

# 詞組的功能分類

高更生

山東師範大學中文系

詞組的功能分類問題早已引起學術界的重視。但是，關於歷史上的功能分類問題、某些詞組的功能歸類問題、按功能應分成哪些類問題等，學術界的意見還不完全一致，有必要進行研究、討論。

## 一、歷史上的功能分類

詞組按功能分類，在語法學上，實際上有兩種不同含義的功能：一種是「依句辨品」的功能，一種是詞組本身的功能。

創造時期的語法書大都按照「依句辨品」的功能給詞組分類，即充當主語、賓語的是名詞詞組，充當定語的是形容詞詞組，充當狀語、補語的是副詞詞組等。如，吳耕莘《國語文典》（1920年）把「放粥，是冬天的善舉」的「放粥」這個作主語的動賓詞組稱為名詞語；把「公園的花」的「公園的」這個作定語的名詞詞組稱為形容詞的語；把「這個學生很刻苦的研究學術」的「很刻苦的」這個作狀語的形容詞詞組加「的」稱為副詞的語。黎錦熙《新著國語文法》（1924年），把「種花是一件很快樂的事」、「他們往天橋去看耍狗熊」中的「種花」（動賓詞組作主語）、「耍狗熊」（動賓詞組作賓語）看作名詞語，即名詞短語；把「打虎的武松是他的叔叔」中的「打虎的」（動賓詞組加「的」作定語）看作形容語，即形容性短語；把「他嘻嘻地笑著說話」中的「嘻嘻地笑著」（狀中詞組作狀語）看作副詞語，即副詞性短語。

創造時期的語法書也有按照詞組本身的功能給詞組分類的。但是，有的只單獨講某種類型的詞組，未對全部詞組進行論述。如馬鐵僊《國語典》（晉新書社，1920年）只在講名詞時結合講名詞短語，分成四類：（1）中間用「的」字介住，如「父母的恩」、「山上的廟」、「他的力」等。（2）把「的」字用在末尾，如：「最要緊的」、「賣東西的」等。（3）末尾用「等」字貫住，如「英法德美等國」、「斧鑽鋸鏟等物」等。（4）幾個字合成一語的，如「這一座小石山」、「那幾株大柏樹」、「張王李趙四個人」等。有的語法書按詞組本身的功能分類，但有的類別分得不夠科學。如易作霖《國語文法四講》（1924年）「就短語性質和作用上底差異」，把短語分成七類：

1. 名詞短語：土木工程，郵政局局長，商教聯席會議。

2. 形容詞短語：頂漂亮的，活潑有為的，歪歪斜斜的。
3. 動詞短語：說出來，推進去，要不要，休息不休息。
4. 副詞短語：一樁一樁地，飛也似的，眼睜睜地。
5. 介詞短語：在山上，從門外，為名譽。
6. 連詞短語：為甚麼呢，這麼一說，總而言之。
7. 感嘆詞短語：造化極啦，糟透啦，好傷心哪。(頁14、15)

現在看來，該書的功能類型比較齊全，在當時是很不容易達到的水平了。但是也有不足的地方。例如，形容詞短語限定在作定語的範圍內，不切合形容詞短語本身的功能；介詞短語不是從功能角度分出的類；連詞短語、感嘆詞短語、副詞短語等舉的例子，有的不夠恰當。

革新時期和發展時期的語法較多地研究詞組的結構；對於詞組的功能，研究較少。但是也有一些語法書研究詞組的功能，例如廖庶謙《口語文法》(1946年)講解了名詞短語、形容語、動詞語、副詞語、連詞語、感嘆短語等。但該書依據的是「依句辨品」的功能，如把在主語、賓語位置的「救濟難民」、「打靶」看作名詞短語(頁42、43)；把在狀語位置的「糊塗懶散」、「奮發有為」、「披著頭髮」、「赤著腳」看作副詞語(頁115)；把在定語位置的「哥哥寄來」、「武松打」看作形容語(頁123)等。張志公《漢語語法常識》(1953年)重點講了仿語的結構關係類型，同時又依據仿語本身功能把主從仿語區分為名詞仿語、動詞仿語、形容詞仿語(頁30)。只是未展開論述，而且未講聯合仿語等其他仿語的功能分類。

繁榮時期的語法大都重視詞組本身的功能分類和結構分類。呂叔湘《漢語語法分析問題》(1979年)按詞組本身的功能把短語分成三類：名詞短語、動詞短語、其他短語。其他短語包括介名短語。主謂短語未歸到有關功能類中去。《中學教學語法系統提要(試用)》(1984年)按詞組本身的功能把短語分成名詞短語、動詞短語、形容詞短語三類，主謂短語、介賓短語等未歸到功能類中去。其他語法書，對詞組本身功能類的劃分也不完全相同。

## 二、幾個有爭論的問題

大多數詞組的功能類的確定沒有異議，少數結構關係類的詞組歸到甚麼功能類去則意見很不一致。這些有爭論的詞組是主謂詞組、量詞詞組、介賓詞組等。

主謂詞組是甚麼功能的類？現在見到的主張有三種。一種是歸名詞性詞組。如呂叔湘《漢語語法分析問題》認為：「主謂短語在句子裏主要是用來做主語或賓語，是名詞短語的性質。」(頁51)另一種是歸謂詞性詞組。黃伯榮、廖序東主編《現代漢語》(1991年)認為：「主謂短語用做主語和賓語時，性質同謂詞性短語。做主語時的謂語中心一般是非動作性動詞，如『是』、『有』、『表明』等，或者是形容詞。主謂短語用做

謂語時，它可以整體帶狀語，可見它不是名詞性短語，因此把它看成謂詞性短語是有道理的。」(頁68)胡裕樹主編《現代漢語》(1987年)、林祥楣主編《現代漢語》(1991年)有類似看法。第三種看法是，主謂詞組是離心結構，既不是名詞性的，也不是謂詞性的。《中學教學語法系統提要(試用)》(1984年)及相關的語法書，如莊文中《中學教學語法新編》(1984年)、黃成穩《新教學語法系統闡要》(1986年)等持這種觀點。施關淦《現代漢語裏的向心結構和離心結構》(《中國語文》1988年第4期)論述了現代漢語主謂詞組是離心結構的理由，認為它「一般都不能受數量短語的修飾」，因此不是名詞性詞組；「可以做謂語的主謂短語為數很有限」，而且「一般的主謂短語並不能受『不』的否定」，因此不是謂詞性詞組。現在看來，主謂詞組歸名詞性詞組的觀點，可能沒有多少人擁護。而且呂叔湘在《漢語語法分析問題》中就正確指出：「主謂短語和動詞短語，孤立地看是顯然不同，一個有主語，一個沒有主語。可是用在句子裏邊，主謂短語可以省略主語，形式上就跟動詞短語沒甚麼兩樣，這是常常被忽略，值得引起注意的一種現象。」(頁51)這段話實際上在否定主謂短語的名詞性。主謂詞組是否應當像英語一樣看作是離心結構？支持主謂詞組是離心結構、不是謂詞性詞組的最有力的證明是：主謂詞組中有些很難充當謂語或謂語中心，而且充當謂語或謂語中心的主謂詞組都受到一定條件的限制；而謂詞作謂語或謂語中心則是非常自由的。當然，這是指一般語法書講的。如果採用趙元任《漢語口語語法》(1979年)、朱德熙《語法講義》(1982年)等語法書的觀點，擴大主語的範圍，讓主語等同於話題，主謂詞組充當謂語就比較自由了。如：

明天他們上廣州。(時間詞作主語)

在一年裏他只病了一次。(介賓詞組作主語)

但是，這兩例中的「明天」和「在一年裏」，一般語法書多看作狀語。這樣「他們上廣州」之類的主謂詞組要充當謂語就比較困難了。從這個角度說，《中學教學語法系統提要(試用)》把主謂短語放在名詞性短語、動詞性短語、形容詞短語之外，不歸任何一類，不作功能分類，應當說注意了中學教學語法的特點，是一種謹慎的、可以理解的處理方法。如果我們盡可能地讓主謂詞組歸到功能的類中去，那麼，還是歸到謂詞性詞組比較好。這是因為它同謂詞有相同或相近的語法功能。這表現在以下四個方面：

(1) 主謂詞組可以作謂語，而且能用狀語修飾。這一點跟英語完全不同。即使上面舉的例子，說它們「要充當謂語就比較困難了」，但是在一定條件下，它們也可以充當謂語。例如：

這些坐飛機的，他們上廣州。(作謂語)

我們班，在一年裏他只病了一次。(作謂語中心，「在一年裏」作狀語)

(2) 主謂詞組作主語，謂語中心一般是非動作動詞或形容詞，帶有判斷、說明、描寫的性質；這一點跟謂詞或謂詞性詞組充當主語的條件完全相同。

(3) 主謂詞組作賓語，動語中心一定是真謂賓動詞「覺得」、「希望」、「打算」、「認為」等；這一點跟謂詞或謂詞性詞組充當賓語的條件完全相同。

(4) 主謂詞組作定語、狀語、補語，一般需要加「的」、「地」、「得」；這一點跟動詞或謂詞性詞組充當定語、狀語、補語的條件基本一致。

由此看來，將現代漢語的主謂詞組歸謂詞性詞組，應該說是注意了現代漢語的特點，是有一定的道理的。布龍菲爾德關於向心結構、離心結構的理論，用來分析漢語的主謂詞組有一定的困難。我們不一定照搬他的理論，而應當從漢語的實際出發來分析解決問題。

量詞詞組應當歸甚麼功能的詞組，語法學界意見還不一致。不少語法書未對量詞詞組作功能的分類。對它作功能分類的有下列兩種主張：

(1) 物量詞組歸名詞性詞組，動量詞組歸形容詞詞組。持這種觀點的是黃伯榮、廖序東主編的《現代漢語》(1991年，頁68)。

(2) 量詞詞組全部歸名詞性詞組。持這種觀點的是邢福義主編的《現代漢語》(1986年，頁348)。

另外，胡裕樹主編《現代漢語》只講物量詞組的功能類是名詞性詞組，動量詞組的功能類未講(頁348)。要弄清量詞詞組的功能的類，首先應當考察清楚它的具體功能。從現代漢語的實際情況看，物量詞組和動量詞組的功能是有區別的。物量詞組的主要功能是作定語，如「三斤米」、「四塊地瓜」、「五個人」、「兩桶水」、「一種作風」等。物量詞組作主語、賓語、謂語，除「十兩是一斤」、「十兩一斤」這類解釋量詞間關係的情況外，一般是所指事物上文交代過或不說自明的。例如：

於是架起兩支櫓，一支兩人。(作主語)

他們於是加入先到的一羣。(作賓語中心)

他們三個一羣，五個一簇。(分別作主謂謂語的主語、謂語)

物量詞組重疊後可以作狀語。如：

他一件一件收拾好。

動量詞組的主要功能是作補語，如「去一次」、「看三遍」、「歇一下」等。也可以作狀語，如：

這麼多作業一次作不完。

他一腳把球踢進了球門。

動量詞組重疊經常作狀語。如：

那條黃狗一陣一陣狂叫。

總起來看，物量詞組和動量詞組的功能有共同點，也有區別。從共同點考慮，它們主要充當的是修飾成分，前者充當定語、狀語，後者充當補語、狀語。如果把它們劃歸統一的功能的類，應當歸修飾性詞組，而不應當歸名詞性詞組。因為動量詞組是不能作主語、賓語的，而以作補語、狀語為主，不符合名詞性詞組的條件。從區別來考慮，前者在一定條件下可以作主語、賓語、謂語，後者則不能。如果把它們歸不同的功能的類，前者可考慮歸名詞性詞組，後者歸修飾性詞組。前者作主語、賓語雖然有一定條件，但在語言實踐中經常出現，而且作定語也是名詞的重要語法功能。至於後者歸形容詞詞組，恐怕不合適，因為形容詞的重要語法功能是作謂語，而動量詞組是一般不作謂語的。相比而言，物量詞組和動量詞組的共同點是主要的，因此統一歸修飾性詞組是比較合理的。

介賓詞組歸甚麼功能的類，意見也不一致。一般語法書中反映出來的意見有四種：

(1) 副詞性詞組或形容詞詞組。黃伯榮、廖序東主編《現代漢語》認為：「介詞短語常用作狀語，和副詞用法相似，稱為副詞性短語。但當介詞短語帶『的』作定語時，則具有形容詞短語的性質。」(頁 68)

(2) 動詞詞組。邢福義主編《現代漢語》認為：「現代漢語的介詞是由動詞演變成的，有的有時還多少帶點動性，如『在床上(睡覺)』『對他(眨眼)』。因此，介詞短語可以附屬於動詞短語。」(頁 349)張靜主編《新編現代漢語》(1986年)也認為，「由於介詞大多數是從動詞虛化來的，有些介詞現在仍兼作動詞，把它包括在動賓詞組裏也說得過去。」(頁 350)

(3) 修飾性詞組。林祥楣主編《現代漢語》認為：「介詞結構是加詞性的，它的語法功能主要是作修飾成分。」高更生《漢語語法專題研究》(1990年)也持此觀點(頁 282)。

(4) 看作離心結構，不劃分功能的類。《中學教學語法系統提要(試用)》和相關的語法書，如莊文中《中學教學語法新編》、黃成穩《新教學語法系統闡要》等持此觀點。

要給介賓詞組確定功能的類，應了解介賓詞組的具體語法功能。介賓詞組的主要語法功能是作狀語和補語。如：

風是沙漠向人類進攻的武器，但是也可以為人類造福。(作狀語)  
薄薄的輕霧浮起在荷塘裏。

介賓詞組作定語，後面需加「的」。如：

我國有很多關於太陽、月亮、風、雨的童話。  
朝南的房子光線好。

介賓詞組作主語、賓語，謂語中心一般是「是」一類的判斷詞。如：

沿著河塘，是一條曲折的小煤屑路。  
他們的宗旨，完全是爲了羣衆。

從介賓詞組的具體語法功能來看，劃歸副詞性詞組不恰當，因爲副詞一般不能作定語，更不能作主語、賓語，只有少數幾個可以作補語。介賓詞組更不能歸動詞詞組，因爲動詞詞組主要作謂語，一般不充當狀語，二者的語法功能差別太大。不能因爲介詞大多數是從動詞「演變」(或「虛化」)來的，而認爲介賓詞組是動詞詞組，因爲許多介詞已經完全沒有動詞的性質了，如「關於」、「對於」、「把」、「被」、「從」、「自從」等等。也不能因爲「有些介詞現在仍兼作動詞」而把介賓詞組看作動詞詞組，因爲只是「有些介詞」而不是全部介詞兼作動詞；即使介詞兼作動詞，也是在不同語境中分別具備介詞和動詞的語法功能，而不是在同一語境中同時具備二者的語法功能。按照布龍菲爾德的向心結構、離心結構理論，介賓詞組這類虛詞和賓詞的組合應歸離心結構，因爲介賓詞組的整體功能和構成詞組的介詞或它的賓語的功能都不一致。從這個角度說，介賓詞組不劃分功能的類，也是有道理的。但是，從漢語的實際情況來看，介賓詞組的功能又的確同修飾詞(包括區別詞、副詞)的語法功能相近，因爲修飾詞的主要語法功能是充當附加成分，有的在特殊情況下可以作主語、賓語。因此，如果把介賓詞組劃歸功能的類的話，可以考慮歸修飾性詞組。

### 三、按功能的具體分類

詞組按功能的具體分類，大體有三種情況。

(1) 區分爲名詞性詞組、動詞性詞組、形容詞詞組；主謂詞組、介賓詞組等不作功能分類。這可以拿《中學教學語法系統提要(試用)》和相關的語法書爲代表。

(2) 比上類增加修飾性(加詞性)詞組或副詞性詞組。如林祥楣主編《現代漢語》分爲體詞性結構、謂詞性結構、加詞性結構三類；黃伯榮、廖序東主編《現代漢語》分成名詞性短語(或稱體詞性短語)、動詞性短語、形容詞性短語(以上兩類合稱謂詞性短語)、副詞性短語四類；胡裕樹主編《現代漢語》分成名詞性詞組、非名詞性詞組兩類，後者又分成動詞性詞組和修飾性詞組兩類。

(3) 比(2)類增加連詞性詞組。高更生《漢語語法專題研究》分成體詞性詞組、謂詞性詞組、修飾性詞組、連詞性詞組四類。

詞組到底應分成哪些功能的類？我們認爲應分爲以下五類：

(1) 名詞性詞組，包括名詞性並列詞組、複指詞組、名詞性選擇詞組、定中詞組、方位詞組、的字詞組等；

(2) 謂詞性詞組，包括謂詞性並列詞組、謂詞性選擇詞組、遞進詞組、連謂詞組、兼語詞組、主謂詞組、動賓詞組、狀中詞組、中補詞組、動態助詞詞組、似的詞組等；

(3) 修飾性詞組，包括介賓詞組、量詞詞組、地字詞組、副詞性選擇詞組(「已經」或「正在」、副詞性遞進詞組(「已經」並且「正在」)以及一部分結構對稱的固定詞組(「你一言我一語」、「苦口婆心」)等；

(4) 連詞性詞組，包括「正因為」、「也由於」、「之所以」、「一方面，另一方面」等；

(5) 獨語性詞組，即經常充當獨立語和加句調能成為獨語句的詞組。可以分成三類：

A. 擬聲詞詞組，由幾個擬聲詞組成。如：

嗡嗡，小王和的耳朵直叫。

嘩嘩嘩！嘩嘩嘩！水聲不斷。

B. 嘆詞詞組，由幾個嘆詞組成。如：

喂喂，您是誰？

哎喲哎喲！救命啊！

C. 插說詞組，經常在句中作獨立語。如：

總而言之，第一要難於質證。

有點小玩藝，比如一些舊書等等，他就能消磨時日。

據調查，全國醫療院床位的平均使用率僅達百分之七十多。

這些插說詞組一般是動詞性的。但是，它們在這裏不作謂語，只充當獨立語。按功能給現代漢語詞組分類，分成以上五類，可能更符合現代漢語詞組的實際情況。