

編輯部佈告

細心的讀者或許發現了《中國語文通訊》從上一期開始，編輯委員的成員改變了，新加入的編委來自香港教育學院的語文教育學院，《通訊》今後由香港中文大學和香港教育學院合編。我們改組編委會，主要是希望進一步加強香港語文教學內容，把《通訊》編得更切合讀者的需要。

編委會重組後，我們的資源增加了，可以更積極地關注本地的語文問題。鑑於中學中國語文新課程即將施行，新課程的單元教學引起了廣泛注意，香港中文大學中文系和香港教育學院在五月十九日合辦了一個「中學中文科單元教學的理念與實踐工作坊」。當天參加者超過四百人，本刊也派出記者作詳盡報道。其實這只是編委會改組後舉辦的第一個活動，在六月十六日兩校還會合辦另一個「第一語言的教與學——中學的語文課程設計與教學實踐」國際研討會。主講嘉賓來自美國、澳洲、新加坡、中國及臺灣，詳情請參閱內文。

從本期開始，《通訊》除繼續刊載嚴謹的學術論文和會議、活動消息外，還會加強語文教學和粵語研究的內容，舉凡教學心得、教學理論、教師培訓、實踐報告、粵語詞彙溯源等文章，都會陸續刊出，也歡迎學者和中小學老師投稿。此外，我們還會每期闢出專頁，就特定議題邀請讀者發表意見，無論是嚴格的論述，或者感受的抒發，都非常歡迎。未來兩期的專題是：

1. 對單元教學的期望和憂慮 (59期。2001年9月出版)
2. 用普通話教中文的利弊 (60期。2001年12月出版)

最後，為了提高文章的可讀性，我們擬訂了一套注釋引書和參考書目格式 (見56頁)，請學術論文的投稿者遵用。