

汉语普通话儿童对全量宾语否定句的解读

李嘉玉

香港中文大学 语言学及现代语言系

本文研究汉语普通话儿童对全称量词作宾语的含“不”字否定句的解读。本研究的目标是回答以下三个研究问题：汉语普通话儿童对这种句子的解读和成人一样吗？如果他们的解读确实和成人不一样，那么是什么原因导致了这种差异？儿童如何成功的转变成和成人一样的解读体系？儿童的解读是用真值判断的实验方法进行测试的，成人的解读是用问卷的方法测得的。

实验结果表明年龄较小的儿童（5岁以下）只接受“全部否定”解读，而年龄较大的儿童（6岁以上）和成人既接受“全部否定”的解读又接受“部分否定”的解读。通过另外一个实验，我们发现年龄较小的儿童对焦点不敏感。我们提出正是年龄较小的儿童对焦点的不敏感导致了他们和成人不一样的解读。因为只有当焦点在全称量词上的时候，这种句子有“部分否定”的意思。否则，这种句子就是“全部否定”的意思。既然年龄较小的儿童对焦点不敏感，那么他们就不能得到“部分否定”的解读。

那么年龄较小的儿童将来如何成功转变成和成人一样的解读体系呢？我们提出儿童对焦点的习得直接引起他们对“部分否定”解读的习得。本研究对汉语儿童对量词和否定辖域关系的认识这一方面的文献有一定的贡献，因为之前的文献几乎没有研究过儿童对全称量词在宾语位置上的否定句的解读。