

編輯室報告

新學期伊始，就遇上了一個強烈得罕見的熱帶氣旋，雖然平白多了半天假期，但在風雨中趕路回家，也不是輕鬆的。可幸氣旋對香港的破壞很輕微，相比鄰近的深圳，我們實在值得額手稱慶。氣候變化常常引起人事方面的聯想，「風雨如晦，雞鳴不已」、「山雨欲來風滿樓」，在原詩裡或許只是寫景，但後人讀起來往往有更深沉的感觸。從天氣對情緒的影響，又令我們想到范仲淹的〈岳陽樓記〉。作者在描述了岳陽樓或晴或雨的景色，以及登臨者的心情感應後，接著說：「予嘗求古仁人之心，或異二者之為。何哉？不以物喜，不以己悲。」因為有了更重大的事情要關注，天氣的影響就微不足道了。隨意地想到這裡，忽然發現這些古詩文都是中小學時背熟了的，雖然很久沒有重溫，在適當的觸發下，竟又像泉眼的氣泡那樣浮升出來。舊句子被風雨洗刷過，在熟悉裏帶有一些新鮮感，如果當年沒有花過力氣背誦，今天就不會有這種美好的感受了。

學習語文大概無法避免背誦，但背甚麼、怎樣背，卻是有沒有成效的關鍵，本期語文教育專題文章〈背誦與小學中國語文教學的關係〉，提供了第一手的實踐經驗，值得參考。未來兩期的語文教育專題是：

1. 小學作文批改經驗談 (第 68 期。2003 年 12 月出版)
2. 「中國語文新課程施行的初步檢討」 (第 69 期。2004 年 3 月出版)

本刊編輯委員會主席鄧仕樑教授於本年夏天榮休，本刊同仁謹對鄧教授多年來的貢獻致以衷心感謝。

第 66 期潘銘基先生〈從互見文獻看古書的校點問題〉一文屬專著類，合補充注明。謹向作者、讀者致歉。