

後記

本期刊載了四篇論文，三篇屬於專題論文，一篇屬於“語文教學”類。

粵語拼音系統五花八門，無論在日常生活應用的層面還是在語文教學的層面，都非常不方便。有見及此，香港語言學學會在1992年召開研討會，探討粵語拼音的問題。我也曾在本刊第25期（1993年）撰文介紹過這個研討會的內容，思考粵語拼音的出路。研討會之後，學會為此成立了工作組，專責設計新的粵語拼音方案。經過反覆的討論，學會終於在1993年制定了新的方案，定名為“香港語言學學會粵語拼音方案”，簡稱“粵拼”，並在當年12月舉行的第四屆國際粵方言研討會上正式公布。2013年是粵拼公佈二十周年，經過這二十年的推廣，粵拼在社會上普遍得到重視，並且在不同層面被採納，成為重要的粵語拼音系統。粵語拼音的使用情況和粵拼目前的地位，值得我們認真審視，展望未來。適逢這個有意義的時刻，本刊特意以粵語拼音為專題，探討粵語拼音的問題，希望讀者注意粵語拼音的重要性。

張群顯博士是當年設計粵拼工作組的召集人，對粵拼的設計和推廣作了很大的貢獻，所撰的“蔚為大觀的粵拼網上資源”一文資料豐富，總結了當前跟粵拼相關的網上資源，很有參考價值。片岡新博士的“‘香港政府粵語拼音’：一個亂中有序的系統”，詳細介紹了所謂香港政府粵語拼音的歷史由來以及種種的問題，附錄的“粵語拼音方案對照表”紀錄了自十九世紀以來流通於香港社會的十五種粵語拼音系統，方便讀者參考。鄭兆邦先生“港澳兩地的政府粵語拼音”一文，把我們的視野帶到澳門去，比較了香港和澳門兩地粵語拼音的異同，並探討這些所謂政府拼音的功能。

近日香港社會對非華語學生的中文學習問題非常關注，關之英博士“香港中國語文教學（非華語學生）的迷思”一文從多角度分析非華語學生的中文教與學，正如作者指出，這方面的工作都“比較貧乏”，本刊希望這篇文章能引起讀者對這個問題的關心，儘快“開墾這瘦瘠之地”。

本刊的定位相當清晰，那就是作為研究語文應用與發展的平台。本期的幾篇文章，所討論的問題，都是語文應用的重要課題。本刊所扮演的角色，正是學界的一道橋樑，努力把理論研究與應用發展聯繫起來。我們選了一幀攝於崇基校園“小橋流水”的照片，作為本期封面，突顯本刊的橋樑作用，希望讀者喜歡，繼續支持我們。

鄧思穎
2014年1月