

動詞按賓言性質的分類

高更生

山東師範大學中文系

朱德熙《語法講義》(1892: 58-61頁)首先提出按照賓語的性質給動詞分類,把動詞分為體賓動詞、謂賓動詞兩類,其中謂賓動詞又分為真謂賓動詞和準謂賓動詞兩類。高更生等《現代漢語》(1984: 下冊117頁、118頁)受《語法講義》的啟發,把動詞分成名賓動詞、謂賓動詞、名謂賓動詞三類,其中謂賓動詞分成真謂賓動詞和準謂賓動詞兩類,名謂賓動詞分成名真謂賓動詞和名準謂賓動詞兩類。朱斌《真準謂賓動詞》(1998)發現了真準謂賓動詞的語言事實,並進行了論述。認真研究動詞按賓語性質的分類,正確區分這幾類動詞,對語言的正確運用和糾正語病有重要的學術價值和現實意義。

本文主要參考孟琮等《動詞用法詞典》(1987)、魯川主編《動詞大詞典》(1994)和其他有關論著進行研究,具體討論體賓動詞、謂賓動詞、體謂賓動詞以及研究的意義。

一、體賓動詞

體賓動詞是只能帶體詞和體詞性詞組做賓語、不能帶謂詞和謂詞性詞組做賓語的動詞。例如「打倒」只能帶體詞性賓言「侵略者、封建主義、法西斯」等。不能帶謂詞性賓言。

體賓動詞一般是表示具體動作而且只能涉及到具體人或事物的動詞。有的表示手和胳膊的動作,例如,「敲、按、砍、搖、插、砸、折斷、掃、打掃、摔、扔、丟、捉、采、捆、綁、放、收、揚、捏、找、摘、揉、搓、掰、把握、握、卷、接、攔、舉、推、攔、扯、拖、牽、運、拾、搬、捧、擺、扶、抱、摟、拐、摟抱、關、劃、畫、貼、捂、織、挖、抽、描、按摩、修理」等;有的表示腿和腳的動作,例如,「逛、走、去、跳、踢、蹬、踩、來、到、到達、跟隨、跪、倒、倒退、進」等;有的表示口、鼻的動作,例如,「喝、吞、咽、嚼、啃、吐、嘔、嘔吐、噴、吸、吸收、舔、吻、嗅」等;有的表示全身動作和生活活動,例如,「坐、伸、縮、爬、趴、鑽、背、劈、憋、穿、

脫、戴、披、染、縫、補、煎、裁、洗、刷、燙、梳、刮、擦、打扮、炒、烤、蒸、煮、熬、泡、炸、淹、殺、割、喂、住、治療、生、死]等；有的表示生產、製作的動作，例如，「耕、種、鋤、栽、收割、買、採購」等。總起來看，這類動詞數量較多。

二、謂賓動詞

謂賓動詞是只能帶謂詞和謂詞性詞組做賓語、不能帶體詞和體詞性詞組做賓語的動詞。謂賓動詞按照謂詞性賓語的情況可以分成真謂賓動詞、準謂賓動詞和真準謂賓動詞三類。

(一) 真謂賓動詞

真謂賓動詞是所帶的謂詞性賓語保留了謂詞的全部語法特點的謂賓動詞，賓語可以是謂詞和動賓、狀中、中補、主謂、連謂、兼語等詞組以及複句形式等，但不能是以謂詞為中心的定中詞組。例如「值得」，可以組成下面的句子：

- (1) 這個經驗值得 | 學習。(動詞做賓語)
- (2) 這個經驗值得 | 認真地學習。(狀中詞組做賓語)
- (3) 這個經驗值得 | 文教工作者好好學習，大力推廣。(複句形式做賓語)

真謂賓動詞「值得」的賓語可以是單個的雙音節動詞，也可以是狀中詞組、複句形式等，但是不能是定中詞組。例如(2)的賓語「認真地學習」，不能換成「認真的學習」。

真謂賓動詞有的是部分表示心理活動的動詞，例如「打算、感覺、敢於、估計、覺得、急於、計劃、懶得、樂意、料想、恐怕、苦於、難以、難於、企圖、認為、忍心、善於、試想、設法、試圖、生怕、妄想、妄加、妄圖、惟恐、羞於、勇於、易於、主張、準備、足以」等；有的是部分說道意義的動詞，例如「動問、斷言、公認、橫加、借問、建議、請問、試問、聲稱、聲言、提議、宣稱、佯言、揚言」等；有的是表示其他意義的動詞，例如「得以、發覺、借以、省得、嚴加、值得」等。這類動詞數量不多。

(二) 準謂賓動詞

準謂賓動詞是所帶的謂詞性賓語失去了謂詞的部分語法特點的謂賓動詞。賓語帶有一定的體詞性，可以是謂詞和謂詞為中心的定中詞組，而不能是動賓、狀中、中補、主謂、連謂、兼語、複句形式等真謂賓動詞才能帶的賓語。例如「進行」：

- (1) 我們必須進行 | 調查。(動詞做賓語)
- (2) 我們必須進行 | 社會調查。(動詞帶名詞定語的定中詞組做賓語)
- (3) 我們必須進行 | 認真的調查。(動詞帶形容詞性定語的定中詞組做賓語)

「進行」的賓語可以是單個的雙音節動詞，也可以是謂詞前面帶名詞定語的定中詞組，還可以是謂詞前面帶形容詞性定語的定中詞組。應當說明的是例(1)、(2)、(3)中「進

行」的賓語或賓言中心「調查」都是動詞，這是因為準謂賓動詞「進行」等所要求的賓語中心都應當是帶有行動體的謂詞性成分。另外，賓語「認真的調查」，不能換成「認真地調查」，否則，就是錯誤的。因為「進行」是準謂賓動詞，只能帶謂詞為中心的定中詞組做賓語，而不能帶狀中詞組做賓語。

準謂賓動詞數量很少，常見的有「給以、加以、進行、予以、致以」等。

(三) 真準謂賓動詞

真準謂賓動詞是所帶的賓語既可以是真謂詞性賓語、又可以是準謂詞性賓語的謂賓動詞。例如「意味着」，下面是帶真謂詞性賓語的例子：

- (1) 他犯的錯誤意味着 | 出現了一種新的情況。(動賓詞組做賓語)
- (2) 這種成熟也意味着 | 世故與圓滑。(形容詞聯合組做賓語)
- (3) 這種現象意味着 | 一場暴風雨即來臨。(主謂詞組做賓語)

下面是帶準謂詞性賓語的例子：

這種現象意味着 | 人們情緒的波動。(動詞為中心的定中詞組做賓語)

這類動詞的數量較少，根據朱斌《真準謂賓動詞》(1998)的統計，主要有「驚嘆(驚訝感嘆)、開始(着手進行)、失悔、痛感、意味着、有助於、爭取(力求做到或實現)」等。

三、體謂賓動詞

體謂賓動詞是既能帶體詞和體詞性詞組做賓語、又能帶謂詞和謂詞性詞組做賓語的動詞。內部可以按照賓語的性質分為體真謂賓動詞、體準謂賓動詞、體真準謂賓動詞三類。

(一) 體真謂賓動詞

體真謂賓動詞是既能帶體詞和體詞性詞組做賓語，又能帶謂詞和動賓、狀中、中補、主謂、連謂、兼語等詞組以及複句形式做賓語的體謂賓動詞。例如：

- (1) 大家指出了 | 他的缺點。(名詞為中心的定中詞組做賓語)
- (2) 大家指出 | 他有很多缺點。(主謂詞組做賓語)

這類動詞主要有部分感覺動詞，例如「看見、看到」等；部分說道動詞，例如「說、指出」等；部分客觀證明動詞，例如「表明」等；部分心理活動動詞，例如「抱怨、埋怨」等。

(二) 體準謂賓動詞

體準謂賓動詞是既能帶體詞和體詞性詞組做賓語、又能帶謂詞和以謂詞為中心的定中詞組做賓語的體謂賓動詞。例如：

- (1) 他得到了 | 一些獎品。(名詞作中心的定中詞組做賓語)
- (2) 他得到了 | 幫助。(動詞做賓語)

(3) 他得到了 | 認真的幫助。(動詞作中心的定中詞組做賓語)

這類動詞很少。主要有「得到、有、作」等。

(三) 體真準謂賓動詞

體真準謂賓動詞是既能帶體詞和體詞性詞組做賓語，又能帶謂詞和動賓、狀中、中補、主謂、連謂、兼語等詞組以及複句形式做賓語，還能帶謂詞和以謂詞為中心的定中詞組做賓語的體謂賓動詞。例如：

(1) 大家正在想像 | 將來的美好景象。(名詞為中心的定中詞組做賓語)

(2) 大家正在想像 | 自己將來會成為有用的人才。(主謂詞組做賓語)

(3) 大家正在想像 | 詩人的美好的感受。(動詞為中心的定中詞組做賓語)

這類動詞比較多。在朱斌《真準謂賓動詞》(1998)的統計範圍內，有138個體真準謂賓動詞。主要有表示心理活動的動詞，例如「保證、避免、鄙薄、慚愧、稱讚、擔心、顧慮、關心、恨、後悔、考慮、留心、滿意、明白、佩服、期待、企求、熱中、同意、痛恨、忘記、喜歡、想像、嚮往、小心、預料、贊成、知道、重視、注意、追求」等；表示說道的動詞，例如「表示、表彰、回答、結束、拒絕、默禱、透露、宣佈、議論」等；表示感受活動的動詞，例如「飽受、瞥見、觀察、窺見、目睹」等；表示工作的動詞，例如「參加、參與、耽誤、等待、等候、抵制、躲避、發動、發展、反對、防備、防止、妨礙、分析、諷刺、否認、扶持、扶植、拒絕、擴大、慶祝、取得、限制、需要、掩飾、依靠、引起、影響、預備、預防、造成、照料、執行、知道、制止、准許、阻止」等；表示客觀證明和其他動詞，例如「伴隨、博得、導致、評價、挑剔、證明、證實、指望」等。

四 研究的意義

研究清楚動詞按照賓語性質的分類，可以更加準確地表達思想感情，有利於檢查糾正語病。

(一) 準確地表達思想

真準謂賓動詞和體真準謂賓動詞可以帶真謂詞性詞語做賓語，也可以帶準謂詞性詞語做賓語，但是表達的意思有細微的差別。全面掌握這類動詞的特點，正確地運用有關詞語，可以把思想表達得更加準確。例如：

(1) 大家需要調查的材料。(名詞為中心的定中詞組做賓語)

(2) 大家需要調查材料。(動賓詞組做賓語)

「需要」是體真準謂賓動詞。例(1)是體詞性的賓語，表示一種物件，屬於指稱性，回答「甚麼？」的問題，「大家」很可能未參加調查；例(2)是真謂詞性的賓語，表示一種行為，

屬於陳述性，回答「幹甚麼？」的問題，「大家」可能去參加調查。這兩句話僅僅差一個結構助詞「的」，表達的意思就大不相同。又如：

(3) 大家需要認真的調查。(動詞為中心的定中詞組做賓語)

(4) 大家需要認真地調查。(狀中詞組做賓語)¹

例(3)是準謂詞性賓語，表示一種事物，屬於指稱性，回答「甚麼？」的問題，「大家」可能未參加調查；例(4)是真謂詞性賓語，表示一種行為，屬於陳述性，回答「幹甚麼？」的問題，「大家」可能去參加調查。這兩句話在表達上的區別僅僅是分別用了「的」和「地」，意思就有這樣的明顯的差別。

下面用一個表說明這種差別：

項目	賓語的性質	表達的屬性	回答的問題
(1)	體詞性	事物、指稱性	甚麼？
(3)	準謂詞性		
(2) (4)	真謂詞性	行為、陳述性	幹甚麼？

(二) 便於糾正語病

在語言運用當中，經常看到由於不了解動詞按照賓語性質的分類而造成的語病。例如，真謂賓動詞後面的賓語應當是真謂詞性，而不能是體詞性和準謂詞性的；如果這類動詞的賓語是謂詞為中心的定中詞組，就是錯誤的。有一年高考語文試題要求說明下面的句子是否規範，並說明理由：

這個經驗值得教育工作者特別是中小學教師的重視。

這個句子中「值得」的賓語是以動詞「重視」為中心的定中詞組。其中有一個獨立語「特別是中小學教師」。如果去掉獨立語，賓語就是「教育工作者的重視」，這樣這個定中詞組就很清楚了。由於「值得」是真謂賓動詞，不是準謂賓動詞，因而不能帶動詞為中心的定中詞組作賓語，因此便成了病句。改正的方法很簡單，那就是刪去結構助詞「的」，讓賓語變成真謂詞性的主謂詞組：

這個經驗值得教育工作者特別是中小學教師重視。

這樣就符合真謂賓動詞的用法規律了。

準謂賓動詞不能帶狀中、中補、主謂等真謂詞性詞語做賓語，只能帶謂詞為中心的定中詞組等準謂詞性詞語做賓語，否則就會成為病句。在報刊中經常看到下面這樣的句子：

1 這4例中的「調查」都是動詞。例(2)的「調查材料」、例(4)的「認真地調查」，「調查」分別帶賓語和狀語，自然是動詞；例(1)的「調查的材料」可以擴展成「調查某某得到的材料」，「調查」能夠帶賓語，所以也是動詞；例(3)的「認真的調查」，是動詞「需要」的準謂詞性賓語，要求具有行動體的謂詞性成分充當它的賓語中心，所以這裡的「調查」也肯定是動詞。

這個問題必須加以認真地解決。

「加以」是準謂賓動詞，不能帶狀中詞組這樣的真謂詞性詞語做賓語；應當把賓語改為定中詞組，「認真地」的「地」改成定語的標誌「的」。

有的《現代漢語》教材語法部分的《思考和練習》中把下面的句子看成病句：

我代表學校向新同學表示熱烈地祝賀。

而且在參考答案中規定把其中的賓語「熱烈地祝賀」改成「熱烈的祝賀」。實際上「表示」是體真準謂賓動詞，可以帶真謂詞性賓語；「熱烈地祝賀」是狀中詞組，屬於真謂詞性賓語，不是病句。當然，「表示」也可以帶準謂詞性賓語，例如：

我代表學校向新同學表示熱烈的歡迎。(賓語是動詞為中心的定中詞組)

也可以帶體詞性賓語，例如：

我代表學校向新同學表示了熱烈歡迎的態度。(賓語是名詞為中心的定中詞組)

分清動詞按照賓語性質的分類有利於結構助詞「的」和「地」的正確運用。呂叔湘《關於「的、地、得」和「做、作」》(1981)中舉了下面的例子：

- (1) 進行了逐條逐項的學習、一件事一個問題的討論
- (2) 予以徹底的(地?)整頓
- (3) 遇到猛烈的(地?)回擊
- (4) 這是大家的辛勤的(地?)勞動的果實

該文認為：

這裡的「學習、討論、整頓、回擊、勞動」等等，是動詞還是名詞，研究漢語語法的學者們意見不一致，有人說還是動詞，有人說已經變成名詞，有人說是名詞化的動詞。這就是前面用「的」還是用「地」成為問題的原因。

就呂先生指出的這幾個動詞在上面例句中的詞性來說，語法學界的確是存在爭論的。因而想通過區分它們的詞性來確定它們前面的修飾語是定語用「的」，還是狀語用「地」，是不可能的。但是如果全面了解動詞按照賓語性質的分類，這些例句中的爭論就會迎刃而解。例(1)、(2)、(3)的疑難問題是謂詞作賓語中心語，它們前面的修飾語又是形容詞性的，確定定語用「的」和狀語用「地」的關鍵是看前面的動語中心的動詞的性質。通過分析可以知道「進行、予以」是準謂賓動詞，因此這裡的修飾語自然是定語，應當用「的」；需要說明的是「逐條逐項的」和「一件事一個問題的」在這裡起到形容詞性的修飾語的作用，中心語雖然分別是動詞「學習」和「討論」，但是因為動語是準謂賓動詞「進行」，所以只能是定語用「的」，不能是狀語用「地」。「遇到」是體真準謂賓動詞，因此後面賓語的修飾語可以是定語用「的」，也可以是狀語用「地」，不過不同的處理結果表示的意思有細微的差別。例(4)形容詞「辛勤」先修飾動詞「勞動」，組成狀中詞組充當「果實」的定語，自然應當用「地」；如果用「的」，容易把「辛勤」誤認為是「果實」的定語。

參考論著

- 呂叔湘：〈關於「的、地、得」和「做、作」〉，《語文學習》1981年第3期，頁52-53。
- 朱德熙：《語法講義》，北京：商務印書館，1982年，第一版。
- 孟琮等：《動詞用法詞典》，上海：上海辭書出版社，1987年，第一版。
- 魯川主編：《動詞大詞典》，北京：中國物資出版社，1994年，第一版。
- 高更生等：《現代漢語》，濟南：山東教育出版社，1984年，第一版。
- 雲興華：〈真謂賓動詞〉，載高更生、王紅旗等：《漢語教學語法研究》，北京：語文出版社，1996年，頁103-125。
- 朱斌：〈真準謂賓動詞〉，《漢語學習》1998年第6期，頁54-57。

【本文屬專著類。】