

編輯部佈告

由九月份的新學年開始，中學中國語文科的新課程就正式施行了。去年六月，香港課程發展議會公佈《中國語文課程指引(初中及高中)》，社會大眾首次得悉新課程的全貌。但在這之前，新課程的某些特點，例如取消指定課文、單元教學等，已循不同途徑向外諮詢過，並引起教育界的關注。本刊協同香港中文大學中文系及香港教育學院語文教育學院，在去年五月中旬舉辦了一次「中學中文科單元教學的理念與實踐工作坊」，其後又在六月召開了「第一語言的教與學——中學的語文課程設計與教學實踐國際研討會」，期望從具體實踐和宏觀路向兩方面，對新課程的落實有所貢獻。新課程順利推出，基本上得到教育界的認同，但多元化的社會貴能容納各種議題和不一致的意見。本期刊登了李學銘教授全面評價新課程的文章，作者基本上支持課程改革，但又提出一些批評和反思，例如《課程指引》缺乏明確的取向和重心、課程改革為語文教師帶來的壓力、單元教學的潛在危機等。本刊更歡迎前線教師和關心教育的各界人士延續這個討論。

本期的語文教育專題本來是「多媒體語文教學的成效和困難」，但到截稿日仍未收到合適的稿件。也許面對更多遠為逼切的教育問題，我們的作者另有取捨吧，這一次的專題只好取消。希望以下開列的未來兩期專題能夠引起討論的興趣：

1. 怎樣教小學生作文(第62期。2002年6月出版)
2. 自編教材與集體備課(第63期。2002年9月出版)