

跨世紀的大專語文教學

目錄

序 (鄧仕樑)	v
1. 從因材施教與學以致用探討大學語文自學中心的發展 (楊鍾基)	1
2. 「因材施教」與「能力轉化」——大專中國語文教學的二難 (李學銘)	13
3. 語文與認知 (陳烜之)	23
4. 大專基礎中文課程的構想 (李雄溪)	33
5. 香港公開大學「中國現代語法」課程之設計與教學 (楊靜剛)	39
6. 本港大專中國語文課程設計芻議 (康寶文)	57
7. 法律中文一科的定位和內容 (鄭滋斌)	71
8. 法律知識與實用文教學 (袁燕萍、郭素娥)	81
9. 公營及商業機構對大學畢業生中文水平的要求 (黃啓華、林光泰)	97
10. 香港各行業對大學生中文讀寫能力的評價及要求 (陳月紅)	109
11. 如何在中文教學中培養學生的想像力 (周漢光)	123
12. 關於大專院校中文系教師教學方法取向問題的研究 (何萬貫、歐佩娟)	139
13. 利用同義關係進行語文教學舉例 (曾志雄)	149
14. 中文自學課程的教學設計 (羅婉薇、李志明)	157
15. 多媒體教材發展與語文教學——一個網上教學的構思 (梁建輝)	173
16. 香港多媒體普通話教材分析 (蔣平)	191
17. 萬維網上的中國語文教學資源 (蔣英豪)	203
18. 從報章標題的撰寫到語文學習 (梁巨鴻)	213
19. 圖示法的應用與漢語語法教學 (巢立仁)	225
20. 從後設語言的角度看邏輯與寫作的關係 (李貴生)	247
21. 香港中文大學中國語言及文學系一年級學生粵語讀音問題研究 (何杏楓、陳雄根)	261
22. 方言詞和擬規範詞 (樊善標)	283
23. 語言的認知和語文的學習——論大專生運用詞匯及語法的混淆現象 (孫愛玲)	293
作者簡介	313