允許使用 AI 工具，需明確承認並適當引用。

八、推薦閱讀書目（Recommended Readings）

黎志添 2025 《了解道教（增訂版）》，香港：三聯書店。

陳國符 1963 《道藏源流考》，2012 年重印，北京：中華書局。

索安（Anna Seidel）著、呂鵬志等譯 2002 《西方道教研究編年史》，北京：中華書局。

福井康順等監修、朱越利等譯 1992 《道教》（3 卷），上海：上海古籍出版社。

黎志添主編 2021 《道藏輯要・提要》，香港：香港中文大學出版社。

Schipper, Kristofer. 1993. *The Taoist Body*. Trans. Karen C. Duval. Berkeley, Los Angeles, London: University of California Press.

Schipper, Kristofer and Franciscus Verellen, eds. 2004. *The Taoist Canon* 道藏通考. Chicago: University of Chicago.

Pregadio, Fabrizio, ed. 2008. *The Encyclopedia of Taoism*. London: Routledge.

※以上所列为最主要的推薦書目。細分主題的書目和論文，會在每次課後向聽課同學介紹，並上傳至線上系統。