

挚深情感

言

崇基行



呂梁學院 歷史文化系 賈瑞霞

來到崇基，已是深夜。從大學站下車後，按照微信群的圖片指示，從 A 口出來，顧不上感歎，因為我要尋找將近一個月的住宿地，依據香港中文大學崇基學院的地圖，開始尋找神學樓。爬坡上去找到神學樓，這時神學樓已經關閉，正在思慮如何進入，忽然看到一盞燈亮著。從後面繞進去敲玻璃，室內老師示意我從前面進入，她給我開門。開門後，把鑰匙和門卡給我，才知她叫 vicky，長舒一口氣終於可以進入房內休息，連連道謝。

進入房內，初見同室的朋友，送上食物，甚是感激。隔日去超市，獲知同室朋友將最好的食物給予我，竟不知如何答謝。同室相處將近一月，

一起討論問題，相伴出行，領我到圖書館，訪香港中文大學最美景點，已然成為「老相識」。

課程安排中有早禱會，一日參加早禱會，發現這不就是最初接待我的 vicky 嗎？她叫邵倩文，當她介紹的人生體驗時，才知道她已有多年人生閱歷，人生經驗豐富卻心態甚好，身形俱佳，不由讚歎。

前兩周課程集中授課，從謝品然教授的「舊約聖經概論及神學」開始，開啟上課模式，在盧龍光牧師和余德林博士的陪伴下結束第一周的課程，期間邢福增院長介紹圖書館資源，一周時間不知不覺悄然過去。第二周龔立人教授由基督教宗教倫理與宗教生活開始講起，一直到基督教靈性與社會運動，溫偉耀教授結合自身體驗講授基督教教義核心課題，最後在區建銘老師的宗教對話與倫理當中結束，中間邀請何琦教授為我們做中國基督教教堂建築講座，集中授課到此完畢。透過課堂和講座接觸到老師們的觀點，領略到老師們的風采，體驗老師們的領悟。

剩下兩周帶領我們到浸會大學查找資料，參觀文藝出版社，聽取漢語基督教文化研究所專設的講座。其餘時間自己搜集資料，時間稍縱即逝，轉眼間就到了離別。回望四周，每日都較充實，短短篇幅無法一一敘述，唯有珍藏心內，默默前行。

崇基28天 2017中大暑期學習小記

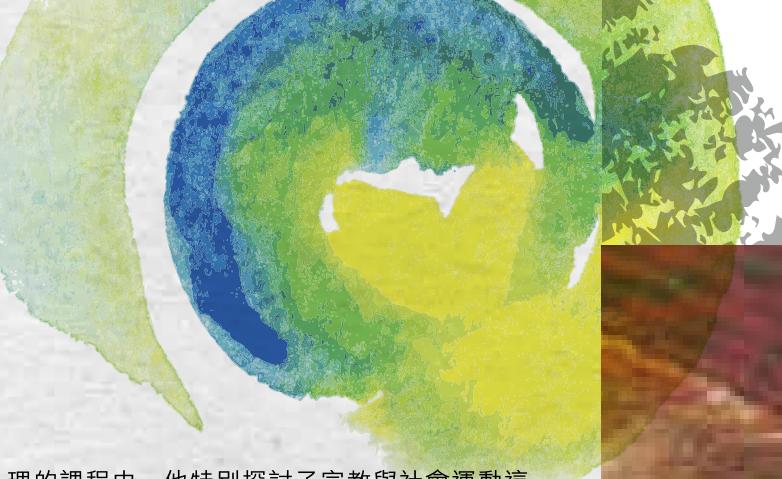
山東大學 外國語學院 鄭茜

忙碌的時光總是匆匆，轉眼在崇基神學院的暑期交流就來到了最後一周。從剛剛抵達的興奮與緊張，到現在的充實與不捨，收穫滿滿，分外感謝。

此次活動的前兩周主要是密集的基督教概論課程，主題廣泛，從新舊約聖經概論及神學到基督教教義核心問題都在討論之列。雖然自己過去也曾修讀過聖經和基督教相關課程，但幾位老師的講解還是帶給我許多新的啟發，加深了我對聖經和基督教神學的理解。

在聽課過程中感受特別深刻的是，諸位講課老師作為學者除了專精科研，還特別關心當下的重要社會議題和社群的心態變化。他們根植香港，心繫大眾，將學術研究與自身信仰結合在一起，使研究充滿著人文關懷。許多老師還通過不同方法來參與社會議題的討論甚至是實踐，他們從實踐中獲得的經驗和反思又反過來影響了他們對學術的思考。

譬如龔立人老師，在其基督教個人及社會倫



理的課程中，他特別探討了宗教與社會運動這一主題，向我們介紹了香港近年的社會運動和其中折射出的社會心態的變化，梳理了其背後深層的社會原因。通過對香港宗教非政府組織的發展和



工作的介紹，令我們不僅對香港當下的信仰狀況有了大致的認識，更加深了對香港之所以是現在的香港的諸多方面的理解。謝品然老師在解讀希伯來聖經的時候也闡發了公共神學的核心議題。他不僅帶領我們回顧了上個世紀以來聖經詮釋的發展和重點，還強調了希伯來聖經的公共性，闡述「約」與「法」的概念，分析 Torah 中的立國基礎與憲政精神，提煉出「祭祀、君王、先知」的「三權分立」的權力結構。他的論述貫穿古今，涉及社會管理和國際關係的多方面，幫助我開拓了思路。邢福增教授的新書《被擄的記憶：選民 + 移民》，也對香港回歸 20 年前後港人的身份、變化與困境進行了回顧與思考，引人深思。

此行最令我感動的是溫偉耀教授嚴謹治學和積極向上的精神以及對學術、信仰、生活的飽滿熱情。他在課上為我們梳理、講解了基督教教義點核心課題，包括上帝的存在問題、人與上帝的關係、一次得救是否永遠得救、基督的神、人二性等重要問題。溫教授講解的一個鮮明特點是除了對神學問題的學術進路，還為我們提供了個人化的理解方式，無私分享了他個人的宗教體驗和人生故事，從多種角度、使用多重方法，深入淺

出地說明系統神學。這對於並沒有基督信仰，對於新教神學也不甚瞭解的我來說分外重要。令我深受感動，獲益良多。

這次暑期交流不僅安排了密集的課程，還為我們提供了到香港其它著名大學與研究機構的訪問機會。其中五旬節聖潔會永光堂的建築設計、教會管理令人眼前一亮，道風山包括聖殿在內的建築群充分體現了「基督教中國化」的風格，環球和香港聖經公會的同工和牧師對於和合本修訂版特點的介紹也是生動活潑，打動人心。

在過去三周裡值得記錄的學習和生活片段還有很多，難以一一盡數。短居在這裡是非常幸運的經歷。中大校園實在很美，校友園和藥園的芳草流水，神學樓天臺的遠山白雲，還有如嵌在青山中一顆藍寶石般的戶外泳池都將長留我心。散佈在中大各個角落的圖書館和一起去圖書館找書、看書的老師和小夥伴們都是我珍貴的回憶。

最後，我想特別感謝曾嘉穎小姐。沒有她在行前的細心聯絡和耐心幫助，以及行程中的多方協調，就沒有我這次參加交流的寶貴機會和美好體驗。

中大，再會。

學術之志， 文化之旅

黃山學院 外國語學院 王任傅

2017年7月23日至8月19日註定成為我生命中難忘的一頁。期間，作為訪問學者我有幸來到香港中文大學崇基學院進行學習和交流，度過了一段充實而美好的時光。學術交流的課程分為兩個階段，前兩周集中授課與學習，後兩周主要是自主活動，在香港中文大學以及香港的其它高校和學術機構為個人的學術研究搜集資料。兩個階段的學習和活動都讓人受益匪淺。

神學院的老師們功力深厚、學識淵博，每個人上課的風格各有千秋、精彩紛呈。謝品然老師講課從容不迫、娓娓道來，常常將聖經的知識與人們的現實有機結合，發人深省；余德林老師興趣廣博、渾然忘我，使我接觸到了新約研究學術前沿的動態，方法上也讓人耳目一新；龔立人老師言辭懇切、抱誠守真，通過個人的調查研究，

豐富了大家對於香港不同宗教派別和香港文化生活的認識；溫偉耀老師溫文爾雅、學者風範，他對系統神學的講述開解了多年來我關於基督宗教和聖經知識方面的困惑；盧龍光老師幽默風趣、恢廓通達，區建銘老師深入淺出、談吐率直，以及邢福增院長溫良儒雅、平易近人的風範都給人留下了深刻的印象。後兩周的自主活動，在曾嘉穎小姐的熱心幫助下我們得以在香港中文大學和周邊高校廣泛搜集材料，有效地補充了自己相關領域的學術資源。

香港中文大學為期四周的暑期學術交流活動，不僅開闊了我對於基督宗教和聖經的學術視野，也為今後的學術研究積累了經驗，學到了方法。逗留期間，學校多次安排文化考察活動，更加深了我對香港作為國際大都市的文化與人們生活的瞭解。在此，由衷地向每位參與組織這次學術交流活動以及授課的老師道一聲「感謝」！





江蘇神學院 歷史神學 劉南陽

從第一次申請到成功，接近十年。正所謂，申請有時，等候有時，成功有時，抵達有時。得來不易，所以我格外珍惜這次機會。後來知道，這是唯一的一次機會，因為每個人都只有一次機會參加這個暑期班。

一切的付出都是值得的。這一次香港之行，收穫頗豐。

首先是學習，每一位授課老師都是該領域的知名學者。授課方式也是一向符合中大相容並蓄的風格，包容中有各自的立場與觀點。

其次是圖書資源，毋庸贅言，香港的學術資源非常豐富。有些領域的資料甚至是獨一無二的。曾經為了一本書，專門去某圖書館一趟，只因為那本書全香港只有那裏才有。奔波的過程雖然有些累，但是收集到了所需的資料，坐下來看著這些寶貴的資料，甚感欣慰。

最後，雖然不是為了旅遊而來，也不是為了

瞭解香港社會而來，但是學習期間，也順帶觀察了這個獨特的城市。聽過《東方之珠》，看過《香港的故事》，卻是第一次近距離接觸香港。一個無數次聽到和讀到的城市，變得具體，可以接觸到鮮活的個體，其實內心經常被觸動，讓我覺得以前所讀到過的對「香港人」的描述和定義，越來越模糊，群體的身份認同實在是個極其複雜的問題。

回首這 28 天，我覺得自己沒有虛度，不論是聽課，還是查找資料，又或是見到了一些久聞大名的學者，都非常有意義。如果說遺憾，那就是有些以前有見過的前輩學者，這次沒有去拜訪。一來覺得自己沒有特別重要的事，實在不忍心打擾他們，二來時間短暫，而需要做的事很多。

感謝香港中文大學當代基督教宗教教學資源中心提供這個學習機會，感謝道風山漢語基督教研究所和聖經公會等機構熱情接待我們的到訪。感謝為我們授課的各位學者，感謝為此次暑期班台前幕後默默付出的所有教學輔助人員和志願者。

感恩崇基： 學術的思考，靈性的感悟

河北農業大學 外國語學院 張瑞紅

2017年對我而言註定是極為重要而又難忘的一年，尤其是7月23日到8月19日在香港中文大學崇基學院神學院為期一個月的學習經歷，不僅帶給我諸多學術上的思考，也帶給我許多靈性的體驗和感悟，成為我人生中特殊的一段歷程。

香港中文大學作為一所世界知名的高等學府，為許多的學子和學者青睞，能有機會來此學習是很多人夢寐以求的事情。2016年經朋友的推薦我申請了2017年的暑假學術交流課程，2017年三月底我在期待與焦慮的等待中接到了邀請函，當時的喜悅心情溢於言表，沒想到我的願望這麼輕易地實現了。

之後辦理各種手續雖小有波折，但最終還是成行。

7月23日原本計劃乘飛機早些到香港，但當天香港遭遇颱風，飛機無法正常起飛，經過五個小時的漫長等待終於飛赴香港，從機場輾轉到達港中大已是華燈初上時分。出了地鐵大學站，正好遇到一個同班的學員，一路同行。我們借著昏黃的路燈看見旁邊中大校車的站牌，前面是一條不太寬的主路，以一定的坡度向前延伸通向不遠的拐角處。放眼四周，隱約看見近處一些高低不同的教學樓舍，遠處則是影影綽綽的樹影、山影。沿路一直向前，感覺到路的坡度越來越大，轉過兩個路口，來到了通往神學院的一條小徑，左邊

是一面山脊，右面是教堂和樓宇。一路前行不斷聽到蛙聲、蟬鳴和潺潺的溪水聲，夜色中雖然不能完全看清周圍的景色，但是清晰地感覺到好像進入了綠色的自然懷抱，使人心境清明，消去了都市浮華的煩躁。帶著疲憊，伴著欣喜，我們到達目的地神學樓。第二天一大早起來走出神學樓，發現與其相連的容啟東樓則是橫跨小溪而建，下面是經流不息的潺潺溪水，上面是小教堂和活動室，圓形穹頂的正上方是一枚白色的十字架，周圍綠樹環繞、曲徑幽微，真的是依山傍水，優雅清新，體現出人、神與自然合一的特質。我們在這樣靜謐的環境中，得到了自然的沐浴和靈性的洗禮，安住心神，進入學術的殿堂。

學術交流的課程安排分為兩個階段，前兩周集中授課學習聖經以及基督教神學，後兩周以參觀和搜集資料為主。前兩周謝品然老師的舊約聖經概論和舊約公共神學、盧龍光老師和余德林老師的新約聖經和保羅新觀、溫偉耀老師的基督教教義核心議題、龔立人老師和區建銘老師的個人與社會倫理等，由淺入深，不僅涉及聖經經文的介紹和講解，還涉及到學術性很強的當代神學研究議題——公共神學、保羅新觀、核心教義和社會倫理等問題，使我們受益匪淺。這些課程為我們展現了亞洲神學研究的現狀和崇基漢語神學的教學研究現狀，也讓我們體悟到了崇基學院神學



研究多元、包容、博大、嚴謹和內斂的學術精神與情懷。

後兩周的安排以參觀和自己搜集資料為主。崇基學院為我們聯繫安排了香港聖約翰座堂、五旬節聖潔會永光堂、香港浸會大學圖書館、基督教文藝出版社、漢語基督教文化研究所、環球聖經公會和香港聖經公會的參觀和交流。每到一個教堂或單位，我們都受到了熱情溫馨的接待，這些接待單位為我們提供各種便利條件，查閱資料，並向學員贈送一些有價值的書籍，增加大家對基督教的瞭解和認識。通過這些活動我們深刻體會到香港基督教會中體現出的一種包容、博愛和多元，以及基督教會牧者和義工的細緻、耐心和周到。

在一個月的學術交流之餘，崇基學院的老師們為了讓我們深入理解和體會基督教的信仰，為大家安排了六次早禱會，營造了一種莊嚴、肅穆而又溫馨的基督教氛圍，並分享他們在禱告中的感悟，讓我們零距離地接觸和體驗到基督信徒在現實生活中的真實狀況，感受上帝靈性的感召，這對於大部分的非信仰者來講是非常珍貴的經歷和體驗。

在學習交流期間每一個環節都安排的井然有序，這一切都是要歸功於曾嘉穎小姐。從開始的申請書、邀請函，到後來赴港前和赴港後需要辦理的相關事宜、可能出現的學習上、生活上的問題，事無鉅細，曾小姐都充滿愛心與耐心地幫助學員們解決各種狀況，提供各種資訊，方便大家的學習和生活。另外還有崇基學院神學院的同工、義工都為我們提供了周到而溫馨的服務。在這裡，我向她們表示深深的感謝！

為期一個月的交流與學習是短暫的，但是留下的記憶卻是永久彌新的。「崇基」意為「崇奉基督」，又兼含對「崇高基礎」的訴求。崇基學院的校徽上，代表著基督教、佛教和道教三教合一的圖案，彰顯著崇基人以包容的心態，立足中華，追求聖潔圓滿的精神境界。相信我們每一個人在崇基學院神學院的學習中，都深深體會到了崇基人在信仰上的堅守、雅量、大度與博愛，以及崇基學人在學術上的嚴謹、內斂與精深。感謝崇基帶給我們這樣的經歷，感謝所有的老師和義工，感謝所有的學員，我們一起將點點滴滴匯成了一個與眾不同的夏天——一個灑滿愛的種子、通向未來與永恆的2017年香港之夏。

學習感言

河南聖經專科學校 神學 時麗娜

拾遺大抵上是人生最美好的經歷之一，不論被拾起的是什麼，失而復得的感覺都會化成一種美好。一絲絲確幸積累到一定程度，會產生由感恩而發的敬畏，關於生活，也關於心境。

比如寧靜，看慣了喧囂的車水馬龍，這裡的蟲鳴蛙唱竟成了另類碰觸。一酌泉流，依心而落，喚起了童年夏夜才有的清涼，久遠卻不陌生……不由感悟：在這放慢腳步不再是意願而是種能力的世代，究竟怎樣苦待了生命，才叫人思想鬆散，才叫人身心疲憊。多年以後，當心境與環境所整合的安穩足夠建構一份從容時，才能看到造物主賦予靈魂的高貴吧。若如此，這短暫的崇基生活可成了財富，我想。

譬如服侍，坦白講，在服侍上帝的道途中，感動我的人不少，征服我的人卻不多，指人格，亦指學識。在求學生涯中，我深知這樣一條法則：每當向老師求教，因求知心切而對老師表現出的熱情，有時是以犧牲思想上不能平等對話為代價的；反之，做足了準備想跟老師進行深層討論，有時則因實際的關係陌生而不了了之。人之有限也好，人性如此也罷，如若遇到肯俯就而多一份接納與耐心，我的老師們，在我看來獨具將情感與學識置於生命建造的秩序而該有的魅力。在這為期不長的求教中，老師身上飽滿的魅力常使我

想到一句話：無情感不學問。或許，他們為人徒的時候如此，學問才能那麼扎實；或許他們為人師的時候更是如此，人格才能那麼完整。不然怎麼會從他們銳利的智慧與鋒利的思想中看見另一種寬闊：對生命深層的愛，無關繁華的世界，關乎腳下的地土……



遇到崇基： 感謝、感動、感恩

2017年暑假，我來到了仰慕已久的香港中文大學崇基學院神學院，參加暑期學術交流課程。短短的四周時間，我收穫了很多專業知識和溫暖友情，感謝暑期班的邀請，感謝的各個老師為暑期班同學所付出的每一分辛勞！

在前兩周密集的學術講座中，我學到了關於聖經神學、公共神學、基督教核心教義等基督教神學上的專業知識，糾正了過去對基督教教義、禮俗和教會史的淺薄理解，也解開了心中一些多年的困惑。溫偉耀老師知識淵博，學貫中西，溫文爾雅，他常常通過講述自身經歷來幫助我們理解基督教義理。溫老師儘管年歲已高，但講課總是充滿了激情，他的熱情和敬業讓我心生感動與崇敬！謝品然老師講課風趣幽默，常談及當代社會問題，讓我們認識了香港社會的不同面貌。余

德林老師嚴謹認真，溫和謙遜，他與我們課堂上、生活上的熱情互動也讓人感動。龔立人老師和區建

鄭州大學 世界歷史系 姜靜

銘老師作為基督教學者，對當下社會的時代關切帶給我很多啟發和思考，受益良多。

暑期班還安排了豐富的課外活動，參觀聖約翰座堂、五旬節聖潔會永光堂、漢語基督教文化研究所和環球聖經公會、香港聖經公會等活動使我們更立體地瞭解了基督教的發展歷程。每次的早禱會，邢福增院長、王家輝牧師、邵倩文女士和溫偉耀老師的體驗分享，豐富了我的人生經歷和生活體驗，他們的虔誠信仰讓人感動。曾嘉穎小姐為同學的學習和生活管理得井井有條，感謝她的辛苦付出！

短短的四周時間，我也收穫了很多溫暖友情。室友時夢凡是個虔誠的基督徒，她勤勞賢慧、美麗善良，身上有很多美好的品德，她讓我更深地理解了基督徒的高貴與虔誠。此外，感謝郭磊、王任博、黃素芳和左燕等人的相伴照顧。在2017年暑期班這個大家庭裡，大家不分年齡、學歷和資歷，不分學校和專業，平等友好地相處交流，體現了崇奉基督的包容精神，這一切都讓我充滿了感恩之情。

時光如梭，四周時間轉瞬即逝，遇到崇基學院是我生命中非常寶貴的一段生活體驗，心中充滿了感謝、感動和感恩，我希望自己未來能夠傳承崇基的精神，砥礪前行。





大道之行， 止於至善

為期 28 天的 2017 暑期學術交流課程，在不知不覺中接近尾聲，不日學員們將告別崇基，各奔西東，每想至此，不免有淡淡憂傷、依依不捨之感。但回首往事，又不禁心滿意足，信心滿懷：兩周的密集課程不只讓我對基督教神學及基督教義有了一定的瞭解，形式多樣的基督文化之旅使我對基督教個人經驗有所體悟，而且更為重要的是，在此我找到了今後學術與人生的方向——儒耶會通。

「來世不可知也，先生之著述，或有時而不彰。先生之學說，或有時而可商。惟此獨立之精神，自由之思想，曆千萬祀，與天壤而同久，共三光而永光。」國學大師陳寅恪海甯王靜安所寫的

鄭州師範學院 外國語學院 郭磊

這段碑文，不妨拿來用在崇基及各位師者身上。這裡不僅有學術的盛宴，也是自由思想的殿堂：不同的文化和信仰在這裡對話、碰撞，不同的觀點、思想因交流、借鑒而多姿多彩、相得益彰！這是崇基給我的啟示，也是我今後學業努力的方向——大道之行，止於至善，學以成人！

崇基神學院的各位老師、同工們，在臨別之際請接受我的感謝和祝福：感謝你們的各項精心安排和無微不至的關懷，祝福崇基的事工與基督教教學研究事業蒸蒸日上，同時也祝福 2017 第 15 屆暑期班的各位學員心想事成，萬事順遂！諸位，後會有期！

2017 年 8 月 16 日於崇基神學樓 207 室

遇見崇基

貴州大學 文學與傳媒學院 楊媛

相比初次到港的匆匆一瞥，這次對香港的體驗和感觸尤為深刻。因為來到了香港中文大學，來到崇基，完成了我心中嚮往已久的朝聖之旅。

崇基學院神學院的老師和同仁們為我們內地學人能夠來參加和完成這樣有意義的活動付出了辛勤的勞動，對我來說，這是恩典，唯有感恩。兩周緊密的課程，已經讓我在基督的世界任意徜徉，老師們淵博的學識、親和的態度、不遺餘力地講授讓我受益匪淺。老師們各有專長，可以解答我所有的疑惑，更重要的是我從他們身上學到了治學的態度和研究的方法。中大的文化氛圍自由且濃厚，崇基的精神嚴謹而謙和，神學院的大公及普世精神對我來說都是一種鼓勵。一方面鼓勵我努力探索基督教宗教更高的智慧，完成我對課題的研究，盡自己最大的能力交出答卷。顯然，這是一個認識世界、認識宗教、認識基督的過程。另一方面，最重要的鼓勵是我要更好地認識自己，成為更好的自己。對我來說，神學院給予我的幫助在於開啟了我對於生命的另類體驗，我希望在啟示之下不斷地自我反思和批判、對話和聆聽，謙卑地做人。

在來港之前，我正為自己的論文寫作停滯不前而苦苦焦慮，到崇基之後，有老師們授業解惑，又有豐富的學術資源可供查閱，對於很多內地學人來說，這無疑是一筆寶貴的財富。而且學院為

我們安排了到其他各大高校查閱資料的機會，為我們提供了很多幫助和便利，以及各種參觀活動，使我們更充分地瞭解和認知到香港的基督宗教文化。我相信，這諸多方便的背後有著各位同仁的衷心付出，特別感謝溫柔且細心的曾小姐。對於我在香港所得到的一切待遇，我心存感激。也許在很多年後，我仍然會對這裡的一切記憶猶新，念念不忘。



感恩與傳承

中山大學 哲學系 王格

多次來過香港中文大學，卻並不是很熟悉這片校園，因為之前每次都是匆匆而來，匆匆而去，短則一天，長不過三天：那不過是例行的會議流程，或者旅途中的一個環節，順帶會見舊友，複印一點文獻資料等等。這次為期四周的學習，讓我真正地「生活」於此地，觸摸著、感受著這片校園的呼吸與脈動。望著頭頂繁忙的航班飛機掠過起伏的蒼翠山巒，遠處白雲連接著海、天和山，「忙」與「閒」、「作」與「息」、「動」與「靜」，古老聖賢「一陰一陽之謂道」的哲思，在這個國際大都市的「鄉下」，被演繹得如此完美。

感恩崇基。這裡不僅有豐厚的學術資源，還有心靈滋潤，真所謂「潤物細無聲」。現代學術意味著與信仰分離，學術要保持一種開放、寬容、平等和理性的對話姿態，基於更低的共識進行協辯。但人的生活需要理性，更需要情感，需要感受。崇基的老師們爽朗的笑聲，撫潤著我們這些在巨變時代中多少有些撕裂的心靈。這真是一個巨變的時代，日新月異的周遭世界，二十年前、十年前，甚至五年前的生活都會讓我們恍如隔世——不說別的，十年前誰想到移動互聯網如此深刻改變世界？就像高速列車上過快的風景會讓人目不暇接而傷眼，過快的變化會讓我們疲憊而不知所措，這需要生活的智慧充當「減速玻璃」，撫慰我們的感官。記憶尤其深刻的一幕：當溫老師在大巴車上深情講起幾十年前學習宋明理學的



往事，那笑容讓我沈醉了好久。

傳承精神。有一天，我在大學圖書館古籍部查閱線裝古籍，扉頁上一個個藏書印，印刻書的傳承，看著這些形制各異的精巧印章，想象著這些發黃的巾箱函套從私家文人，到政府圖書館，隨著政權更迭，「花果飄零」來到香港，棲居沙田；抬頭一眼看到牆上作家高行健的巨幅照片，低頭又看到桌上復古風格的台燈。「唯斯人文足千秋」，人與文，或者「文」與「獻」（本意是賢人），都是有限的載體，但傳承者不朽的精神。因為歷史的機緣，香港是錯綜交匯的文獻重鎮，這裡有古今中外豐厚的「文獻」，崇基為我們大開方便法門，經過介紹信就可以走訪香港基督宗教相關各大圖書館資料庫，真是功德無量！文獻是人類共同的遺產，珍重和傳承其所承載的人文意義，是每個時代知識人義不容辭的事情。

這個夏天，多少夜晚，崇基頂上耀眼的十字架，海風輕輕地吹來；眾志堂下，未圓湖畔，勞思光先生靜靜坐在那裡，望著遠方；不遠處車輪滾滾，短短的東鐵線，幾十年如一日，這是一座真正的「棟樑」，「火車」上承載了多少文化交流？

感恩崇基，與愛同行

廣東工業大學 通識教育中心 黃素芳

2017 年的暑假對我來說註定是個不同尋常的假期。這個假期我與香港中文大學崇基學院神學院來了一次親密的接觸。

與外面的喧囂、繁華不同，崇基神學院坐落在山腳下，遠離都市的喧囂和浮躁，環境清幽雅靜。教學樓掩映在鬱鬱蔥蔥的樹林裡，蜿蜒的山路與潺潺的小溪相伴左右，許多鳥兒棲息在小橋流水之中，不知名的小花悄悄怒放，真是世外桃源！

在這裡，我不僅學到了知識，開拓了眼界，收穫了友情，更重要的是獲得了精神的成長。神學院的老師既是學者，也是基督徒，他們溫和、謙遜、平易近人、知識淵博，真是上帝在人間的牧者，他們充滿愛和仁慈、給人幸福、滿足、平靜和諧的印象。課堂上，盧牧師的新約、謝老師的公共神學、余老師的保羅新觀、溫老師的系統神學和龔老師、區老師的宗教倫理等內容都讓我受益匪淺，收穫頗多。通過課程學習，我對基督



教和基督教信仰有了更深刻的認知和理解，讓我從不同的角度看待宗教和宗教問題。更重要的我對宗教信仰及其對個人生命成長

的意義和對人生的重要價值有了更切身的體會！尤其是保羅說「我已經被澆奠，我離世的時候也到了。那美好的仗我已經打過了，當跑的路我已經跑盡了，所信的道我已經守住了」（提摩 4：6-7）深深的觸動我：人生雖短，但應有理想，有信仰，有追求，並為此盡心盡力，努力精進。待人生盡頭，無怨無悔，不枉此生！

47 位問道的學人來自國內各個高校，大家有緣相聚在一起，十分愉快！大家一起學習討論、一起爬山、一起查找資料、一起遊走香港，共用美食、分享快樂、分享人生！這將會是我人生中美好的一段回憶！感謝每一個老師和同學，使我感受了人與人之間不求回報的愛和無私的奉獻精神！

時光飛逝，離別的日子即將到來，有太多的留戀和不捨，也有太多的感謝和感恩！感謝上帝的恩典！感謝崇基學院神學院的博愛！感謝所有老師為我們辛苦付出，感謝 47 位學人的友愛！才能讓我們在神學院共度一段美好時光！

最後，我想以《哥林多前書》保羅關於愛的頌歌做結束語：「愛是恒久忍耐，又有恩慈；愛是不嫉妒，愛是不自誇，不張狂，不做害羞的事，不求自己的益處，不輕易發怒，不計算人的惡，不喜歡不義，只喜歡真理；凡事包容，凡事相信，凡事盼望，凡事忍耐。」願我們都生活在愛中，與愛同行，直到永遠……