

如果我們的語文教學政策不能使學童從小獲得「調聲」和「拼音」的知識，我們只是驅使他們日後變成發音不準確的、不懂查字典的、只會寫字但不會讀字的半文盲的香港人。

結 語

推廣粵音基本知識是一項艱鉅的工作，但粵音基本知識教學卻是為以粵語為母語的學生打好語文基礎的最有效方法。粵音基本知識是基礎學問，應該在中、小學期間學習妥當。但是，如果不先在大學設教，將來哪有足夠師資在中、小學推動呢？香港中文大學中文系鄧仕樑先生和香港大學中文系趙令揚教授身居系主任之職，高瞻遠矚，學不厭新，是推廣粵音基本知識的關鍵人物。日後萬千學子受惠之餘，毋或忘也。而新市鎮文化教育協會的執事委員不辭勞苦，和我一起推動「在職教師語文訓練計劃」，更能立竿見影，使受訓教師的學生立即受惠。根據康志强校長的統計，兩期訓練計劃中的五百多在職教師中，接近四百人是教育學院畢業的，其中接近三百人是任教小學的。這無疑可以使粵音基本知識快點直達小學。這是值得我們慶幸的。

稿 例

本刊主要登載有關中國語文應用及規範研究、翻譯研究及有關學科學術活動的文章。來稿請以五千字為限，於稿末註明作者真實姓名、職業、通訊地址及電話，以便聯絡。

來稿一經接納，版權即屬本刊所有。未經本刊書面同意，不得在他處發表或另行出版。

請用單面有格稿紙，以正楷橫寫。

古文字、罕用字、外文、音標等，務請謄錄清楚。

統一用公元紀年。帝王年號後，請附註公元。

引文務請自行核實，並註出處。譯文請附原文。

本刊編輯對來稿有刪改權，不願者請註明。

合用或不合用的稿件，均於三個月以內回覆作者。

來稿刊登後，當致送薄酬，另平郵寄贈當期刊物五冊。

來稿請寄：香港新界沙田香港中文大學中國文化研究所吳多泰中國語文研究中心

《中國語文通訊》編輯部