

做到教與學的結合，也是時代的要求。以上只是我們初步的探索，尚需進一步提高教學的責任心和對學生的愛心，從了解、關心學生入手，注意尊重學生，發揮學生的主動性、積極性，聽取學生意見，及時改進教學方法，補充與更新教學內容，努力創造嶄新的師生關係與生動活潑的課堂氛圍，達到教與學的良好結合，從而促進這門公共基礎課的教學質量不斷提高。

正是通過上述三個方面結合的實踐，許多大學生愈學愈有味，愈學愈想學，都覺得學習中國語文課很有收獲。當期末學習結束時，不少學生反映「大學語文是我們最喜愛的課程」，「我們要求繼續講授語文課」。我們教師在辛勞之餘深感欣慰，也更感任重道遠。

稿 例

本刊主要登載有關中國語文應用及規範研究、翻譯研究及有關學科學術活動的文章。來稿請以五千字為限，於稿末註明作者真實姓名、職業、通訊地址及電話，以便聯絡。

來稿一經接納，版權即屬本刊所有。未經本刊書面同意，不得在他處發表或另行出版。

請用單面有格稿紙，以正楷橫寫。

古文字、罕用字、外文、音標等，務請謄錄清楚。

統一用公元紀年。帝王年號後，請附註公元。

引文務請自行核實，並註出處。譯文請附原文。

本刊編輯對來稿有刪改權，不願者請註明。

合用或不合用的稿件，均於三個月以內回覆作者。

來稿刊登後，當致送薄酬，另平郵寄贈當期刊物五冊。

來稿請寄：香港新界沙田香港中文大學中國文化研究所吳多泰中國語文研究中心

《中國語文通訊》編輯部